



Università di Foggia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

CdS IN INNOVAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE LM- 91

(Sottocommissione per la valutazione Pratiche Studenti)

Dipartimento di Scienze Sociali

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 11/02/2026

COMPONENTE	PRESENTE/ASSENTE/ASSENTE GIUSTIFICATO
Andrea Nigri (Coordinatore)	Presente
Claudio Nigro	Presente
Enrica Iannuzzi	Presente
Matteo Borri (Segretario)	Presente
Michele Petruccelli	Presente
Maddale Milone (Cdl)	Presente
Mirko Senatore (Cdl)	Assente giustificato
Edoardo Gisolfi (Cdl)	Assente giustificato
Stefano Falorsi (Cdl)	Presente
Ines Pagliuca (Cdl)	Assente giustificato
Maurizio Angelillo (Cdl)	Presente

Alle ore 18.00 del 11.02.2026 si è riunito in modalità telematica (Link della riunione: <https://meet.google.com/zxn-uguc-jzb>) il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ), con particolare riferimento all'incontro con il Comitato di Indirizzo per discutere del seguente Ordine del Giorno:

- 1. valutare le modifiche al Regolamento del CdS**
- 2. valutare le modifiche della denominazione del CdS**

Presiede la riunione il Prof. Andrea Nigri e funge da segretario il Prof. Matteo Borri.

In merito al primo punto (**modifiche al Regolamento del CdS**), il Prof. Claudio Nigro illustra i punti di forza e di debolezza dell'impianto attualmente adottato e le sue personali considerazioni in merito alla necessità di procedere ad una revisione, in ragione di tre fondamentali assunti:

1. **semplificazione del quadro complessivo**, in funzione di una minore presenza di insegnamenti "in competizione", soprattutto tra aree disciplinari non omogenee;
2. **costante adeguamento del percorso di studi alle esigenze del mercato del lavoro**, laddove le discipline STEM (area informatica/ingegneria) presenti nel regolamento devono assumere la connotazione di "strumenti" adeguati per il laureato in un sistema



Università di Foggia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

economico che evolve in maniera esponenziale, perché sottoposto alle pressioni delle innovazioni in ambito AI;

3. **ridurre il ricorso a contratti esterni**, al fine di razionalizzare e rendere maggiormente economico per il Dipartimento il mantenimento del CdS.

Dalla discussione, **i presenti convergono nella necessità di una revisione che accolga l'esigenza di rafforzare la coerenza tra il profilo formativo in uscita e le trasformazioni in atto nel mercato del lavoro**, caratterizzato da un'evoluzione tecnologica rapida e da una crescente domanda di competenze ibride. Viene inoltre accolta la richiesta che un aggiornamento è necessario in un'ottica di sostenibilità dell'offerta formativa a livello dipartimentale, così da garantire continuità, qualità didattica e solidità organizzativa nel medio periodo.

Nel corso dell'illustrazione, il Prof. Nigro sottolinea che l'obiettivo del CdS resta quello di preservare e valorizzare la duplice identità del percorso LM-91, cioè da un lato la dimensione comunicativa, dall'altro la componente tecnico-informatica e ingegneristica. L'intenzione è quella di formare laureate e laureati capaci non solo di utilizzare strumenti digitali avanzati, ma di comprenderne criticamente i presupposti, i limiti e le implicazioni operative, etiche e professionali nei diversi contesti applicativi.

Si apre quindi il confronto con i componenti del Comitato di Indirizzo.

Il **Dott. Angelillo** interviene rimarcando l'importanza di preparare figure professionali pienamente aggiornate rispetto agli sviluppi più recenti dell'informatica applicata alla comunicazione. In particolare, richiama l'attenzione sulla necessità che la formazione tenga conto dei mutamenti continui legati all'evoluzione dell'intelligenza artificiale, così da dotare gli studenti di strumenti concettuali e pratici utili ad affrontare scenari professionali in costante ridefinizione.

A seguire, il **Dott. Falorsi** evidenzia come, nella prospettiva dell'occupabilità e della qualità della preparazione tecnica, sia essenziale consolidare la capacità degli studenti di lavorare con basi di dati e sorgenti informative eterogenee. Tale competenza, osserva, risulta particolarmente rilevante nell'applicazione di modelli di machine learning, dove la varietà, la qualità e l'integrazione dei dati incidono in modo determinante sull'efficacia dei processi analitici e decisionali.

Nel prosieguo della seduta, i partecipanti condividono un orientamento convergente circa la validità delle esigenze di modifica e l'opportunità di recepire le indicazioni emerse durante il confronto. A tal fine, **si procede alla revisione del Regolamento e, dopo ampia discussione, il nuovo impianto regolamentare raccoglie il parere consultivo favorevole del Comitato di indirizzo, fermo restando che la deliberazione spetta al Consiglio di Dipartimento.**



Università di Foggia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INNOVAZIONE
DIGITALE E COMUNICAZIONE (LM-91)**

INSEGNAMENTO	S.S.D.	CFU	CLASS IFICAZ IONE	ANN O DI COR SO	SEM
Analisi e modellazione dei dati e dei processi (di cui 3 CFU Laboratorio)	IINF-05/A	8	B	1	1
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Digital Risk Analysis (di cui 3 CFU Laboratorio) - Project Management (di cui 3 CFU Laboratorio)	ECON-06/A ECON-08/A	6	B	1	2
Sociologia Digitale e Internet Studies (di cui 3 CFU Laboratorio)	GSPS-06/A	8	B	1	1
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Etica IA e Divulgazione scientifica (di cui 3 CFU Laboratorio) - Innovazioni digitali e trasformazioni dei sistemi sociali/urbani (di cui 3 CFU Laboratorio)	PHIL-02/A GSPS-08/B	10	B	1	1
Big Data Analytics (di cui 3 CFU Laboratorio)	INFO-01/A	8	B	1	1
Algoritmi e linguaggi di Programmazione (PYTHON/C++) (di cui 3 CFU Laboratorio)	IINF-05/A	8	B	1	2
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Diritto internazionale ed europeo della comunicazione e dei dati personali (di cui 3 CFU Laboratorio) - Comunicazione e innovazione nella pubblica amministrazione (di cui 3 CFU Laboratorio)	GIUR-09/A GIUR-06/A	12	C	1	2
TOTALE CFU I ANNO		60			
Tecnologia e programmazione web (di cui 3 CFU Laboratorio)	INFO-01/A	8	B	2	1
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Business planning for start-up (di cui 3 CFU Laboratorio) - Corporate Digitalization (di cui 3 CFU Laboratorio)	ECON-07/A ECON-07/A	8	B	2	1
Social media e linguaggi digitali (di cui 3 CFU Laboratorio)	GSPS-06/A	10	B	2	1
Analisi di dataset per AI, Machine Learning e reti neurali (di cui 3 CFU Laboratorio)	MATH-06/A	8	B	2	2
ATTIVITÀ A LIBERA SCELTA		8	D		
TIROCINIO		6	F		
PROVA FINALE		12	E		
TOTALE CFU II ANNO		60			
TOTALE		120			



Università di Foggia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Il GAQ prende atto dei contributi forniti dal Comitato di Indirizzo, riconoscendone il valore ai fini del rafforzamento del percorso formativo e della sua aderenza alle esigenze del contesto professionale e produttivo. Il GAQ prende atto del parere consultivo espresso dal Comitato di Indirizzo e procede con il perfezionamento del testo regolamentare, in vista della successiva trasmissione agli organi deliberativi competenti

In merito al secondo punto **(modifiche al Regolamento del CdS)**, il Prof. Nigro illustra, innanzitutto, le ragioni che hanno condotto a prendere in carico tale revisione: **la razionalizzazione, tra i Dipartimenti di Area Economica (DE e DiSS), delle declaratorie dei corsi, affinché il DiSS mantenga una coerenza tra le Lauree Triennali e quelle Magistrali orientate alla formazione di laureandi specializzati nell'ambito della comunicazione istituzionale e di impresa.**

Essendosi esaurito il tempo a disposizione per un'ampia ed approfondita discussione sul punto, il Prof. Nigro comunica che sarà inviato un questionario tramite moduli Google, affinché i Componenti del Comitato di Indirizzo possano esprimersi.

Alle ore 19.15, il Presidente dichiara sciolta la riunione.

Il presente verbale viene sottoscritto dal Presidente e dal Segretario al fine di trasmetterlo alla Segreteria Didattica perché proceda alla comunicazione ufficiale.

Il Segretario

(Prof. Matteo Borri)

Il Presidente

(Prof. Andrea Nigri)