



Dipartimento di Economia
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI

Verbale n. 02 del 29 maggio 2025

Il giorno 29/05/2025 alle ore 18:00 si è riunita la CPDS in modalità telematica sincrona (link: meet.google.com/vfb-txar-mdd), convocata regolarmente dal Presidente in modalità allargata ai componenti del GAQ in data 22/05/2025 tramite e-mail per discutere il seguente OdG:

- 1) **Comunicazioni;**
- 2) **Resoconto CPDS Settimana dello Studente - I e II semestre a.a. 2024/2025;**
- 3) **Aggiornamento Offerta Formativa - Risultati questionario stakeholder;**
- 4) **Varie ed eventuali.**

Hanno partecipato alla riunione:

Rappresentanti dei docenti

Sardaro Ruggiero (Presidente)	P
Nigro Claudio	P
Bianchi Piervito	P
Di Biase Antonio	P
Labianca Marilena	P
Martiradonna Angela	P

Rappresentanti degli studenti

Coduti Damiano	A
Delli Muti Laura	P
Festa Matteo	P
Frascaria Nazario	A
Manduano Vito	P
Prete Davide	P

Rappresentanti GAQ dei CdS

Amendolagine Vito (coordinatore L-33)	P
Rana Roberto (componente L-18)	P
Faccilongo Nicola (coordinatore L-16)	P
De Pascale Gianluigi (coordinatore LM-77)	P
D'Apolito Elisabetta (coordinatrice LM 77/56)	P
De Cesare Luigi (componente LM 77/56)	P

È delegata a svolgere le funzioni di segretario la prof.ssa Marilena Labianca.

Comunicazioni

a) Il Presidente comunica che il 15/05/2025 l'URP ha trasmesso il Report Semestrale dei Reclami, delle Segnalazioni e dei Suggerimenti inerente ai CdS afferenti al Dipartimento di Economia.

Nel corso del semestre è pervenuto n.1 reclamo, relativo all'ambito della Didattica, per segnalare che i docenti di due insegnamenti, una settimana prima dell'esame, hanno spostato la data di appello dei due esami facendoli coincidere in un'unica giornata, a distanza di un'ora. Il Reclamo è stato ricevuto l'01/04/2025 e inoltrato nella stessa data al coordinatore del Corso di Studio in Economia, al Direttore di Dipartimento e alla Responsabile del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica.

Il ticket è stato preso in carico dal Coordinatore del Corso di Studi, prof. Amendolagine, il quale ha comunicato che la problematica segnalata è stata prontamente risolta, con il posticipo di un appello di esame. L'URP ha inoltrato il riscontro ricevuto e ha chiuso l'istanza ad horas, nella giornata dell'01/04/2025.

Il Presidente esorta quindi i Docenti ad interfacciarsi sempre con la segreteria studenti prima di comunicare cambiamenti alla data e/o all'ora d'esame rispetto al calendario ufficiale.

b) Il Presidente comunica che il 21/05/2025 il PQA ha trasmesso il monitoraggio intermedio relativo alla compilazione dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica, relativi al II semestre. Nell'elenco sono inseriti gli insegnamenti afferenti al Dipartimento e il numero dei questionari compilati fino alla suddetta data. In rosso, sono evidenziati gli insegnamenti al di sotto della soglia minima necessaria per consentirne l'effettiva valutazione e visualizzazione sulla procedura UGOV. Pertanto, al fine di raggiungere una efficace rilevazione delle opinioni degli studenti, il Presidente esorta i partecipanti alla riunione a sollecitare gli studenti alla compilazione dei questionari attraverso canali social, invio e-mail tramite piattaforma elearning e comunicazione diretta in occasione dei prossimi appelli di giugno e luglio. Infine, il Presidente ricorda che la compilazione sarà possibile fino al 7 luglio 2025.

1) Resoconto CPDS Settimana dello Studente - I e II semestre a.a. 2024/2025

Il Presidente apre la discussione della CPDS allargata ai componenti di ciascun GAQ del Dipartimento per discutere delle problematiche emerse dal confronto con gli studenti in aula durante la Settimana dello Studente, I e II semestre 2024/2025. In particolare, vengono commentate le schede (Allegato A delle Linee Guida CPDS definite dal PQA) appositamente compilate per i CdS interessati da specifiche problematiche.

Emergono quindi le seguenti osservazioni/suggerimenti.

- L33:
 - Incrementare da 7 a 8 i cfu dell'insegnamento di Macroeconomia
 - Aggiungere un insegnamento di Storia economica o Storia del Pensiero economico
 - Migliorare i contenuti di alcuni insegnamenti relativamente alle conoscenze pratiche per la lettura e interpretazione del bilancio aziendale, nonché all'uso di applicativi/software aziendali e statistici
 - Accedere a riviste/quotidiani di settore, come Il Sole 24 Ore, anche in formato digitale. Gli studenti ricordano l'esistenza già di banche dati sul sistema IDEM GARR e quindi suggeriscono la possibilità di aggiungere al sistema anche l'abbonamento a tali riviste/quotidiani

- Evitare sovrapposizioni di orario degli appelli
- Per gli insegnamenti di area giuridica, equilibrare il rapporto carico di studio/cfu
- Ridurre i cfu per Diritto Commerciale (IUS/04) e Diritto Privato (IUS/01)
- Spostare l'insegnamento di Diritto Commerciale (IUS/04) dal secondo al primo semestre del terzo anno o spostarlo al secondo anno.

Il Presidente invita i presenti ad esporre osservazioni e suggerimenti.

Interviene la Prof.ssa D'Apolito (coordinatore GAQ LM-77/56) in merito alla richiesta degli studenti di accesso a riviste/quotidiani di settore, precisando che tale servizio è già disponibile e che di recente nell'ambito dei suoi insegnamenti è intervenuta la dott.ssa Tammone per illustrare agli studenti il servizio. Pertanto, si suggerisce una migliore informativa a favore degli studenti, ad esempio attraverso la pubblicazione di specifici video-tutorial sul sito di Dipartimento.

Interviene il Prof. V. Amendolagine (coordinatore GAQ L-33) ringraziando per le osservazioni emerse e precisando che esse saranno poste all'attenzione in occasione del prossimo GAQ.

• L18:

- Separare gli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia
- Fornire sufficiente materiale didattico e rendere più chiara la spiegazione di alcuni insegnamenti
- Prevedere laboratori sull'analisi dei dati
- Equilibrare gli insegnamenti tra primo e secondo semestre per il percorso "Consulenza Aziendale"
- Comunicare tempestivamente l'annullamento delle lezioni al fine di evitare estenuanti spostamenti in auto, treno, bus;
- Chiarire la modalità d'esame
- Inviare tempestivamente agli studenti il materiale didattico

- Mancanza di microfoni adeguati e senza fili; Proiettori non funzionanti e mancanza di lavagne digitali in tutte le aule; assenza di prese elettriche
- Aula 1: luci dei bagni non funzionanti; pennarelli non funzionanti
- Mancanza di adeguate aule di laboratorio
- Sedute danneggiate o mancanti (aula 2 e 6 via Caggese)
- Aule e spazi comuni carenti in accessi e infrastrutture per studenti disabili (es. cortile e BAE)
- Assenza di coperture adeguate nell'area esterna della BAE
- Necessità di estendere gli orari della BAE; ad es., rispetto alla biblioteca di Area Giuridica, l'orario di chiusura BAE è alle 18:15
- Richiesta di un'area ricreativa ad hoc per gli studenti

Il Presidente invita i presenti ad esporre osservazioni e suggerimenti.

Interviene il Prof. Di Biase (componente docente CPDS) in merito alla disponibilità di materiali di studio integrativi (come sintesi, presentazioni del docente, ecc.), sottolineando che per i suoi insegnamenti il manuale e il Codice civile non possono sostituire in nessun modo slides, dispense varie, ecc.

• L16:

- Migliorare spazi e attrezzature d'Aula (es. prese elettriche)

- Prevedere corsi pratici (es. Soft Skills) per accrescere e migliorare le conoscenze e le competenze dei principali pacchetti applicativi (es. Excel)
- Favorire attività pratiche in Aula, anche attraverso l'utilizzo di software applicativi utili per il mondo del lavoro
- Rivedere il carico didattico del II semestre dell'ultimo anno, riequilibrandolo con quelli degli altri anni/semestri

Il Presidente invita i presenti ad esporre osservazioni e suggerimenti.

Interviene il Prof. Faccilongo (presidente GAQ L-16) in merito al miglioramento degli spazi e delle attrezzature, precisando che si tratta di interventi già programmati e previsti nell'attuale Piano Strategico di Ateneo. Per gli altri punti, invece, precisa che, in considerazione della disattivazione della L-16 e degli impatti praticamente nulli per gli attuali studenti e per i nuovi iscritti, non è possibile dare seguito alle modifiche richieste.

- LM-77/56:
 - Migliorare spazi e attrezzature d'aula (es. prese elettriche)
 - Prevedere corsi pratici sulle Soft Skills
 - Favorire attività pratiche in aula per una maggiore comprensione dei concetti teorici; rafforzare l'uso di software applicativi utili per il mondo del lavoro
 - Rivedere il calendario didattico dell'ultimo semestre dell'ultimo anno, equilibrando i relativi cfu con quelli degli altri anni/semestri

Il Presidente invita i presenti ad esporre osservazioni e suggerimenti.

Interviene la studentessa Delli Muti (componente studentesca CPDS) che, raccogliendo le istanze di diversi studenti, conferma la necessità di provvedere quanto prima al generale riequilibrio del calendario didattico dei due semestri soprattutto dell'ultimo anno e di porre all'attenzione di tutti i docenti il problema della sovrapposizione degli appelli.

- LM 77:
 - Migliorare spazi e attrezzature d'aula (es. prese elettriche)
 - Prevedere corsi pratici sulle Soft Skills
 - Favorire attività pratiche in aula per una maggiore comprensione dei concetti teorici; rafforzare l'uso di software applicativi utili per il mondo del lavoro

Il Presidente invita i presenti ad esporre osservazioni e suggerimenti.

Interviene il Prof. De Pascale (coordinatore GAQ LM-77) che, riconoscendo l'importanza di integrare le lezioni teoriche con attività laboratoriali in Aula, precisa che al momento non è possibile modificare l'offerta formativa aggiungendo nuovi corsi. Inoltre, propone di portare all'attenzione di tutti i docenti tale osservazione, invitandoli a tenerne conto in sede di compilazione del Syllabus.

2) Aggiornamento Offerta Formativa - Risultati questionario stakeholder

Il Presidente presenta la bozza di revisione dei contenuti formativi del Corso di Laurea Triennale in Economia (L-33) e la bozza di progetto formativo del Corso di Laurea Magistrale in "Green Economy and business innovation" (LM-56/LM-76), frutto di analisi e consultazione con gli stakeholders.

Il Presidente, nella presentazione delle bozze, precisa che i materiali (Allegato 1 - Corso di laurea magistrale in “Green economy and business innovation” LM-56/LM-76 - Bozza di progetto formativo; Allegato 2 - Corso di Laurea Triennale in Economia L-33 - Bozza di revisione dei contenuti formativi; Consultazione delle parti sociali del 20 maggio 2025 con esiti e risultati delle risposte) sono stati ricevuti e prontamente resi disponibili il giorno 28 maggio 2025 a tutti i partecipanti della riunione.

Il Presidente illustra le motivazioni a sostegno delle proposte. In particolare, il Corso di Laurea Magistrale in “Green Economy and Business Innovation” nasce nell’ambito di un più ampio programma di revisione dell’offerta formativa del Dipartimento di Economia, ispirato dai cambiamenti in atto negli scenari socioeconomici locali, nazionali ed internazionali. Il nuovo corso in “Green Economy and Business Innovation” è una Laurea Magistrale interclasse, riconducibile alle classi di laurea LM-56 “Scienze dell'economia” e LM-76 “Scienze economiche per l'ambiente e la cultura”, che meglio risponde alla natura multidisciplinare degli obiettivi formativi che lo caratterizzano. Il corso si caratterizza per una forte vocazione internazionale. Allo scopo di internazionalizzare l’offerta formativa, l’architettura didattica prevede una mobilità strutturata per almeno il 20% degli studenti al secondo anno di studi, durante il quale vi sarà mobilità in ingresso ed in uscita, da e verso altri Atenei esteri convenzionati. Gli insegnamenti del secondo anno saranno quindi tenuti in lingua inglese.

Per quanto riguarda il Corso di Laurea Triennale L-33, la proposta di revisione è finalizzata a un ampliamento dell’offerta formativa attraverso la creazione di due curricula: “Economia e finanza digitale” ed “Economia e sviluppo sostenibile”.

La predisposizione dei due curricula risponde a un duplice obiettivo. Il primo è il rafforzamento delle competenze digitali e ambientali dei laureati del corso di laurea L-33. Il secondo consiste nel favorire una maggiore coerenza e continuità formativa tra la L-33 e i due corsi di laurea magistrale attivati presso il Dipartimento di Economia. In particolare, il curriculum “Economia e finanza digitale” intende collegarsi alla laurea magistrale in “Banca, Finanza e Mercati” (LM-77/56), attraverso un maggiore numero di corsi di area economica e finanziaria. Il curriculum “Economia e sviluppo sostenibile”, invece, offrirà un collegamento più diretto con la nuova laurea magistrale in “Green economy and business innovation” (LM-56/LM-76) attraverso un’offerta formativa maggiormente focalizzata sulle competenze ambientali.

Il Presidente invita i presenti a formulare suggerimenti e osservazioni.

Interviene il Prof. De Cesare (componente GAQ LM-77/56) che manifesta il suo apprezzamento verso il nuovo impianto dell’offerta formativa. Tuttavia, fa notare che alcuni aspetti delle proposte di revisione meritano approfondimenti e/o precisazioni. Pertanto, si rende disponibile a contribuire per migliorare il testo delle proposte.

Il Presidente sottolinea che l’obiettivo di questa prima fase è di condividere le proposte in fase di perfezionamento. Le proposte saranno successivamente oggetto di discussione e approvazione in un Consiglio di Dipartimento appositamente convocato. Inoltre, invita i presenti ad avanzare proposte e suggerimenti migliorativi.

Interviene il Prof. De Cesare, che suggerisce di consultare attentamente le linee guida CUN, soprattutto per il nuovo Corso di Laurea Magistrale, poiché essa indica alcuni aspetti specifici da considerare nella predisposizione del documento di proposta che, come noto, confluirà successivamente nella SUA.

Interviene il Prof. Bianchi (componente docente CPDS), il quale ribadisce che, nella fase di consultazione, è certamente opportuno coinvolgere la CPDS, anche in considerazione dei suggerimenti che potrebbero emergere da parte di tutti i componenti, nello spirito di ampia condivisione e collaborazione.

Intervengono gli studenti Davide Prete e Laura Delli Muti (componente studentesca CPDS), i quali sottolineano la rilevanza e l'attualità delle proposte, considerando le prospettive e le sfide emergenti dall'evoluzione del mercato del lavoro.

Interviene la Prof.ssa Labianca (componente docente CPDS), la quale, apprezzando il carattere innovativo e l'orientamento all'internazionalizzazione, propone – alla luce del contesto competitivo internazionale, del quadro geo-politico globale e dei complessi impatti territoriali derivanti dai rischi ambientali – di integrare l'offerta formativa con queste tematiche, ciò al fine arricchire e rafforzare ulteriormente la coerenza complessiva del progetto formativo.

Inoltre, in riferimento all'internazionalizzazione dell'offerta formativa del nuovo Corso di Laurea Magistrale, che prevede periodi di mobilità anche all'estero, la Prof.ssa Labianca evidenzia le possibili difficoltà di natura finanziaria, analoghe a quelle riscontrate nell'ambito della mobilità Erasmus, che gli studenti potrebbero incontrare. Pertanto, chiede se siano previsti stanziamenti specifici o borse di studio a sostegno di questa importante opportunità formativa per gli studenti.

Interviene il Prof. Amendolagine, il quale conferma l'importanza di considerare l'aspetto finanziario legato alla mobilità all'estero degli studenti. Ricorda, inoltre, che gli studenti del Dipartimento di Economia, nell'ambito della mobilità Erasmus, solitamente acquisiscono un elevato numero di CFU presso tutte le sedi estere.

Interviene il Prof. De Pascale, il quale precisa che su questi aspetti si sta già lavorando, compresi gli Accordi con le sedi ospitanti, e che, ragionevolmente il numero di studenti in entrata e in uscita presso le sedi convenzionate non sarà elevato, anche perché sarà possibile frequentare corsi erogati in lingua inglese in sede.

Interviene il Prof. De Cesare, sottolineando la necessità di procedere quanto prima alla definizione degli Accordi con le sedi convenzionate al fine di chiarire in modo tempestivo tutti gli aspetti legati alla mobilità. Evidenzia l'importanza di verificare il numero effettivo degli studenti coinvolti, sia in entrata che in uscita. Inoltre, ricorda che, sebbene l'internazionalizzazione rappresenti un elemento fondamentale dell'offerta formativa, sarà altrettanto cruciale prestare particolare attenzione alla declinazione delle attuali proposte in termini di obiettivi formativi e contenuti didattici.

Sulla questione delle Convenzioni risponde il Prof. De Pascale, precisando che, su suggerimento della Dott.ssa Pacillo, è stato consigliato di procedere alla definizione di tali Accordi in una fase successiva, e non in quella attuale che è preliminare.

Interviene il Presidente sui contenuti dell'offerta formativa, ribadendo che si tratta di contenuti in via di perfezionamento anche attraverso i suggerimenti della CPDS.

Intervengono gli studenti Vito Manduano e Matteo Festa (componente studentesca CPDS), i quali sottolineano la portata innovativa delle proposte, evidenziandone il ruolo strategico nel favorire nuove iscrizioni. Ribadiscono inoltre l'importanza di sviluppare conoscenze e competenze, anche nell'uso di specifici software per l'analisi, soprattutto nell'ambito dei processi di digitalizzazione, inclusi quelli relativi ai mercati finanziari.

Interviene la Prof.ssa Martiradonna, la quale, in riferimento al tema della mobilità studentesca, chiede se tale aspetto non possa rappresentare un potenziale fattore di disparità tra gli studenti e se,

nel caso, si possa ottemperare con corsi a distanza. Inoltre, in relazione all'uso di specifici software per l'analisi, chiede se sarà previsto l'utilizzo di software di machine learning.

Il Prof. Rana conferma lo stato di avanzamento degli Accordi e comunica che sono state già selezionate le sedi ospitanti. Rassicura, quindi, che si provvederà in tempi brevi a definire i dettagli di tutti questi aspetti.

Infine, prende la parola la Prof.ssa D'Apolito, precisando che, allo stato attuale, la documentazione prodotta scaturisce anche dalla preventiva e necessaria fase di consultazione delle parti sociali e si configura come una descrizione del progetto formativo relativo al nuovo Corso di Laurea aperta ad ulteriori miglioramenti, tutto ciò in linea con gli obiettivi strategici e le politiche di Ateneo.

Sentiti tutti i componenti, si approva all'unanimità.

4) Varie ed eventuali

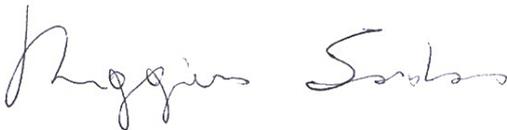
Nessuna.

Non essendoci ulteriori punti da discutere, il Segretario dà lettura del presente verbale che, posto in votazione, è approvato all'unanimità seduta stante.

Il Presidente scioglie la seduta alle ore 19:40.

Foggia, 29 maggio 2025

Il Presidente
Prof. Ruggiero Sardaro



Il Segretario
Prof.ssa Marilena Labianca

