



Università di Foggia
Economia

RELAZIONE DELEGATI ERASMUS
Prof. Vito Amendolagine e Prof.ssa Marilena Labianca

PREMESSA

Gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2023-2025 (PSA) nell'ambito della didattica si articolano su tre obiettivi:

- DI.1 aumentare l'efficacia e l'attrattività dell'offerta formativa;
- DI.2 promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche;
- DI.3 favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità.

Il ruolo della internazionalizzazione è centrale e trasversale nel Piano strategico di Ateneo 2023-2025 (PSA), difatti coerentemente con gli obiettivi di Agenda 2030, in relazione alla Didattica e Internazionalizzazione si legge "L'internazionalizzazione dei CdS e la mobilità studentesca sono anch'essi fondamentali per sviluppare una conoscenza sempre più competitiva e dinamica che permetta di affrontare le sfide della globalizzazione e la rapida trasformazione sociale in atto con equilibrio, capacità critica e consapevolezza". Il Dipartimento di Economia in relazione agli obiettivi e alle linee strategiche di Ateneo, ha declinato l'obiettivo strategico DI.3 negli obiettivi specifici e operativi sintetizzati nella tabella 1.

Come emergerà dalla seguente Relazione, i Delegati Erasmus in stretta collaborazione con gli uffici di Ateneo perseguono direttamente e trasversalmente, tutti gli obiettivi indicati nell'ottica della promozione della mobilità internazionale di studenti, docenti e ricercatori incoming e outgoing, partecipando attivamente a tutte le iniziative che favoriscono la cooperazione internazionale, la diffusione e la comunicazione delle opportunità di mobilità Erasmus, individuando soluzioni anche operative capaci di facilitare e rendere più efficienti le complesse procedure e pratiche riguardanti gli studenti incoming e outgoing.

Tab. 1 – Articolazione e declinazione dell'obiettivo strategico DI.3 del Piano Strategico di Ateneo (PSA) nel Piano Strategico del Dipartimento di Economia (PSDE)

| Obiettivo Strategico PSA | Obiettivi specifici PSDE | Obiettivi operativi PSDE |
|--|--|--|
| DI.3 favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità. | DI.3.1 (Potenziare l'attrattività internazionale dei CdS). | <ul style="list-style-type: none">- Istituzione di un corso di laurea di primo livello internazionale interAteneo nella classe L-15, Scienze del Turismo, che rilascerà il double degree.- Istituzione di CdS e/o di curricula, all'interno di CdS già presenti nell'offerta formativa, erogati in lingua inglese.- Inserimento dei MOOC erogati in lingua inglese nei piani di studio.- Promozione della mobilità virtuale.- Attivazione master/corsi di perfezionamento e/o winter/summer school in inglese.- Potenziamento delle iniziative di cooperazione con i Paesi in via di sviluppo.- Promozione dei CdS attraverso i canali istituzionali disponibili e i programmi/accordi internazionali per la mobilità studentesca. |

| | | |
|--|--|--|
| | | - Previsione per i dottorandi di un periodo da trascorrere presso enti o Atenei stranieri di almeno tre mesi. |
| | DI.3.2 (Incrementare la mobilità studentesca). | <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento dei servizi di accoglienza per studenti stranieri e istituzione di tutor ERASMUS per sovrintendere gli aspetti didattici e organizzativi della vita universitaria. - Incentivazione dei docenti che decidono di rendere fruibile il proprio insegnamento anche in inglese. - Incremento delle opportunità di mobilità anche per gli studenti meno abbienti e disabili. - Attivazione del programma Erasmus nazionale. |

Fonte: rielaborazione propria in base a PSA e PSDE.

1. ATTIVITÀ CONSUNTIVA 2024

Attività di mobilità

Nel corso del 2024 si è provveduto ad affiancare gli studenti in uscita (outgoing) mediante il costante supporto nella scelta degli insegnamenti esteri da abbinare e in sostituzione di quelli previsti nel loro piano di studi. Nella prima fase, tale attività si è conclusa, previa valutazione, con la validazione del relativo Learning Agreement (LA) e dell'Application Form (AP), nel rispetto del Regolamento di Ateneo.

Come di consueto, all'arrivo degli studenti presso l'università ospitante, laddove necessario, sono state effettuate le necessarie verifiche e apportate eventuali modifiche al LA iniziale. Ciò si è verificato nei casi di sovrapposizione degli orari delle lezioni dei vari insegnamenti inizialmente selezionati, di spostamento di insegnamenti al semestre successivo, di loro cancellazione o di indisponibilità di posti. Tutto ciò ha comportato, su richiesta motivata degli studenti, la necessaria ridefinizione e aggiornamento del Learning Agreement iniziale nella sezione specifica "During Mobility". Nel corrente anno, purtroppo queste situazioni (soprattutto di indisponibilità di posti) sono diventate sempre più frequenti in alcune sedi ospitanti. Tutto ciò, oltre al disagio arrecato agli studenti, ha richiesto un complesso lavoro di revisione da parte dei Delegati, concentrato spesso in pochi giorni dalla data di scadenza del "During Mobility". Tali situazioni sono state prontamente segnalate dagli scriventi Delegati agli uffici di Ateneo, sollecitando un maggior coordinamento tra gli uffici preposti nella definizione di posti (massima capienza) e relativi percorsi.

Al termine del percorso all'estero, i Delegati hanno provveduto al sistematico controllo, successiva compilazione e firma delle schede di convalida degli esami sostenuti dagli studenti.

Inoltre, i Delegati hanno provveduto a verificare e firmare tutte le pratiche di tirocinio svolte all'estero dagli studenti del Dipartimento di Economia.

Considerando il numero e l'andamento degli studenti Erasmus del Dipartimento di Economia in ingresso, in uscita e "traineeships" è stata predisposta la tabella di sintesi, riportata di seguito (cfr. tab. 2) e ottenuta rielaborando i dati definitivi forniti dall'Area Relazioni Internazionali di Ateneo. Dalla tabella 2 si evince che nell'a.a. 2023-2024 sono stati affiancati 98 studenti outgoing (il 31% del totale degli studenti outgoing di Ateneo). Rispetto al periodo precedente si rileva che vi è stata una modesta riduzione (130 studenti nell'a.a. 2021-2022 e 123 nell'a.a. 2023-2024) tuttavia in linea con il generale andamento di Ateneo.

Dal complessivo confronto con i diversi Dipartimenti dell'Università di Foggia si può osservare la numerosità degli studenti e l'ampio bacino geografico della mobilità internazionale che caratterizza il Dipartimento di Economia. Nello specifico, considerando gli studenti outgoing, il dato è significativo in quanto evidenzia che la quasi totalità della mobilità Erasmus di Area Economica (circa il 96%) afferisce proprio al Dipartimento di Economia; ciò vale anche per gli studenti che hanno partecipato al bando "traineeships". Nel corso dell'a.a. 2023-2024, un solo studente ha svolto un percorso che consiste nello svolgere all'estero attività di tirocinio presso aziende. Si tratta di un dato in contrazione rispetto allo scorso anno (5 studenti) e, ancora di più, rispetto a due anni fa (25).

Per quanto riguarda gli studenti Erasmus in entrata “incoming” anche in questo caso si è provveduto a gestire tutti gli ingressi, in stretta collaborazione con l’Area Relazioni Internazionali di Ateneo. In tal caso è stato necessario effettuare le necessarie verifiche riguardo la corretta denominazione e attribuzione dei corsi scelti ed effettivamente afferenti al Dipartimento di Economia. Sono stati validati i LA prima dell’arrivo degli studenti e quando necessario sono state registrate eventuali modifiche nella sezione “During Mobility”. Al momento del loro arrivo, gli studenti sono stati costantemente assistiti e supportati durante la loro permanenza (ad esempio nella ricerca di informazioni, programmi di studio, orari, individuazione dei vari docenti di riferimento degli insegnamenti prescelti ecc.).

Nel complesso, nell’a.a. 2023-2024 sono stati affiancati n. 86 studenti incoming per sostenere gli insegnamenti nei vari corsi di laurea triennali e magistrali del Dipartimento di Economia, alcuni come tirocinanti e PhD student. Gli studenti incoming ospitati presso il Dipartimento di Economia provengono da diversi Paesi tra cui: Bangladesh, Bielorussia, Croazia, Kazakistan, Libia, Lituania, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Russia, Slovenia, Spagna, Tunisia, Ucraina, Ungheria, Yemen.

Con riferimento agli studenti incoming in qualità di tirocinanti e PhD student, si è provveduto all’individuazione di un docente del Dipartimento di Economia con funzione di supervisor, tenuto conto dei curricula e delle tematiche di ricerca.

Infine, nell’a.a. 2023-2024 sono state accolte diverse richieste di Erasmus Visiting da parte di colleghi provenienti da altre università. I Delegati Erasmus, previa consultazione con il Direttore di Dipartimento Prof. P. Di Biase e la Delegata all’Internazionalizzazione di Dipartimento Prof. A. Dentamaro, hanno predisposto e condiviso un format (pubblicato sul sito del Dipartimento di Economia nella specifica sezione internazionalizzazione Erasmus) per favorire trasparenza, puntuale comunicazione nella approvazione delle candidature. Inoltre, sempre riguardo i docenti Visiting con borsa Erasmus, i Delegati hanno fornito ai colleghi al loro arrivo tutte le informazioni della loro mobilità, provveduto a verificare la documentazione in ingresso, formalizzare la loro frequenza e ad attestare la partecipazione alle attività del Dipartimento sulla base dell’accordo Erasmus firmato tra le parti. I docenti visiting, grazie alla proficua collaborazione con il Coordinatore (Prof. R. Rana) e il Collegio di Dottorato del Dipartimento di Economia sono stati tutti coinvolti nelle attività seminariali tenute in lingua inglese nell’ambito dei Corsi di Dottorato attivati presso il Dipartimento di Economia. In dettaglio, la Prof.ssa İrem Yalkı e la Prof.ssa Oya Kent, provenienti dalla Istanbul Okan University hanno discusso su: “Industrialization impact on climate change: an examination of nics”; “An introduction to agglomeration economies: measurement and application”; “A new economic model essential for sustainability: the circular economy approach from macro perspective”; “Inter-regional wage inequality in Turkey” (24-25 Marzo 2024). Il Prof. Mustafa Batuhan Tufaner (Beykent University, Turchia) ha discusso su: “Monetary policy and central bank tools” e “Central bank independence and recent trends” (16 Aprile 2024). La Prof.ssa O’zlem Arzu AZER, proveniente dalla Istanbul Atlas University, ha tenuto due seminari su “Monetary Policy” e “Independence of Central Bank” (30 Settembre 2024 e 1 Ottobre 2024). Le Prof.sse Jaworska Magdalena e Karolina Jader, provenienti dalla Poznan University (Polonia), hanno trattato i seguenti temi: “Macroeconomic conditions of the Polish economy” e “Determinants and trends in the food market in Poland” (2-3 Ottobre 2024). Le attività seminariali oltre alla numerosa e attiva partecipazione di tutti i dottorandi hanno favorito il dialogo e lo scambio tra i docenti e ricercatori coinvolti. Sempre nell’ambito del programma Erasmus, il Dipartimento ha ospitato: la Prof.ssa Ladaru Georgiana-Raluca e il Prof. Dr Ionut Laurentiu Petre (Bucharest University of Economic Studies, Romania) tra il 29 Aprile e il 3 Maggio 2024; il Prof. Tomas Kusio e il Prof. Prof. Pawel Konkol (Krakow University of Economics, Polonia) a Giugno 2024; la Prof.ssa Prof. Nina Drejerska (WULS, Varsavia, Polonia) tra Maggio e Giugno 2024. Inoltre, nell’a.a. 2023-2024, nell’ambito del Programma di mobilità internazionale Erasmus+ di Ateneo, alcuni docenti del Dipartimento di Economia sono stati coinvolti in missioni all’estero, nello specifico la Prof.ssa Mariarosaria Lombardi presso la Academia de Studii Economice din București - Faculty of Agrifood and Environmental Economics (19-24 Giugno 2024). I Professori: Annamaria

Dentamaro, Marilena Labianca e Roberto Rana nell'ambito del Programma di mobilità internazionale per formazione all'estero riservato al personale docente e ricercatore, hanno svolto attività di formazione su: "Global Sustainability & Higher Education Innovative Pedagogy", presso Anglia Ruskin University, GSI Global Sustainable; "Creative Professional Development for University Faculty. Higher Education Innovative Pedagogy", presso University of Cambridge, Faculty of Education (14-18 Luglio 2024).

Tab. 2 – Numero di studenti per tipologia di mobilità Erasmus e per Dipartimenti negli a.a.2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

| | A.A. 2021/22 | A.A. 2022/23 | A.A. 2023/24 | A.A. 2021/22 | A.A. 2022/23 | A.A. 2023/24 | A.A. 2021/22 | A.A. 2022/23 | A.A. 2023/24 |
|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|
| | STUDENTI IN USCITA/ERASMUS | | | STUDENTI IN ENTRATA/ERASMUS | | | STUDENTI IN USCITA PER ERASMUS/PLACEMENT | | |
| DIPARTIMENTO DI ECONOMIA | 130 | 123 | 98 | 66 | 64 | 86 | 23 | 5 | 1 |
| AREA ECONOMICA | 148 | 132 | 102 | 66 | 64 | 86 | 24 | 5 | 3 |
| ATENEIO | 373 | 371 | 316 | 361 | 492 | 526 | 63 | 36 | 38 |

Fonte: rielaborazione propria in base a dati forniti dall'Area Relazioni Internazionali di Ateneo.

Altre attività

- A supporto degli studenti Erasmus outgoing, al fine di rendere più agevole la valutazione delle loro proposte di Learning Agreement, nella precedente Relazione i Delegati avevano individuato come soluzione operativa l'adozione di un modello Excel da compilare a cura degli studenti per formulare la loro proposta iniziale. Questo modello chiede agli studenti di specificare, per ogni corso che intendono abbinare, il rispettivo numero di crediti formativi, il nome dei corsi che intendono frequentare nella sede estera, i crediti formativi associati a questi corsi, una breve descrizione dei programmi, e il nome dell'università ospitante. A distanza di un anno dal sistematico utilizzo di questo modello si rilevano ottimi risultati sul piano della semplificazione, efficienza e gestione delle diverse pratiche degli studenti anche in relazione a successive integrazioni e modifiche del LA iniziale, in tal modo assicurando tracciabilità e omogeneità delle valutazioni da parte dei Delegati. La diffusione di questo modello, su richiesta dei Delegati, è stata supportata anche dall'Unità Erasmus outgoing di Ateneo.
- Nel corso del periodo preso in esame, anche attraverso la Commissione Internazionalizzazione di Ateneo, sono state svolte diverse attività di comunicazione e promozione dei bandi Erasmus rivolte agli studenti incoming e outgoing. Nello specifico, il giorno 08 ottobre 2024 dalle 9.30 alle 12.00 gli scriventi Delegati hanno partecipato alla Conferenza di Ateneo "Welcome Days" per gli studenti Erasmus e Internazionali, tenuto presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Foggia.
- Il 14 Ottobre 2024 è stato espletato il concorso per la selezione di due tutor "Buddy" per l'Area Economica, dedicati all'accoglienza e all'orientamento di studenti incoming, outgoing e internazionali. La Commissione di concorso è stata composta dal Prof. Amendolagine e dal Prof. Andrea Nigri (DEMET). A seguito della selezioni i Delegati del Dipartimento di Economia Proff. Amendolagine e Labianca hanno incontrato i tutor per fornire indicazioni operative e per pianificare le attività e da ottobre 2024 gestiscono e coordinano i tutor Buddy per le pratiche e le procedure Erasmus che afferiscono al Dipartimento di Economia.

Criticità

I Delegati Erasmus del Dipartimento di Economia sottolineano due principali criticità emerse durante la loro attività.

- La prima consiste nelle numerose richieste di cambio di Learning Agreement da parte degli studenti Erasmus outgoing e, in particolare, di quelli diretti in alcune università (Turiba e Wroclaw). Le richieste sono state generalmente motivate dalla carenza di posti nei diversi corsi e/o dalla sovrapposizione degli orari di lezione. Spesso gli studenti hanno dovuto riprogrammare i loro Learning Agreement in tempi brevissimi e con opzioni alternative scarse, rendendo difficile la valutazione e approvazione dei Delegati.
- La seconda, invece, riguarda gli studenti Erasmus incoming. Diversi studenti hanno evidenziato difficoltà a reperire le informazioni sui corsi e, in particolare i syllabi e materiali di studio dei diversi insegnamenti.

2. ATTIVITÀ PREVENTIVA 2025

Alla luce delle considerazioni finora svolte e delle criticità evidenziate, per quanto attiene alle attività programmate per il 2025, coerentemente con il Piano Strategico di Ateneo e del Piano Strategico del Dipartimento di Economia, i Delegati segnalano alcuni possibili interventi migliorativi (in parte già in atto):

- I Delegati, attraverso gli Uffici Internazionalizzazione di Ateneo, chiedono di rafforzare ulteriormente i rapporti di collaborazione con i vari Atenei ospitanti gli studenti outgoing, al fine di garantire maggiore pubblicità e chiarezza dell'offerta formativa effettiva (come ad esempio, la pubblicazione e costante aggiornamento dei programmi e dei contenuti dei corsi sui portali ufficiali delle diverse università) e di favorire l'utilizzo sistematico della piattaforma "dashboard.eu" (in corso di miglioramento).
- Per favorire le attività di informazione e comunicazione all'esterno delle attività, dei programmi e delle informazioni utili agli studenti/docenti incoming si auspicano interventi migliorativi del sito del Dipartimento di Economia con contenuti tradotti in lingua inglese.
- I Delegati sostengono pienamente gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo e del Piano Strategico del Dipartimento di Economia, di favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e promuovere la mobilità studentesca. Una maggiore internazionalizzazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia potrà aumentare l'attrattività dei corsi per gli studenti Erasmus incoming e, al tempo stesso, incrementare la propensione degli studenti del Dipartimento a cogliere le opportunità offerte dai programmi di mobilità internazionale.
- In particolare, i Delegati, anche sulla base delle richieste pervenute da studenti, Studenti, Colleghi e Direttori di Dipartimento di università estere partecipanti al programma Erasmus, ritengono opportune le misure già previste dal Piano Strategico di Ateneo e dal Piano Strategico del Dipartimento di Economia, come l'istituzione di CdS e/o di curricula, all'interno di CdS già presenti nell'offerta formativa, erogati in lingua inglese e il supporto dei docenti che decidono di rendere fruibile il proprio insegnamento anche in inglese. L'attivazione di CdS e/o curricula erogati in lingua inglese, inoltre, potrebbe rendere più agevole il coinvolgimento di docenti Erasmus incoming nell'ambito dei corsi erogati dal Dipartimento.

- Come previsto dal Piano Strategico del Dipartimento di Economia, i Delegati ritengono fondamentale incrementare le opportunità di mobilità per gli studenti disabili e quelli meno abbienti.
- Infine, come emerso nella precedente Relazione Annuale, sulla base dei fabbisogni emersi anche nel corrente anno, i Delegati, suggeriscono l'individuazione di un ufficio possibilmente attrezzato (dotato di computer) dove accogliere i docenti in visita nell'ambito del programma Erasmus, oltre alla previsione di un piccolo budget di Dipartimento per sostenere le spese necessarie per l'accoglienza degli stessi docenti e per le spese di cancelleria (come la stampa di materiale informativo, locandine ecc.).

Foggia, 19/04/2025

In fede