



DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ) Corso di Laurea Triennale in Economia L-33

Verbale della riunione del 10/10/2025

L'anno 2025 il giorno 10 Ottobre del 2025 a decorrere dalle ore 15,00 si è tenuta la riunione in modalità telematica sincrona, sulla piattaforma Google Meet al link, del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di laurea triennale in Economia avente il seguente meet.google.com/yhi-bqqm-wvr

OdG

- 1) Definizione della modalità di erogazione del CdS in Economia secondo Decreto Ministeriale n. 1835 del 6-12-2024.
- 2) Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Prof. Vito Amendolagine, in qualità di Coordinatore del GAQ, e funge da segretario il Prof.ssa Viviana Fanelli.

Partecipano alla riunione del GAQ i seguenti componenti:

COMPONENTE	RUOLO	PRESENTE/ASSENTE/ASSENTE GIUSTIFICATO
Amendolagine Vito	Coordinatore GAQ – Docente	Presente
Fanelli Viviana	Componente GAQ – Docente	Presente
De Filippis Anna	Componente GAQ – Personale TA	AG
Gazzara Massimo	Componente GAQ – Docente	Presente
Spada Alessia	Componente GAQ – Docente	Presente
Michele Dilillo	Componente GAQ- Rappresentante degli studenti	Presente

Dopo aver dichiarato aperta alle ore 15,00 la seduta telematica, il Coordinatore del Corso in Economia Prof. Vito Amendolagine passa alla trattazione dei punti all'odg.

1) Definizione della modalità di erogazione del CdS in Economia secondo Decreto Ministeriale n. 1835 del 6-12-2024.

Il Coordinatore invita i componenti del GAQ a discutere circa le modalità di erogazione del CdS in Economia, secondo le disposizioni del Decreto Ministeriale in oggetto. In particolare, l'Art. 3 di questo Decreto prevede per i corsi di studio in modalità mista – come il CdS in Economia – l'erogazione con modalità telematiche debba riguardare almeno un terzo (e non più di due terzi) delle attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio. Il Coordinatore ricorda che, secondo il corrente Regolamento Didattico del CdS in Economia, solo 20 CFU, distribuiti su otto insegnamenti, sono erogati in modalità telematica. Sarà pertanto necessario aumentare il numero di CFU in modalità telematica per rispettare le nuove disposizioni ministeriali. Il Coordinatore invita quindi i componenti del GAQ ad esprimersi a riguardo.

Il Prof. Gazzara interviene proponendo un sondaggio diretto a tutti i docenti del CdS in Economia per raccogliere informazioni circa le loro preferenze sulla modalità di erogazione dei propri corsi. Ritiene che alcuni docenti potrebbero preferire aumentare il numero di CFU erogati in modalità telematica, portandoli fino al totale dei CFU previsti per i loro corsi. Suggerisce quindi una possibile organizzazione del Cds in Economia con corsi erogati integralmente in presenza ed altri erogati in modalità integralmente telematica.

La Prof.ssa Fanelli interviene chiedendo se sia possibile erogare un singolo insegnamento totalmente in modalità telematica.

La Prof. Spada ritiene importante procedere alla consultazione dei docenti del CdS in Economia in termini rapidi, in modo da consentire a coloro che erogheranno i loro corsi in modalità telematica di organizzare la preparazione del materiale didattico specifico a questa modalità. Inoltre, chiede se il limite minimo dei CFU da erogare in modalità telematica debba essere rispettato anche su base annuale. Ritiene non auspicabile l'erogazione di insegnamenti in modalità integralmente telematica. Il Sig. Dilillo è favorevole alla suddivisione dei corsi del Cds in Economia in quelli erogati totalmente in presenza e quelli erogati totalmente in remoto, facilitando l'organizzazione degli studenti.

Il Prof. Amendolagine ritiene necessario un confronto con gli Uffici dell'Ateneo per poter rispondere ai quesiti delle Prof.sse Fanelli e Spada. Suggerisce la preparazione di un format online (Google Moduli) per raccogliere le preferenze dei docenti circa la modalità di erogazione dei rispettivi corsi.

Il Prof. Amendolagine sottolinea la mancanza di un regolamento di Ateneo o di Dipartimento circa l'erogazione telematica delle lezioni e la necessità di includere nel Regolamento Didattico del CdS

delle regole a riguardo. Un possibile riferimento è costituito dalle “Linee guida per lo svolgimento delle attività didattiche e il potenziamento della didattica tradizionale” dell’Università di Foggia.

Il Prof. Gazzara condivide la necessità di definire delle regole circa l’erogazione delle lezioni in modalità telematica.

La Prof.ssa Fanelli suggerisce il confronto con l’organizzazione della nuova Laurea Magistrale del Dipartimento di Economia in Green and Digital Innovation (LM-56/LM-76), che sarà similmente erogata in modalità mista.

Il GAQ condivide la necessità di consultare i docenti del CdS in Economia circa le preferenze sulle modalità di erogazione dei corsi e di approfondire con gli Uffici dell’Ateneo gli aspetti regolamentari della modalità mista. Condivide inoltre la necessità di disciplinare l’erogazione della didattica da remoto all’interno Regolamento Didattico del CdS.

Infine, il Coordinatore sottolinea un rilievo del Prof. Gazzara circa l’assenza di propedeuticità dell’esame di Diritto Privato rispetto a quello di Diritto Commerciale e suggerisce una revisione del Regolamento che includa tale propedeuticità.

Il GAQ condivide la necessità di verificare le opportune propedeuticità nel prossimo Regolamento Didattico del CdS.

2) Varie ed eventuali

Null’altro essendovi da discutere, il Coordinatore del GAQ dichiara sciolta la seduta alle ore 15.40, previa redazione, approvazione e trascrizione del presente verbale.

Il Coordinatore
Prof. Vito Amendolagine

Il Segretario
Prof.ssa Viviana Fanelli