



## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

### Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ) Corso di Laurea Triennale in Economia L-33

#### Verbale della riunione del 07/04/2025

L'anno 2025 il giorno sette del mese di aprile a decorrere dalle ore 15,30 si è tenuta la riunione in modalità telematica sincrona, sulla piattaforma Google Meet al link [meet.google.com/cdr-fmxd-fkw](https://meet.google.com/cdr-fmxd-fkw), del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di laurea triennale in Economia avente il seguente

#### OdG

1. Comunicazioni.
2. Approvazione Scheda Unica Annuale (SUA).
3. Calendario riunioni GAQ 2025.
4. Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Prof. Vito Amendolagine, in qualità di Coordinatrice del GAQ, e funge da segretario il Prof.ssa Viviana Fanelli.

Partecipano alla riunione del GAQ i seguenti componenti:

COMPONENTE	RUOLO	PRESENTE/ASSENTE/ASSENTE GIUSTIFICATO
Amendolagine Vito	Coordinatore GAQ – Docente	Presente
Fanelli Viviana	Componente GAQ – Docente	Presente
De Filippis Anna	Componente GAQ – Personale TA	AG
Gazzara Massimo	Componente GAQ – Docente	Presente
Spada Alessia	Componente GAQ – Docente	Presente

Dopo aver dichiarato aperta alle ore 15,30 la seduta telematica, il Coordinatore del Corso in Economia Prof. Vito Amendolagine passa alla trattazione dei punti all'odg.

## **1. Comunicazioni**

Il Coordinatore comunica che in sede di Commissione per la Revisione dell'offerta formativa (28 Marzo 2025) sia in sede di Consiglio di Dipartimento (4 Aprile 2025) è stata discussa e approvata la proposta di dividere l'offerta formativa del CdS di Economia in due curricula: uno più orientato ai temi dell'economia ambientale e dello sviluppo sostenibile, l'altro più orientato ai temi del funzionamento dei mercati finanziari. Questo per due motivi: il primo è la forte competizione da parte di un altro CdS L-33 offerto dal Dipartimento di Economia e Management del Territorio della stessa Università di Foggia. Il secondo, invece, è legato alla proposta dell'istituzione di un nuovo CdS Magistrale interclasse LM-56 e LM-76 incentrato sulle tematiche della green economy e della sostenibilità, con riferimento anche al loro impatto sul funzionamento dei mercati finanziari.

Inoltre, il Coordinatore comunica di avere discusso in sede di Commissione per la Revisione dell'offerta formativa l'eventualità di proporre in seguito un cambiamento nella modalità di erogazione del Cds, al momento di tipo blended. In particolare, il Coordinatore, supportato da quanto già approvato dal GAQ in riunioni precedenti, intende proporre il passaggio alla modalità di erogazione in presenza. Questa proposta richiederà una discussione approfondita con le parti sociali e gli studenti, da svolgersi il prima possibile.

Il Coordinatore quindi chiede agli altri componenti del GAQ presenti alla riunione di esprimere un'opinione circa la ristrutturazione del CdS in due curricula. Il Professor Gazzara ritiene si debba ragionare su come caratterizzare con degli esami ad hoc del terzo anno i due curricula, rendendoli funzionali con il nuovo CdS magistrale. Il Coordinatore ricorda che in passato il Cds di Economia è stato già suddiviso in due curricula. La Prof.ssa Spada a questo proposito ricorda che uno dei due curricula aveva un carattere più quantitativo (prevedeva, ad esempio, l'esame di Statistica 2), ma aveva pochi studenti iscritti. Il Prof. Gazzara sottolinea che il numero di docenti impiegabili nella nuova offerta didattica del CdS rimarrà comunque limitato, anche a seguito della dismissione del CdS L-16. Non sarà quindi possibile attivare molti corsi nuovi. Il Coordinatore mette in evidenza come un curriculum più quantitativo potrebbe attrarre studenti che vorrebbero frequentare successivamente il nuovo CdS magistrale, che potrebbe avere un forte carattere quantitativo. Ritiene inoltre che sarà importante considerare l'offerta didattica del nuovo CdS magistrale nell'ambito della ristrutturazione del CdS triennale di Economia. Il Prof. Gazzara quindi interviene su richiesta del Coordinatore circa la collocazione di esami di area giuridica nei due curricula che verranno costituiti. Il Prof. Gazzara spiega che a livello di dottorato sono già previsti corsi dedicati al diritto dell'ambiente, e che un curriculum caratterizzato sulla

green economy e sostenibilità dovrebbe prevedere un esame di diritto dell'ambiente ove confluiscono sia tematiche proprie del diritto privato che di diritto pubblico o amministrativo. Invece, per quanto riguarda il curriculum specifico all'analisi finanziaria, oltre al già esistente esame di Diritto dei Consumatori, si potrebbe pensare ad un corso nuovo dedicato ai mercati finanziari (ad esempio, "Diritto dei Mercati"). Interviene quindi la Prof.ssa Fanelli, circa la collocazione degli esami di area matematica nei due curricula che verranno istituiti per il CdS di Economia. La Prof.ssa Fanelli sottolinea che il CdS di Economia prevede già un corso di Economia per l'Economia e la Finanza, che potrebbe essere collocato in entrambi i curricula, così come il corso di Matematica Generale. Tuttavia, sarebbe possibile includere un modulo su analisi del rischio. Secondo la Prof.ssa Spada potrebbe essere utile un corso che offra strumenti per l'analisi di variabili causali di eventi estremi, utili per valutare i rischi ambientali (e rischi finanziari collegati a questi). Questo alla luce delle nuove norme che prevedono per le aziende l'obbligo di assicurazione dai rischi ambientali. La Prof.ssa Fanelli suggerisce anche un corso di Risk Management, che potrebbe includere tutti gli strumenti necessari per l'analisi del rischio finanziario ed ambientale. Nel caso tuttavia un corso simile fosse già incluso nella nuova laurea magistrale, sarebbe sufficiente, come detto in precedenza, includere dei moduli ad hoc nei già esistenti corsi di area matematica e statistica.

## **2. Approvazione scheda SUA**

Il Coordinatore propone quindi di passare al secondo punto all'odg, che consiste nell'approvazione della scheda SUA. Il Coordinatore spiega di essersi consultato con l'Ufficio Internazionalizzazione dell'Ateneo per raccogliere dati relativi agli accordi internazionali che interessano il Dipartimento di Economia e, in particolare, il CdS di Economia. Inoltre, riporta di aver risolto alcuni dubbi sollevati dai colleghi del GAQ in fase di compilazione, in particolare quelli relativi a parti non previste nelle schede SUA degli anni precedenti.

Il GAQ quindi approva all'unanimità la scheda SUA riportata in allegato (Allegato 1).

## **3. Calendario riunioni GAQ 2025**

Il Coordinatore chiede quindi al GAQ di definire il calendario dei prossimi incontri del GAQ, che si terranno con cadenza mensile. Il GAQ approva all'unanimità il calendario riportato nell'allegato B.

## **4. Varie ed eventuali**

Null'altro essendovi da deliberare, il Coordinatore del GAQ dichiara sciolta la seduta alle ore 16.30, previa redazione, approvazione e trascrizione del presente verbale.

Il Coordinatore

Prof. Vito Amendolagine

Il Segretario  
Prof.ssa Viviana Fanelli

## ALLEGATO 1. SCHEDA SUA

### Format SUA-CDS

#### Sezione Amministrazione

##### Informazioni generali sul corso di studi

Università \_\_\_\_\_  
Nome del corso in Italiano \_\_\_\_\_  
Nome del corso in Inglese \_\_\_\_\_  
Classe \_\_\_\_\_  
Lingua in cui si tiene il corso \_\_\_\_\_  
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea \_\_\_\_\_  
Tasse \_\_\_\_\_  
Modalità di svolgimento \_\_\_\_\_

##### Corso Interateneo

##### Docenti di altre università (per Corso Interateneo)

##### Referenti e Strutture

Presidente del CdS \_\_\_\_\_  
Organo Collegiale di gestione del CdS \_\_\_\_\_  
Struttura didattica di riferimento \_\_\_\_\_  
Eventuali strutture didattiche coinvolte \_\_\_\_\_

##### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD

##### Figure Specialistiche

COGNOME	NOME

##### Rappresentanti studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'Angelo	Annarita	<a href="mailto:annarita_dangelo.577397@unifg.it">annarita_dangelo.577397@unifg.it</a>	3291063394
De Santis	Gabriele	<a href="mailto:gabriele_desantis.610290@unifg.it">gabriele_desantis.610290@unifg.it</a>	3894449240
Frascaria	Nazario	<a href="mailto:nazario_frascaria.600658@unifg.it">nazario_frascaria.600658@unifg.it</a>	3497030199
Popolo	Roberto	<a href="mailto:roberto_popolo.609443@unifg.it">roberto_popolo.609443@unifg.it</a>	3666216186
Vigilante	Antonio	<a href="mailto:antonio_vigilante.599514@unifg.it">antonio_vigilante.599514@unifg.it</a>	3298257899

Mennella	Federico	<a href="mailto:federico_mennella.576884@unifg.it">federico_mennella.576884@unifg.it</a>	3409052281
----------	----------	--	------------

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
Amendolagine	Vito (Coordinatore)
Gazzara	Massimo
Fanelli	Viviana
Spada	Alessia
	(studente)
De Filippis	Anna (TA)

Tutor			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Riefolo Melania			<b>Tutor informativo di Dipartimento</b>
De Luca	Alessio Pio		tutor disciplinare in matematica
Bacci	Francesco Maria		tutor disciplinare in Economia aziendale
D'Andrea	Arcangela		tutor informativo di Ateneo
Mutino	Alessandro		tutor informativo di Ateneo

Programmazione degli accessi
Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) _____
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) _____

## Eventuali curriculum

--

## Sede del corso

Sede \_\_\_\_\_  
 Data di inizio delle attività didattiche \_\_\_\_\_  
 Studenti previsti \_\_\_\_\_

## Sede di riferimento Docenti, Figure specialistiche e Tutor

Sede di riferimento **DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE

Sede di riferimento **FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE

Sede di riferimento **TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE

## SEZIONE ALTRE INFORMAZIONI

Altre informazioni  
RAD

Codice interno all'Ateneo del corso \_\_\_\_\_  
 Massimo numero di crediti riconoscibili \_\_\_\_\_

Date delibere di riferimento  
RAD

Data di approvazione della struttura didattica \_\_\_\_\_  
 Data di approvazione del Senato Accademico/Consiglio di Amm. \_\_\_\_\_  
 Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative \_\_\_\_\_  
 A livello locale della produzione, servizi, professioni \_\_\_\_\_

## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

--

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

--

Relazione del nucleo di valutazione per accreditamento

--

Sintesi del Parere del comitato regionale di coordinamento  
RAD

--

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		
Attività Affini	settore	CFU
<b>Totale attività Affini</b>		
Altre attività	settore	CFU
<b>Totale altre attività</b>		

Offerta didattica erogata

coorte	CUN	insegnamento	Settori insegnamento	docente	Settore docente	Ore di didattica assistita

**SEZIONE F - ATTIVITÀ FORMATIVE ORDINAMENTO DIDATTICO**

Raggruppamento settori

--

Attività caratterizzanti  
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU min/max	minimo da D.M. per l'ambito

Attività affini  
RAD

ambito disciplinare

CFU  
min/max

minimo da D.M. per l'ambito

Altre attività  
RAD

ambito disciplinare

CFU

Riepilogo CFU  
RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo \_\_\_\_\_

Range CFU totali del corso \_\_\_\_\_

Comunicazioni dell'Ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base  
RAD

Note relative alle altre attività  
RAD

Note relative alle attività caratterizzanti  
RAD

Sezione Qualità

SEZIONE A - OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

SEZIONE: PRESENTAZIONE  
CORSO DI STUDIO IN BREVE

Il Corso di Laurea in Economia è incardinato nella Classe L-33 Scienze economiche e afferisce al Dipartimento di Economia. Il Corso di Laurea garantisce la formazione di laureati dotati di una solida base di conoscenze interdisciplinari necessaria ad analizzare con rigore il funzionamento dei sistemi economici contemporanei. L'offerta didattica del Corso presenta insegnamenti di base, caratterizzanti e affini/integrativi. Il percorso formativo del Corso prevede che lo studente sostenga 19 esami distribuiti sui tre anni curriculari in aggiunta alle idoneità, alle attività a libera scelta e tirocini. Per l'iscrizione al primo anno del Corso di Laurea triennale in Economia è previsto il sostenimento di un Test di valutazione della preparazione iniziale (T.V.P.I.).

Ai fini del conseguimento della Laurea, lo studente deve acquisire 180 crediti (CFU), secondo le modalità dettagliatamente riportate nell'offerta formativa. Il percorso si conclude con una prova finale, alla quale sono attribuiti 3 CFU, che consiste nell'elaborazione di un saggio finale su un argomento, concordato con il docente relatore, che costituisce un approfondimento e/o un'applicazione di quanto appreso nello studio delle discipline previste nel piano di studio.

In particolare, il Corso fornisce agli studenti una conoscenza critica delle principali teorie economiche, dei processi economici nella loro dimensione spaziale e temporale, e una base di strumenti giuridici e statistico-matematici che consentono di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio.

Il Corso di laurea prevede un ampio corpo di discipline di base (Economia Aziendale, Matematica generale e Matematica per l'economia e la finanza, Istituzioni di diritto Privato, Istituzioni di Diritto Pubblico, Microeconomia, Macroeconomia, Politica Economica, Economia industriale, Statistica) e specifici approfondimenti finalizzati alla comprensione della gestione e il controllo dei rischi finanziari e la gestione di rapporti tra intermediari finanziari, imprese e mercati; le problematiche connesse allo sviluppo dell'economia ambientale e circolare; le connessioni tra economia e diritto con riferimento all'attività imprenditoriale.

Il Corso di Studio è strutturato in modo da orientare gli studenti nelle loro scelte future, sia professionali e di accesso al mercato del lavoro, sia formative. Per queste ultime, il corso si propone di preparare gli studenti sia alla frequenza dei Corsi di Studio offerti dalle Lauree magistrali riconducibili alle aree economica, matematico-statistica, aziendale e giuridica sia ad altre modalità di formazione superiore (Master di primo livello, Corsi di perfezionamento ecc...).

Il corso favorisce la dimensione internazionale attraverso le esperienze di mobilità per studenti (Erasmus). Le attività professionali e gli sbocchi occupazionali previsti dal Corso di Laurea in Economia si collocano nel settore pubblico, nel settore privato e in quello dell'economia sociale, con particolare riguardo a: i) uffici studi di enti e organismi territoriali; ii) banche e istituzioni finanziarie; iii) enti di ricerca nazionali ed internazionali; iv) pubbliche amministrazioni; v) imprese; vi) organismi sindacali e professionali.

Un adeguato numero di crediti a scelta e lo svolgimento di tirocini formativi, svolti anche all'estero, offrono comunque agli studenti la possibilità di definire un proprio piano di studio.

Il Corso di laurea ha una chiara connotazione internazionale, rientrando pienamente negli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2023-2025, più specificatamente nell'obiettivo generale DI.3 intitolato 'Favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità studentesca'.

Descrizione link: **Sito Web CdS Economia**

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/economia>

Descrizione link: **Regolamento didattico CdS Economia:**

Link inserito: [https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2025-02/Regolamento%20Economia%20L-33\\_2025\\_2026.pdf](https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2025-02/Regolamento%20Economia%20L-33_2025_2026.pdf)

**QUADRO A1a  
RAD**

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

**QUADRO A1b**

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Istituzione del Comitato d'Indirizzo: Il Consiglio di Dipartimento di Economia, nella seduta del 3 aprile 2017, ha approvato l'istituzione dei Comitati di Indirizzo come organi di raccordo e di consultazione attraverso cui ciascun CdS possa elaborare gli strumenti di analisi e di adeguamento dell'offerta formativa alla domanda espressa dal territorio. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS in Economia, nel corso delle riunioni del 18 gennaio e del 24 marzo 2017, dopo un'analisi attenta delle Linee guida di Ateneo, ha istituito il proprio Comitato di

Indirizzo invitando a farne parte i seguenti soggetti: 1. Banca Popolare di Puglia e Basilicata (BPPB). 2. C.I.A. Agricoltori Italiani di Puglia. 3. Enterprise Europe Network. 4. Confcommercio. I soggetti elencati, rappresentando adeguatamente i diversi settori economici (bancario, agricolo e agroalimentare, l'associazionismo di imprese del commercio, del turismo e dei servizi) e i diversi livelli territoriali, da quello locale a quello internazionale (si sottolinea a questo proposito la presenza di un facilitatore di imprese che competono in un contesto europeo), sono estremamente qualificati e in grado di contribuire in maniera significativa al miglioramento dell'offerta formativa del CdS e all'analisi della domanda di formazione.

A rafforzare il legame e a testimonianza del continuo dialogo con i Comitati di indirizzo il Dipartimento di Economia in data 17 giugno 2020, attraverso il Direttore, al fine di proporre e potenziare la propria offerta formativa ha inviato un questionario per disporre di informazioni per elaborare una proposta formativa condivisa e coerente con le esigenze del Territorio e del mondo produttivo.

Il Consiglio di Dipartimento del 30 luglio 2020, al punto 15, ha programmato una consultazione territoriale per la presentazione dell'offerta formativa e per l'ascolto delle esigenze didattiche, di ricerca e di terza missione del territorio con riferimento al Dipartimento di Economia, e ha definito per il triennio 2020-2022 la composizione dei Comitati di indirizzo dei CdS, in particolare per il cds ECONOMIA L-33 composta da: Banca Popolare di Puglia e Basilicata (BPPB), C.I.A. – Agricoltori Italiani di Puglia, Enterprise Europe Network, Confcommercio. Lo stesso Consiglio di Dipartimento ha stabilito la data (07 ottobre 2020) della consultazione territoriale per la presentazione della pianificazione strategica del Dipartimento, la definizione dell'offerta formativa 2021-2022 e per l'ascolto delle esigenze territoriali al fine di consentire al Dipartimento di raccogliere ulteriori elementi per il monitoraggio degli indicatori. L'incontro del 07 ottobre 2020 si è tenuto dalle ore 18 alle ore 20 sulla piattaforma Google Meet.

Il giorno 29 novembre 2019 si sono riuniti il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS in Economia L-33 e i Componenti del Comitato di Indirizzo: Confcommercio; C.I.A. Agricoltori Italiani di Puglia; Banca Popolare di Puglia e Basilicata (BPPB). La riunione è stata aperta dal 29/11/2019 al 04/12/2019 (in via telematica). Lo scopo della riunione è stato quello di valutare la scheda di monitoraggio del CdS anche per la ricerca delle cause di eventuali risultati non soddisfacenti, al fine di adottare opportuni interventi di correzione e miglioramento. L'analisi delle schede di monitoraggio è stato il punto di partenza per una riflessione aggiornata sulla situazione generale del CdS e del contesto economico-sociale del territorio. I presenti hanno analizzato i dati presenti nella scheda di monitoraggio e si riportano le osservazioni più significative.

In data 28/11/2022, il Consiglio di Dipartimento, su richiesta del GAQ del CdS in Economia L-33, ha deliberato di integrare il Comitato di indirizzo del CdS con i seguenti componenti:

- dott. Cosimo Damiano Capolupo, Responsabile Credit Management Gruppo Iccrea;
- dott. Nino Navigato, Private banker presso Banca Generali Spa, sede di Foggia e Coordinatore Territoriale dell'Associazione Nazionale Consulenti Finanziari (ANASF).

Il CdS in Economia L-33 ha condotto una riunione in data 18 aprile 2023 alla quale hanno partecipato, oltre ai componenti del GAQ, sia i componenti del Comitato di indirizzo, nella nuova composizione ampliata, che alcuni rappresentanti degli studenti. Gli esiti della consultazione sono riportati nell'Analisi della Domanda di Formazione del CdS in Economia. Il CdS in Economia ha inoltre esteso la partecipazione al Comitato di indirizzo in seno al GAQ in sede di approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale.

In data 18 ottobre 2023 si è svolta la consultazione delle parti sociali al fine di acquisire un insieme di conoscenze utili per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa dei Corsi di Studio.

In data 14 novembre 2024 il GAQ ha discusso con il Comitato di Indirizzo la Scheda di Monitoraggio Annuale. Hanno preso parte alla riunione il dott. Domenico Lorusso, Responsabile dell'Ufficio Sviluppo Risorse Umane della Banca Popolare di Puglia e Basilicata (BPPB) e il dott. Danilo Lolatte, Direttore Regionale della Confederazione Italiana degli Agricoltori. Il Dott. Lorusso ha illustrato le principali fasi di selezione dei candidati, allo scopo di rendere il GAQ consapevole delle possibili difficoltà che i neolaureati del CdS potrebbero trovare nella ricerca di un lavoro. Inoltre, Lorusso ha quindi fornito alcuni suggerimenti per incrementare l'attrattività del CdS.

Il CdS in Economia attribuisce particolare rilevanza all'ascolto della componente studentesca e al suo grado di soddisfazione rispetto alla qualità degli insegnamenti in termini di contributo alla maturazione di capacità da spendere nel mondo del lavoro. In tal senso, sono stati effettuati Focus Group in data 15 febbraio 2017, 7 marzo 2018, 4 aprile 2022, del 18 aprile 2023 e del 12 marzo 2024. Gli esiti dei Focus Group sono riportati nel Documento di analisi della domanda di formazione del CdS presente sul sito web del Dipartimento di Economia.

Ai fini della rilevazione degli sbocchi professionali e occupazionali e dei fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro, si è ritenuto utile analizzare studi di settore e dati statistici. Tali studi riguardano il mercato del lavoro, al fine di valutare la coerenza tra le attuali figure professionali target del CdS in Economia L-33 e le tendenze del mondo del lavoro in termini di domanda potenziale di nuovi occupati per le diverse qualifiche professionali, a cui si associa una corrispondente domanda potenziale di formazione universitaria.

Le analisi sono state effettuate ad aprile 2019, 2020, 2022 e 2023 su dati Excelsior Infocamere e sono state poi

oggetto di discussione del GAQ del CdS in Economia L-33 (secondo quanto riportato nei verbali delle riunioni del GAQ).

Il giorno 18 ottobre 2023, ha avuto luogo un incontro di consultazione tra i coordinatori del Corso di Studio del Dipartimento di Economia e i rappresentanti delle Parti sociali.

Alla riunione del GAQ del 12/3/2024 hanno partecipato alcuni rappresentanti degli studenti. Il GAQ, in ottica di miglioramento continuo dell'offerta formativa e anche per tener conto le esigenze della componente studentesca, ha deliberato di proporre una integrazione del Regolamento didattico del CdS in Economia L-33 prevedendo lo spostamento al 3° anno di corso dell'insegnamento di 'Economia del mercato mobiliare', SECS-P/11, 8 cfu, attualmente al 2° anno di corso, e il contestuale spostamento al 2° anno di corso dell'insegnamento di 'Diritto commerciale', IUS/04, 8 cfu, attualmente al 3° anno di corso.

Tale modifica è stata approvata dal CdD nella seduta del 25/3/2024 (punto 14 all'odg).

Il 16 settembre 2024 il Dipartimento ha ospitato un ulteriore incontro di consultazione tra i coordinatori dei Corsi di Studio e i rappresentanti delle Parti sociali. Come rappresentanti delle Parti sociali hanno partecipato: Maurizio Lozzi (Dirigente Banca d'Italia); Lorenzo Frattarolo (Assessore alle Attività Produttive, Politiche del Lavoro e Piano del Commercio del Comune di Foggia), Giulio De Santis (Assessore al Legale e Contenzioso, Legalità, Sicurezza e Politiche Energetiche), Maria Anna De Marzo (Personal Advisor Widiba), Nicola Vasiento (Consulente patrimoniale Widiba), Michela Cariglia (Aquacloud), Paolo Lepore (Coordinatore Territoriale ANASF), Luca Vigilante (Universo Salute s.r.l.), Matteo Ciuffreda (Universo Salute s.r.l.), Alberto Mucciaccia (Presidente Ordine Dottori Commercialisti Trani), Antonio Di Gianna (KPMG Bari).

Descrizione link: **Verbali GAQ**

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/processi-aq-dei-cds/aq-economia-l-33>

Descrizione link: **Analisi della domanda di formazione del corso di studio**

Link inserito: [https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2024-06/All.1\\_Analisi%20Domanda%20Formativa\\_maggio%202024.pdf](https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2024-06/All.1_Analisi%20Domanda%20Formativa_maggio%202024.pdf)

Descrizione link: **Consultazioni parti sociali:**

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/consultazioni-con-le-parti-sociali>

QUADRO A2a RAD	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

QUADRO A2b RAD	Il corso prepara alla professione di (codice ISTAT)

QUADRO A3a RAD	Conoscenze richieste per l'accesso

QUADRO A3b	Modalità di ammissione
Così come stabilito dal Regolamento Didattico del CdS in Economia, per essere ammessi al Corso di laurea è necessario il possesso del Diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.	
Il Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia, anche per l'a.a. 2024-2025, ha previsto, ai fini dell'iscrizione al	

primo anno dei corsi di laurea triennale, il sostenimento di un Test di valutazione della preparazione iniziale (T.V.P.I.). Sono previste due date per il T.V.P.I. solitamente nei mesi di settembre e dicembre. Il Test finalizzato alla rilevazione delle conoscenze detenute e non all'ammissione al corso di Laurea, che non è a numero chiuso, è obbligatorio per completare la procedura dell'immatricolazione. La prova consiste nel rispondere a quesiti di: a) Logica (Le domande di Logica e Comprensione Verbale sono volte a saggiare le attitudini dei candidati piuttosto che accertare acquisizioni raggiunte negli studi superiori. Esse non richiedono, quindi, una specifica preparazione preliminare); b) Comprensione verbale; c) Matematica (Nozioni elementari di teoria degli insiemi. Insiemi numerici - numeri naturali, razionali, reali, disuguaglianze, potenze ad esponente intero e frazionario-; esponenziali e logaritmi -nozioni di base, equazioni e disequazioni-; algebra elementare -calcolo letterale: monomi, polinomi e prodotti notevoli, risoluzione di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, intere e fratte, sistemi di equazioni e disequazioni-; geometria analitica piana -coordinate cartesiane, distanza tra due punti, punto medio di un segmento, equazioni di retta, circonferenza e parabola, rette parallele e perpendicolari, appartenenza di un punto ad una curva) -. L'eventuale non superamento del test consente comunque l'immatricolazione pur rilevando necessità per lo studente di colmare alcune lacune formative entro il primo anno di corso.

È possibile esercitarsi tramite un corso eLearning di preparazione ai test di accesso, nonché con i corsi sul portale EduOpen:

<https://www.economia.unifg.it/it/corsi/corsi-di-laurea/test-di-valutazione-della-preparazione-iniziale-tvpi-e-obblighi-formativi>

Modalità di Recupero: Gli studenti 'ammessi con obbligo di recupero' devono colmare il debito formativo mediante la frequenza dei corsi MOOC (Massive Open Online Courses) con la piattaforma Eudopen (<http://eduopen.org/>), una rete di atenei che offre corsi di livello universitario. Gli studenti devono frequentare i corsi di: a) Matematica per principianti: Insiemi e operazioni elementari (raggiungibile a questo indirizzo:

[https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course\\_details.php?courseid=38](https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=38)); b) Precorso di Matematica Generale:

Equazioni e Disequazioni raggiungibile a questo indirizzo:

[https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course\\_details.php?courseid=142](https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=142).

Gli studenti, alla fine del corso, devono consegnare i certificati di partecipazione, uno per ogni corso seguito, presso la Segreteria Studenti. Il recupero degli 'Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)' deve avvenire entro il primo anno di corso. Sono consigliati, inoltre, incontri programmati con i tutor disciplinari di Matematica Generale e di Economia Aziendale. La verifica del superamento del 'debito formativo' avverrà mediante il superamento, al primo anno accademico di almeno uno tra i seguenti esami: Microeconomia, Statistica, Matematica Generale. Nell'ipotesi in cui lo studente non assolva all'onere di colmare il proprio debito formativo, egli potrà iscriversi al secondo anno ma con la 'condizione' che se non assolvesse a tale debito entro il mese di aprile dell'anno accademico successivo a quello di immatricolazione verrà iscritto - decorso tale termine- al 'primo anno' come 'ripetente'. Inoltre, non possono essere sostenuti esami del secondo anno se gli OFA non sono stati assolti.

Descrizione link: **Regolamento Didattico del CdS in Economia**

Link inserito: [https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2025-02/Regolamento%20Economia%20L-33\\_2025\\_2026.pdf](https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2025-02/Regolamento%20Economia%20L-33_2025_2026.pdf)

Descrizione link: **Descrizione Test Valutazione della Preparazione Iniziale**

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/test-di-valutazione-della-preparazione-iniziale-tvpi-e-obblighi-formativi>

QUADRO A4a RAD	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

QUADRO A4b1 RAD	Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

QUADRO A4b2	Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

## **Area economica**

### ***Conoscenza e comprensione***

I laureati in Economia, attraverso una basilare preparazione metodologica che spazia dagli strumenti logico matematici a quelli statistico-quantitativi a quelli storico-empirici e induttivi, potranno sviluppare in maniera adeguata le loro capacità di comprensione dell'economia contemporanea. A tale scopo essi dovranno raggiungere una sufficiente padronanza degli strumenti dell'analisi micro e macroeconomica, acquisendo cognizione e consapevolezza delle teorie e dei metodi per la comprensione del comportamento economico delle imprese e delle famiglie e del loro coordinamento nelle diverse forme di mercato, dei principali indicatori e modelli di funzionamento dei mercati, del ruolo e delle modalità di intervento nell'economia degli attori istituzionali, tanto al livello statale che sovranazionale, delle politiche fiscali e monetarie. In forza della rilevanza che il processo di globalizzazione riveste nella dimensione contemporanea, particolare rilievo assume nei risultati attesi di apprendimento la padronanza dei temi dell'integrazione economica e dei suoi effetti sui contesti economici nazionali, anche attraverso l'acquisizione di una prospettiva storica di lunga durata sui fenomeni di trasformazione economica, produttiva e sociale. In coerenza con la vocazione produttiva del territorio e le esigenze degli stakeholders, inoltre, il corso di economia offre un ampio approfondimento sulle specificità sia teoriche che pratiche dell'economia agraria, della filiera agroalimentare e delle politiche di supporto allo sviluppo rurale sia a livello nazionale che europeo. Le modalità di acquisizione e di verifica delle competenze sono tutte dettagliatamente indicate nelle singole schede di insegnamento.

### ***Capacità di applicare conoscenza e comprensione***

Le conoscenze e le competenze acquisite permetteranno ai laureati in Economia di orientarsi criticamente nella realtà economica contemporanea, operando analisi e valutazioni di problemi economici attraverso l'applicazione delle metodologie e della modellistica apprese. Essi saranno in particolare in grado di: a) applicare le conoscenze acquisite a specifici casi concreti, come la valutazione delle scelte dei decisori economici; b) analizzare e risolvere problematiche reali nei campi dell'economia industriale e dell'economia agraria con riferimento anche alla gestione dei fondi comunitari. Tali capacità vengono stimulate nell'ambito delle attività formative dei corsi e dei seminari, e attraverso spazi di confronto con attori economici reali. Le modalità di acquisizione e di verifica delle competenze sono tutte dettagliatamente indicate nelle singole schede di Insegnamento.

### ***Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:***

ECONOMIA E POLITICA AGRARIA [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

## **Area aziendale**

### ***Conoscenza e comprensione***

Il laureato in Economia acquisisce conoscenze relative alla struttura e alle funzioni di un'azienda, alle sue metodologie contabili unitamente ai problemi di gestione delle organizzazioni imprenditoriali, tra cui le imprese di intermediazione finanziaria. Le modalità di acquisizione e di verifica delle competenze sono tutte dettagliatamente indicate nelle singole schede di insegnamento.

### ***Capacità di applicare conoscenza e comprensione***

Al termine del percorso di studi in Economia, il laureato è in grado di sviluppare la capacità di a) applicare le conoscenze acquisite per effettuare una corretta valutazione dei bilanci aziendali; b) comprendere le dinamiche della gestione aziendale; c) sviluppare la capacità di osservare il funzionamento dei mercati finanziari e d) dei nuovi mercati connessi allo sviluppo dell'economia ambientale. Le modalità di acquisizione delle competenze sono tutte dettagliatamente indicate nelle singole schede di insegnamento.

***Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:***

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)  
ECONOMIA CIRCOLARE E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)  
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)  
ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)  
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)  
MERCÌ E MERCATI [url](#)

**Area matematico statistica**

***Conoscenza e comprensione***

Il laureato in Economia acquisisce i concetti e i principali strumenti per conoscere gli elementi di base delle discipline matematico-statistiche e le possibili applicazioni in ambito economico e finanziario. Lo studente è formato alla chiarezza e precisione espositiva. Il corso di studi in Economia fornisce i principali strumenti matematici e statistici necessari per comprendere le applicazioni economiche e finanziarie. Il laureato in Economia è in grado di studiare modelli per l'economia e la finanza che descrivono quantità che si evolvono nel tempo attraverso lo studio di sistemi dinamici. Lo studente raggiunge un livello di preparazione tale da poter progettare e realizzare indagini statistiche con metodi appropriati e in piena autonomia. Le conoscenze acquisite permetteranno di applicare gli strumenti statistici appresi alla raccolta ed elaborazione dati, indagini di mercato e sondaggi di opinione. Il laureato in Economia, attraverso le conoscenze di base dell'inferenza statistica, è in grado di applicare le nozioni di calcolo delle probabilità a problemi inferenziali e sarà in grado di verificare un'ipotesi statistica nell'ambito di una popolazione e nel confronto di più popolazioni. Il laureato in Economia è nelle condizioni di poter ampliare ed approfondire successivamente le conoscenze acquisite. E' inoltre in grado di giustificare le metodologie utilizzate e di divulgarle, unitamente ai risultati, con linguaggio appropriato e corretto. Attraverso le conoscenze acquisite è in grado di lavorare e di inserirsi con facilità in gruppi di lavoro. Le modalità di acquisizione e verifica delle competenze sono tutte dettagliatamente indicate nelle singole schede di insegnamento.

***Capacità di applicare conoscenza e comprensione***

Al termine del percorso di studi lo studente che ha raggiunto gli obiettivi formativi è in grado di applicare le conoscenze acquisite per realizzare elaborazioni statistiche su database economici. L'uso di metodi quantitativi conduce lo studente a formulare, in maniera autonoma, soluzioni ai problemi proposti e consente di valutare l'accettabilità delle soluzioni ottenute. Il laureato è formato all'uso di software di analisi dei dati e di foglio elettronico con comandi avanzati. Le conoscenze acquisite forniscono al laureato la capacità di applicarle a problemi di carattere economico e finanziario con particolare attenzione alle capacità di problem-solving e decision-making. Le modalità di acquisizione delle competenze sono tutte dettagliatamente indicate nelle singole schede di insegnamento.

***Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:***

MATEMATICA GENERALE [url](#)  
MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA [url](#)  
STATISTICA [url](#)

**Area giuridica**

***Conoscenza e comprensione***

I laureati in Economia, attraverso una preparazione giuridica di base, sia degli istituti privatistici che pubblicistici, potranno sviluppare in maniera adeguata le loro capacità di comprensione del quadro normativo di riferimento utile allo svolgimento delle attività professionali. A tale scopo essi dovranno raggiungere una sufficiente padronanza degli istituti basilari del diritto privato, del diritto commerciale e del diritto pubblico, acquisendo cognizione e consapevolezza della normativa vigente e delle teorie che si fronteggiano il campo. In grado così di sapersi orientare sia di fronte agli indirizzi interpretativi più diffusi, sia agli indirizzi di nuova prospettiva o a riforme legislative. Tra i risultati appresi di apprendimento, particolare rilievo assume la conoscenza dell'integrazione giuridica con i Paesi dell'UE e della normativa comunitaria; dello spirito che anima tale fonte

normativa e dei suoi effetti sui contesti giuridici nazionali. Le modalità di acquisizione delle competenze sono tutte dettagliatamente indicate nelle singole schede di insegnamento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e le competenze acquisite permetteranno ai laureati in Economia di orientarsi criticamente nella realtà giuridica e sociale, oltre che economica, contemporanea. Essi saranno in particolare in grado di: a) individuare le fonti del diritto e la loro rilevanza nell'ordinamento giuridico; b) individuare ed adattare le soluzioni contrattuali offerte dall'ordinamento giuridico alle esigenze concrete che si porranno alla loro attenzione nello svolgimento dell'attività professionale. Tali capacità vengono stimolate nell'ambito delle attività formative dei corsi e dei seminari, e attraverso spazi di confronto con operatori del diritto. Le modalità di acquisizione e verifica delle competenze sono tutte dettagliatamente indicate nelle singole schede di insegnamento.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

QUADRO A4c RAD	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

QUADRO A4d RAD	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5a RAD	Caratteristiche della prova finale

QUADRO A5b	Modalità di svolgimento della prova finale
<p>Il Regolamento di riferimento per la prova finale del CdL in Economia è il seguente: Regolamento per la prova finale Corsi di Laurea Triennali - Decreto del Rettore n. 881/2021 Prot. n. 0030416-I/3 del 22/06/2021 (Reperibile al seguente link: <a href="https://www.economia.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/regolamenti/regolamenti-prova-finale">https://www.economia.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/regolamenti/regolamenti-prova-finale</a>).</p> <p>Si tratta di un Regolamento di Ateneo.</p> <p>Il Regolamento è integrato dalla delibera del CdD di Economia del 1.7.2021, con cui si sono regolamentati gli aspetti demandati alla volontà dei singoli Dipartimenti.</p> <p>La domanda di assegnazione tesi (processo tesi) viene presentata dallo studente attraverso ESSE3 dopo aver acquisito almeno centoventi CFU.</p> <p>La prova finale per il conferimento del titolo di studio consiste nella redazione di un elaborato scritto e nella relativa discussione, davanti ad un organo collegiale. L'elaborato deve trattare un argomento specifico e la tipologia della tesi sono determinati dal relatore, sentito lo studente, al momento dell'assegnazione della tesi, sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio di Dipartimento, tenendo in considerazione il percorso formativo dello studente e l'eventuale attività di stage svolta durante il tirocinio formativo.</p> <p>Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve aver superato gli esami di profitto nel termine perentorio di quindici giorni prima della data fissata per l'inizio della sessione di laurea per la quale ha presentato domanda.</p> <p>L'ammissione alla prova finale avviene previa verifica da parte dell'area amministrativa competente della regolarità della posizione amministrativa dello studente e del regolare conseguimento di tutti i crediti formativi previsti dal</p>	

suo piano di studi. Lo studente, entro il termine perentorio di venti giorni prima della data di inizio della sessione di laurea, deve caricare sul profilo personale ESSE3 la tesi e i documenti indicati nelle Istruzioni pubblicate nella sezione "Domande di laurea" del sito di Dipartimento.

Il Consiglio di Dipartimento ha approvato le proposte del Direttore:

- Mantenere distinto l'esame di laurea dalla proclamazione;
- Mantenere ferma la prassi attuale che prevede la discussione della tesi.

Lo studente può chiedere l'assegnazione della tesi di laurea in Economia a qualsiasi docente strutturato presso il dipartimento di Economia o altro docente titolare, anche in passato, di un insegnamento facente parte del proprio percorso formativo. Il docente relatore ha il compito di guidare il laureando nel lavoro di ricerca e di studio teorico e/o applicato coordinando le annesse attività formative necessarie. La dissertazione della tesi approvata dal relatore, può espletarsi illustrando il lavoro, in lingua italiana (ovvero su motivata richiesta in lingua inglese), anche mediante l'ausilio di slides o altra forma di presentazione da parte dello studente.

L'esame di laurea avviene tramite discussione della tesi di fronte ad una commissione/organo collegiale composta dal docente relatore e da altro docente di settore almeno affine a quello del relatore.

La prova finale un'importante occasione per lo studente ed ha il compito di completare il percorso formativo svolto dallo stesso pur senza pretendere una particolare ovvero eccessiva originalità, come ad es. nel caso di assegnazione di una tesi di taglio compilativo, consentendogli di perfezionare le competenze in termini di conoscenze, capacità di applicare le conoscenze, sviluppo di capacità relazionali, abilità comunicative e autonomia di giudizio.

La prova finale fa maturare allo studente n. 3 CFU e, pertanto, il tempo effettivamente da impiegare per la preparazione come lavoro individuale commisurato a tale numero di crediti (totale 75 ore).

Inoltre, è stabilito che:

- La richiesta dell'assegnazione della tesi può essere presentata se lo studente ha conseguito almeno 120 CFU.
- L'elaborato finale discusso davanti ad una Commissione tecnica relativa all'insegnamento nel quale la tesi era stata richiesta.
- La Commissione tecnica è composta dal relatore e da un altro docente dello stesso settore o settore affine del relatore. La Commissione tecnica attribuisce da 1 e fino a 6 punti per la prova finale.
- Le Commissioni tecniche si riuniscono in anticipo rispetto alle Commissioni di laurea che conferiscono il titolo.
- La Commissione di laurea in sede di proclamazione attribuisce il voto finale in centodecimi e all'unanimità può concedere la lode.
- La valutazione di partenza in centodecimi data dalla media dei voti conseguiti negli esami di profitto ponderata con corrispondenti crediti formativi, eliminando l'esame con il voto più basso e in presenza di esami di pari voto, l'esame con il numero di crediti maggiore, oppure i due esami con voti più bassi per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico (corsi di laurea in Economia e Commercio V.O). (Delibera Consiglio di Amministrazione n.142/2020 e Delibera Senato Accademico n.136/2020). Al voto di partenza si aggiungono al massimo 10 punti ottenuti tenendo conto delle seguenti voci:

A) Per il curriculum universitario:

- o un punto per lo studente che ha raggiunto una media ponderata maggiore o uguale a 28/trentesimi;
- o un punto per il conseguimento di due lodi e fino a un massimo di due punti;
- o due punti per il conseguimento del titolo di studio entro la durata legale del Corso di Studio.

B) Per il curriculum universitario, valutato sulla base dell'internazionalizzazione, e fino a un massimo di tre punti:

- o un punto per ogni 20 CFU conseguiti nell'ambito di una esperienza di mobilità Erasmus+; o un punto per chi consegue 6 CFU nell'ambito della virtual mobility mediante i corsi MOOC secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dai regolamenti in materia; o un punto per la partecipazione a stage e tirocini formativi all'estero relativi al programma Erasmus+ Traineeship;

C) Per i meriti sportivi 'Atleti in doppia carriera' (D.R. n. 630-2015, prot.n.13680-I/III del 29/05/2015):

o per la categoria atleti:

- o 1, 2, 3 punti (non cumulabili tra loro), rispettivamente per aver vinto la medaglia di bronzo, d'argento, d'oro in competizioni internazionali, conseguite successivamente all'inserimento nel programma per doppia carriera;
- o 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (CNU), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della doppia carriera; o per la categoria allenatori e arbitri; o 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la doppia carriera.

È ammessa la partecipazione di un correlatore esterno (stakeholder) alla discussione di laurea senza che ciò comporti l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo. Si precisa che qualora la somma dei punti ottenuti superi 10 verranno comunque attribuiti 10 punti. La lode potrà essere messa in discussione del Presidente della Commissione di laurea.

Vi sono quindi disposizioni sulle modalità redazionali richieste per la stesura dell'elaborato finale, ovvero:

a. Testo: carattere "Georgia", corpo di testo 12, interlinea 1,5, margine superiore, destro e inferiore 3 cm, margine

sinistro 4 cm; b. Note: carattere "Georgia", corpo di testo 10, interlinea 1, margine superiore, destro e inferiore 3 cm, margine sinistro 4 cm.

Ulteriori dettagli (ivi incluso il Regolamento sul punteggio della prova finale di laurea) sono rinvenibili sul sito web, sezione Area studenti - Come laurearsi, all'url: <https://www.economia.unifg.it/it/studenti/laurearsi/come-laurearsi>  
Si precisa che la Commissione di laurea composta da almeno 7 ad un massimo di 11 componenti, scelti fra i professori di I e II fascia, i ricercatori e i titolari di corsi per supplenza o affidamento presso il Dipartimento.  
Al termine del percorso di studio è possibile richiedere il rilascio del Diploma supplement secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi Europei.

Descrizione link: **Decreto del Rettore n. 881/2021**

Link inserito: <https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-04/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf>

## SEZIONE B: ESPERIENZA DELLO STUDENTE

QUADRO B1	Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico del corso di studio)
	Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia (L-33): <a href="https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2025-02/Regolamento%20Economia%20L-33_2025_2026.pdf">https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2025-02/Regolamento%20Economia%20L-33_2025_2026.pdf</a>

QUADRO B1c	Articolazione didattica on line (per i corsi di studio prevalentemente a distanza)

QUADRO B1d	Modalità di interazione prevista (per i corsi di studio prevalentemente a distanza)

QUADRO B2a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

QUADRO B2b	Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2c	Calendario sessioni Prova finale

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento

## QUADRI B4 - INFRASTRUTTURE

QUADRO B4	Aule
<b>PDF e/o link</b>	
Tutti i dettagli su numero di aule, posti, dotazioni informatiche e altro:	
<a href="https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio">https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio</a>	

QUADRO B4	Laboratori e aule informatiche
<b>PDF e/o link</b>	
Tutti i dettagli su numero di aule, posti, dotazioni informatiche e altro:	
<a href="https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio">https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio</a>	

QUADRO B4	Sale studio
Descrizione link: Per dettagli sulle strutture e spazi per lo studio consultare la pagina Link inserito:	
<b>PDF e/o link</b>	
<a href="https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio">https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio</a>	

QUADRO B4	Biblioteche
<b>BIBLIOTECA DI AREA ECONOMICA - BAE</b>	
<p>La sede è la ex Palestra GIL, ristrutturata grazie a fondi regionali con l'obiettivo di far rinascere un edificio storico che ben si colloca nelle vicinanze dei tre Dipartimenti di Area Economica e che al suo interno conserva, grazie al progetto di musealizzazione, lo scavo di una tomba risalente al periodo neolitico.</p> <p>Nella Biblioteca di Area Economica, il cui allestimento e start-up dei servizi conclude il progetto OASI dell'Università di Foggia, finanziato dalla Regione Puglia nell'ambito dell'avviso pubblico SMART-IN PUGLIA Community Library, sono disponibili 113 posti lettura interni oltre a quelli all'esterno in giardino, circa 20 posti, di cui si può usufruire per molti mesi dell'anno.</p> <p>I volumi collocati sugli scaffali, circa 14.000, sono liberamente accessibili dagli utenti, che avranno a disposizione postazioni per la consultazione delle numerose banche dati del Sistema, anche con dispositivi propri collegabili attraverso i tavoli lettura attrezzati e l'impianto wi-fi.</p> <p>La Biblioteca dispone, inoltre, di attrezzature per ipovedenti e non vedenti per consentire agli utenti con disabilità visive e problemi di lettura a video, di accedere alle risorse elettroniche (banche dati, Catalogo On Line) del Sistema Bibliotecario di Ateneo.</p> <p>Quasi tutto il materiale bibliografico di più frequente consultazione è collocato a scaffale aperto in sala lettura. Altre collezioni sono conservate negli armadi collocati in altri spazi di pertinenza della biblioteca.</p> <p>La nuova struttura è sede di iniziative rivolte alla comunità sia nell'ambito della terza missione dell'Ateneo, sia aprendo gli spazi ad attività del Sistema Bibliotecario in merito a Information Literacy, coworking e tante altre, obiettivi questi del progetto OASI e della strategia regionale di Community Library.</p>	
<b>Banche dati</b>	MY DESK 24 (Il Sole 24 ore) D&G - DIRITTO E GIUSTIZIA HEINONLINE INFOLEGES ITALGIUREWEB IUS EXPLORER FULL PROMO RIVISTE JOURNAL OF CITATION REPORT JSTOR (Accesso limitato alle seguenti Collections: ARTS & SCIENCES II; BUSINESS I; MATHEMATICS & STATISTICS; ARTS & SCIENCES V; LANGUAGE&LITERATURE); ONE LEGALE ORBIS RETEINDACO SCOPUS WEB OF SCIENCE

<b>Pacchetti di riviste elettroniche</b>	KLUWER LAW INTERNATIONAL NATURE PRESS READER (su piattaforma MLOL) RIVISTEWEB (Il Mulino - Carocci editori) SCIENCE DIRECT / ELSEVIER SPRINGER JOURNALS TORROSSA (EIO PERIODICI)
<b>Pacchetti di e-book</b>	WILEY ONLINE JOURNALS  E-BOOK EBSCO ACADEMIC COLLECTION (SU EBSCOHOST) EBS - ELSEVIER E-BOOKS SELECTION SPRINGER E-BOOKS COLLECTION
<b>Numero di monografie cartacee</b>	14.000 (Dicembre 2024)
<b>Numero di annate di riviste cartacee</b>	14.900 circa [Le riviste sono collocate ed accessibili presso la biblioteca di area giuridica]
<b>Numero di testate di riviste cartacee</b>	1.130 (307 correnti; 823 cessate) [Le riviste sono collocate ed accessibili presso la biblioteca di area giuridica]

**Biblioteca:**

Sala Lettura con 113 posti a sedere.  
I tavoli della Sala Lettura sono dotati di prese, una per ciascun posto a sedere, per l'allaccio alla rete elettrica dei dispositivi degli utenti.  
Wi-fi gratuito (Eduroam) per gli utenti istituzionali, previa registrazione presso gli uffici preposti di Dipartimento e dell'amministrazione centrale.  
Disponibili n. 3 postazioni PC per gli utenti (di cui 1 specialistica per utenti ipovedenti o non vedenti per consultazione cataloghi e banche dati).  
È presente una Sala Riunioni dotata di attrezzature multimediali per consentire videoconferenze.  
È disponibile, inoltre, 1 Sala relax dotata di distributori automatici.  
Completa la dotazione della biblioteca un ampio giardino attrezzato con panche (20 posti circa).  
Superficie accessibile al pubblico: mq. 614 (su 898 mq. totali, pari al 68% della superficie); Assenza di barriere architettoniche.

**Orari:** La Biblioteca di area Economica è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 18.45 ed il sabato dalle ore 9.00 alle ore 13.15

**Mappa:**

[https://bobiblioteche.regione.puglia.it/sebina/repository/opac/UNIFG/Planimetria\\_PalestraGIL-Model.pdf](https://bobiblioteche.regione.puglia.it/sebina/repository/opac/UNIFG/Planimetria_PalestraGIL-Model.pdf)

**Servizi bibliotecari:**

L'accesso alla sala lettura è libero e non prevede alcuna formalità.  
I servizi di *reference* e di consultazione sono aperti a tutti gli utenti, interni ed esterni; gli altri servizi (prestito, DD, ricerca bibliografica, ecc.) sono riservati agli utenti istituzionali *UniFg* e ad utenti esterni autorizzati.  
Per usufruire dei servizi bibliotecari occorre registrarsi in sede, compilando e sottoscrivendo un modulo ed esibendo il libretto universitario e/o altra documentazione utile.  
In sala lettura, è possibile utilizzare le postazioni PC utenti per svolgere in autonomia

ricerche in catalogo e/o per accedere alle risorse online disponibili (banche dati di Ateneo e/o di Dipartimento, risorse OA).

Cataloghi ONLINE

Opac UNIFG: <http://opac.unifg.it/SebinaOpac/.do>

Il posseduto della Biblioteca è visualizzabile anche nei seguenti cataloghi:

Polo SBN della Regione Puglia <https://biblioteche.regione.puglia.it/SebinaOpac/.do>

SBN nazionale <https://opac.sbn.it/web/opacsbn/home>

KVK, Karlsruhe Virtual Catalog (Metaopac internazionale)

<https://kvk.bibliothek.kit.edu/index.html?lang=en&digitalOnly=0&embedFulltitle=0&ne wTab=0>

Disponibile, inoltre, l'App "BiblioUNIFG", applicazione che consente la consultazione anche da smartphone e tablet del catalogo online delle biblioteche dell'Università di Foggia, scaricabile gratuitamente.

**Prestito:**

Il prestito esterno dei volumi dura 14 gg, con possibilità di proroga per altri 7gg. In mancanza di altre richieste; gli utenti possono ottenere in prestito fino a 3 volumi contemporaneamente (10 per ricercatori e docenti, che possono trattenere i testi fino ad un massimo di 180 gg. per motivi di studio/ricerca).

Sono esclusi dal prestito settimanale le riviste e qualsiasi materiale periodico, le enciclopedie, i dizionari e in genere le opere di costante consultazione; le statistiche, i papers ed altro materiale grigio, i materiali su supporto non cartaceo, i libri rari e di pregio, i libri antichi o in cattive condizioni, il materiale bibliografico in programma d'esame. Per alcune delle pubblicazioni escluse dal prestito settimanale è possibile fruire del prestito breve giornaliero.

I libri in programma d'esame sono disponibili, di norma, per la consultazione in sede e per il prestito breve giornaliero. Tutti i libri adottati per gli esami, compresi quelli consigliati agli studenti ERASMUS; sono però prestabili solo nel caso in cui siano presenti più copie.

*Vedi anche:* "Regolamento quadro su funzioni e servizi delle biblioteche d'Ateneo" al link <https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-05/regolamento-funzionamento-biblioteche.pdf>

Attivo il servizio di ricerca bibliografica specialistica per tesisti in modalità Virtual Reference Desk tramite invio della richiesta all'indirizzo mail: [biblio.economia@unifg.it](mailto:biblio.economia@unifg.it).

Attivi i servizi di Prestito Interbibliotecario (ILL) e di Document Delivery (DD).

*Vedi anche:* "Prestito interbibliotecario e fornitura dei documenti" al link

<https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-05/regolamento-prestito-interbibliotecario-2021.pdf>

Aggiornamento del posseduto dei periodici nel Catalogo ACNP

<https://acnpsearch.unibo.it/>

Altre attività:

- Adesione a progetti "Alternanza scuola-lavoro", Servizio Civile Nazionale
- Adesione ad eventi ed iniziative organizzate dal Dipartimento, dall'Ateneo, da Associazioni studentesche e da Enti esterni.

**Dipartimenti in  
condivisione:**

**DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, DIPARTIMENTO DI ECONOMIA,  
MANAGEMENT E TERRITORIO, DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI**

Descrizione link: **Sito WEB OPAC Unifg**

Link inserito: <https://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/PUGU2>

QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica – Requisiti delle soluzioni tecnologiche (per i corsi di studio prevalentemente a distanza)

QUADRO B4	Infrastruttura tecnologica – Contenuti multimediali (per i corsi di studio prevalentemente a distanza)

**QUADRI B5 - SERVIZI DI CONTESTO**

QUADRO B5	Orientamento in ingresso
<p>L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia. In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.</p> <p>Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<a href="http://elearning.unifg.it">http://elearning.unifg.it</a>).</p> <p>Durante il 2024 sono stati organizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>25 incontri di orientamento informativo</b>, svolti sia presso gli II.SS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria <a href="https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/orientamento-entrata">https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/orientamento-entrata</a>;</li> <li>• il 18/04/2024 l'<b>Open DAY</b>. Quest'anno, nell'ambito dell'orientamento in entrata, l'Università di Foggia ha proposto "Interconnessioni. I colori della scelta", una serie di eventi progettati per guidare gli studenti nel processo decisionale riguardo alle loro future carriere accademiche e professionali; c/o Via Caggese- Dip. Economia <a href="https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/open-week/incontri-di-orientamento-2024">https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/open-week/incontri-di-orientamento-2024</a>;</li> <li>• dal 6 al 13/05/2024 <b>Open Week</b>: l'Università di Foggia apre le sue porte a tutti gli studenti in occasione degli Open Day 2024. c/o i Dipartimenti UNIFG <a href="https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/open-week/incontri-di-orientamento-2024">https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/open-week/incontri-di-orientamento-2024</a>;</li> <li>• 16/05/2024 <b>HACKATHON</b>: Attraverso sessioni interattive, workshop e presentazioni, gli studenti possono esplorare le diverse opzioni di studio e carriera disponibili, comprendere le interconnessioni tra le discipline e acquisire informazioni utili per prendere decisioni informate. c/o Via Caggese - Dipartimento di Economia e Piazza Umberto Giordano <a href="https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/open-week/incontri-di-orientamento-2024">https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/open-week/incontri-di-orientamento-2024</a>;</li> <li>• dal 08 al 10/10/2024 <b>Orienta Puglia 2024_ ASTER</b>: fiera, giunta alla sua IX edizione, per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Puglia – "Orienta Puglia", realizzata dall'Associazione ASTER, dedicata agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori provenienti da tutta la Puglia.</li> </ul>	

Quartiere Fieristico di Foggia <https://mag.unifg.it/it/agenda/orienta-puglia>;

- 15/10/2024 **Apulia Village**: dall'11 al 15 ottobre, la Regione Puglia ha organizzato un Tour di Orientamento itinerante alla scelta universitaria, rivolto agli studenti degli Istituti di Istruzione superiore, famiglie, docenti e dirigenti delle scuole superiori di secondo grado. Di seguito le tappe dell'Apulia University Village: 11 Ottobre Taranto; 12 Ottobre Gallipoli; 13 Ottobre Santa Maria di Leuca; 14 Ottobre Brindisi; 15 Ottobre Manfredonia. In concomitanza si è tenuto un tour della Puglia in Barca a Vela, riservato a studenti del V anno degli Istituti Superiori Pugliesi. In particolare, il 15 mattina è partita da Manfredonia la regata degli studenti che hanno scelto di partecipare con l'Università di Foggia, alla presenza dell'assessore Leo e di altri rappresentanti delle istituzioni.
- dal 16 al 18/10/2024 **DIDACTA - Edizione Puglia**: l'Università di Foggia è stata partner di "Didacta Italia. Edizione Puglia 2024" organizzata da Firenze Fiera con la partecipazione della Regione Puglia. L'evento si è svolto a Bari e ha ospitato negli spazi del quartiere fieristico del capoluogo pugliese su un'area di oltre 12.000 metri quadrati dal 16 al 18 ottobre 2024. Bari- c/o Fiera del Levante <https://mag.unifg.it/it/agenda/didacta-italia-edizione-puglia-2024>;
- dal 27 al 30/11/2024 **Job Orienta Verona\_ c/o Veronafiere**: anche quest'anno l'Università di Foggia ha partecipato alla trentatreesima edizione del salone dedicato a Orientamento, Scuola, Formazione e Lavoro;
- dal 4 al 6/12/2024 **Salone dello Studente Bari\_ c/o Fiera del Levante** : l'Università di Foggia come di consueto ha partecipato al salone di orientamento dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, organizzato da Campus Orienta <https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-dello-studente-di-bari-e-di-chieti-pescara>;
- dall'11 al 12/12/2024 **Salone dello Studente Chieti-Pescara\_ c/o Dromedian Live Campus**: l'Università di Foggia ha partecipato anche ad un'altra tappa del salone per l'orientamento scolastico e professionale organizzato da campus Orienta, dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori <https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-dello-studente-di-bari-e-di-chieti-pescara>;
- 10/12/2024 **Open Day** c/o dipartimento di economia di Via Caggese- L'Università di Foggia apre le porte alle studentesse e agli studenti delle Scuole Secondarie di II grado. Il consueto evento che ha permesso di conoscere l'offerta formativa dell'Università di Foggia per il nuovo anno accademico, i numerosi servizi a supporto del percorso universitario, le strutture dipartimentali, il sistema bibliotecario, ma anche le opportunità di studio all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale e le attività socio culturali promosse dall'Ateneo, allo scopo di rendere più appassionante l'esperienza di vita e di studio universitaria <https://mag.unifg.it/it/fotoracconto/open-day-unifg-2024>

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/>, <https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>, <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>.

Con riferimento al 2025 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli IISS, sia in presenza che on line.

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc.

L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. Alcuni crediti formativi sono riservati per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti. Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate. Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Nel precedente anno scolastico 2023/2024, i target assegnati all'Università di Foggia, pari a 4.337 alunni, n. 122 corsi e n. 19 accordi con le scuole, sono stati quasi raggiunti del tutto. Sono stati censiti, infatti, n. 3101 studenti, di cui 2918 hanno conseguito l'attestato per aver raggiunto il 70 % delle presenze e sono stati sottoscritti n. 33 accordi con le Scuole, erogando ben 173 corsi.

I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, hanno avuto in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona, ma fruito in presenza) di 3 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, sono stati riproposti i seguenti percorsi, che si sono svolti tutti in presenza, della durata di 12 ore ciascuno:

**1. Educare alla scelta per il futuro**

**2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro**

**3. Progettare futuro con le STEM**

Il D.M. n. 762 del 29.05.2024, a parziale modifica e integrazione del D.M. n. 934/2022, ha esteso la misura dell'investimento a tutti gli studenti iscritti alla scuola superiore di secondo grado (non più soltanto agli studenti iscritti al triennio) e ha compreso, tra gli obiettivi dei corsi di formazione, l'opportunità di conoscere le aree disciplinari relative alle materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).

Inoltre, con il D.D.G. n. 1254 del 03.09.2024 il Ministero ha proceduto all'assegnazione dei target e delle risorse attribuibili per le annualità 2024/2025 e 2025/2026 (con scadenza il 30 aprile 2026) prevedendo per l'Università di Foggia un target di n. 5380 alunni, di n. 269 corsi da erogare, e di n.32 accordi con le scuole, per un finanziamento complessivo pari a euro 1.345.000.

Per l'anno accademico corrente, sono stati previsti quattro distinti modelli di corso (con l'aggiunta del percorso dal titolo "Se impari a studiare studi di meno" esclusivamente rivolto al biennio) che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.

Al 31/10/2024 risultano le seguenti iscrizioni: 9957 studenti/ 530 classi/ 25 scuole (situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia, che sono in procinto di sottoscrivere un Accordo con l'Università di Foggia, il cui schema è già stato previsto dal Ministero).

Nello specifico si tratta di:

- 1) 268 licei pari al 51,6%
- 2) 165 istituti tecnici pari al 31,8%
- 3) 86 istituti professionali pari al 16,6%

Per quanto riguarda i percorsi scelti:

- a) percorso n. 1 Educare alla scelta: 148 classi pari al 28,5%
- b) percorso n. 2 Autoimprenditorialità e futuro del lavoro: 134 classi pari al 25,8%
- c) percorso n. 3 STEM: 83 classi pari al 16%
- d) percorso n.4 Se impari a studiare studi di meno: 154 classi pari al 29,7%.

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso,

le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Il Dipartimento di Economia ha attivato tre percorsi PCTO nell'a.a. 2024/2025 ("Intelligenza artificiale, Educazione finanziaria e Finanza", "Definire e valutare le politiche per l'uso efficiente e sostenibile della risorsa idrica", "Strategie e politiche di sviluppo del sistema agroalimentare pugliese: qualità, sostenibilità e innovazione"), raggiungendo un totale di 220 studenti.

A completamento degli incontri con II.SS, organizzati direttamente dall'Ateneo per la presentazione dell'intera offerta formativa di Ateneo, e coerentemente con la programmazione centrale, il Dipartimento di Economia ha messo a punto iniziative di orientamento in ingresso di seguito dettagliate.

Il riferimento, in particolare, ad attività a distanza (tramite piattaforma adottata da Unifg) e in presenza, presso la sede del Dipartimento di Economia (aula Tutor) – collettivo e individuale nei confronti di studenti degli II.SS della provincia di Foggia e delle province limitrofe, degli studenti che ne facciano specifica richiesta e delle famiglie.

Le attività sono state organizzate in base a calendari di ricevimento periodico settimanale e, nelle fasi pre-immatricolazione e di immatricolazione, con cadenza giornaliera, allo scopo di fornire supporto agli studenti interessati e alle famiglie che ne facessero richiesta (i dettagli dei link per l'accesso alla virtual room, ai luoghi del ricevimento fisico e i relativi orari sono disponibili al link di seguito riportato: <https://www.economia.unifg.it/it/corsi/orientarsi>).

In particolare, tra gli altri aspetti, le attività di orientamento-tutoraggio informativo sono state in prevalenza destinate a:

- fornire informazioni di dettaglio sull'offerta formativa in essere e sui servizi dipartimentali;
- consentire la visita guidata della struttura;
- fornire consulenza specifica per la definizione dei Piani di studio, gestione dei ticket, informazioni circa lo svolgimento delle attività didattiche, segnalazioni su aspetti logistici e/o organizzativi e/o disciplinari;
- partecipare a momenti di aula, di supporto per le pratiche di iscrizione/immatricolazione, nonché al disbrigo delle pratiche amministrative.

Le azioni di orientamento, complessivamente, hanno previsto il diretto contatto con le scuole del territorio, con gli studenti che ne facessero esplicita richiesta e alle famiglie. Inoltre, per il tramite del potenziamento dei canali social di Dipartimento, si è costantemente realizzata una comunicazione mirata al target di riferimento, attraverso la quale fornire indicazioni preliminari e elementi utili per la partecipazioni ad eventi, orari di ricevimento tutor, per le immatricolazioni e altro.

I tutor costantemente monitorano la mail [tutoreconomia@unifg.it](mailto:tutoreconomia@unifg.it), tramite la quali gli studenti interessanti e le relative famiglie possono prendere appuntamento, tramite piattaforma o in presenza per avere delucidazioni sui CdS del dipartimento e sui relativi servizi.

Segue la lista delle attività di orientamento svolte dal Dipartimento di Economia nel corso del 2024/2025, che hanno interessato anche la promozione della Corso di Laurea in Economia:

- **Da gennaio 2024 a maggio 2024. Percorsi PNRR di orientamento STEM.**

Il calendario delle attività erogate.

- 29 gennaio - 2 febbraio presso il Liceo Marconi di Foggia nelle classi 4H e 4L.
- per la settimana 19 - 23 febbraio presso: 6 classi del Liceo Classico Lanza (sede centrale di Foggia e succursale di Ascoli Satriano) e 2 classi del Liceo Scientifico Marconi di Foggia (sede centrale in Via Danimarca e succursale in via Sbanò).
- per la settimana 11 - 15 marzo presso: 2 classi (4D e 4A) del Liceo Scientifico Marconi di FOGGIA in via Danimarca, 4 classi (5DL e 5EL il 19 marzo, 5AL e 5BL il 21 marzo) del Liceo Poerio di Foggia, 2 classi (4C e 4E) del Liceo Rispoli Tondi di San Severo, 2 classi (5A e 5B) del Giannone di San Marco in Lamis.

- **26 febbraio 2024 ore 16:00.** Incontro di orientamento su piattaforma online per le Laurea Magistrali in

Economia Aziendale (LM77) e Banca, Finanza e Mercati (LM-56 E LM-77). Sono intervenuti i coordinatori dei due corsi di Laurea che hanno presentato l'offerta formativa, facendo rilevare la stretta interdipendenza con le richieste provenienti dal mondo del lavoro.

- **27 febbraio 2024. Workshop con la società Deloitte.** “I progetti di finance transformation abilitati dagli strumenti di Enterprise Performance Management. Deloitte presenta la propria practice e un business game per simulare un'esperienza progettuale.”
- **20 marzo 2024.** Incontro di orientamento dei CdS di Laurea triennale tenuto dal Prof. Roberto Rana presso l'Istituto Notarangelo-Rosati di Foggia.
- **20 marzo 2024.** Università svelate. Giornata nazionale delle Università. Biblioteca area economica.  
Visita guidata con il Direttore del Dipartimento di Economia.
- **9 aprile 2024. Deloitte. Tips, consigli e pratica per il mondo del lavoro.** Durante la mattinata, mediante un webinar online, il team HR di Deloitte ha fornito consigli utili per il mondo del lavoro e portare avanti una selezione in maniera efficace. CV, Cover letter e colloquio.  
Al pomeriggio gli studenti della Laurea Magistrale hanno avuto l'opportunità di partecipare in presenza a una simulazione di Business Case con i referenti della linea di Risk Advisory.
- **Career Day Generali Assicurazioni - 9 maggio 2024**
- **15 maggio 2024 – Hackathon.**
- **WELCOME MATRICOLE – CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI del 16.09.2024**
- **27 settembre 2024 ore 10:00.** Incontro di orientamento su piattaforma online per le Laurea Magistrali in Economia Aziendale (LM77) e Banca, Finanza e Mercati (LM-56 E LM-77). Sono intervenuti i coordinatori dei due corsi di Laurea che hanno presentato l'offerta formativa, facendo rilevare la stretta interdipendenza con le richieste provenienti dal mondo del lavoro.

Infine, va fatto rilevare che il Dipartimento di Economia garantisce la **Gestione dello Sportello dedicato alle potenziali matricole e alle loro famiglie**: si tratta di attività di orientamento in ingresso mediante incontri pianificati in piattaforma e-learning utilizzata dall'Università di Foggia per le attività formative e/o di orientamento o in presenza. Questa attività, che si aggiunge agli incontri pianificati dall'Ateneo, è stata messa a punto dal Dipartimento di Economia, grazie al supporto dei tutor informativi ad hoc selezionati.

Descrizione link: **Incontri orientamento**

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere
<p>Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce agli studenti iscritti sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.</p> <p>Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.</p> <p>Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.</p> <p>All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il “Fondo Sostegno Giovani”, per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei <i>tutor informativi</i> e dei <i>tutor disciplinari</i>. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei <i>tutor informativi</i> è finalizzata a:</p>	

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento.

Per l'anno 2024 sono stati attivati n. 42 tutor informativi della durata di 210 ore ciascuno; 1 tutor è stato attivato per il Dipartimento di Economia.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune *materie* precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Nell'anno 2024 sono stati attivati n. 8 tutor disciplinari, di cui uno Economia della durata di 140 ore è per il Dipartimento di Economia.

Nell'anno 2024 sono stati attivati n. 20 tutor guide della durata di n. 210 ore cadauno.

I tutor guide sono studenti dell'Università di Foggia iscritti ad un corso di laurea magistrale/specialistico, o magistrale a ciclo unico o dottorandi di ricerca.

I tutor guide sono di supporto alle attività dell'Area Orientamento e Placement dell'Amministrazione Centrale dell'Università di Foggia, nello specifico:

- sono di supporto all'orientamento in ingresso, finalizzato alla promozione delle immatricolazioni presso gli Istituti Scolastici e luoghi di particolare affluenza;
- promuovono sul territorio la conoscenza dell'offerta formativa e i servizi di Unifg;
- orientano ed assistono gli studenti unifg;
- somministrano, raccolgono e gestiscono dati e questionari.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami". Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento *in itinere* di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;

- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;

- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un **tutor** con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: [orientamento@unifg.it](mailto:orientamento@unifg.it).

#### Servizio di Peer Career Advising

Il progetto di Peer Career Advising nasce nell'a.a. 2016/2017 come sperimentazione triennale riservata agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

A partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, con l'istituzione del **Career Development Center** (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di **orientamento informativo e formativo**, il servizio di Peer Career Advising è stato esteso agli studenti iscritti alle lauree triennali di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo foggiano.

Considerate le numerose richieste da parte degli studenti e al fine di offrire un servizio completo a tutti gli studenti appartenenti all'Ateneo, a partire dall' a.a. 2022/2023, il servizio è stato ampliato anche agli studenti iscritti alla laurea magistrali.

Nello specifico, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella loro crescita personale e professionale e svolgono le seguenti attività:

- personalizzazione metodo di studio e pianificazione esami;
- gestione preoccupazione e paure legate agli esami ed al futuro;
- progettazione CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
- realizzazione progetto di sviluppo formativo professionale;
- supporto nella progettazione del lavoro di tesi;
- accompagnamento post laurea per almeno 6 mesi a partire dal titolo.

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo [pca@unifg.it](mailto:pca@unifg.it).

Nell' a.a., 2023/2024 sono stati selezionati n. **20 Peer Career Advisors**, tramite bando, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un Cdl Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.

Quattro Peer Career Advisors vincitori (a.a. 2023/2024) sono stati allocati tra il Dipartimento di Economia e il Dipartimento di Economia, Management e Territorio.

I Peer Career Advisors, adeguatamente formati al ruolo hanno partecipato ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore.

I Peer Career Advisor, selezionati per l'a.a. 2023/2024, hanno svolto 200 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), per le attività precedentemente elencate.

A partire da quest'anno, i Peer Career Advisor hanno accompagnato gli studenti nell'inserimento nel mondo del lavoro, per 6 mesi dalla data di conseguimento del titolo.

All'interno del servizio, anche per l'a.a. 2023/2024, sono stati individuati 3 Coordinatori del Peer Career Advisor, tramite bando, con gli stessi requisiti (studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia o in partenariato con l'Università di Foggia).

L'impegno dei Coordinatori dei Peer Career Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:

- formare i PCA;
- supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
- partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'Area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle Competenze e il territorio;
- supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
- supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
- redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area orientamento e Placement;

I coordinatori hanno organizzato riunioni con il team dell'Area Orientamento e Placement per progettare attività e supervisionare quelle svolte per migliorare la qualità del servizio di Peer Career Advising, offerto agli studenti.

Il servizio offerto dai Peer Career Advisors agli studenti è stato erogato in modalità blended, in presenza e su Google classroom uno strumento di Google APP (<https://classroom.google.com/c/NjQyMDU1OTkwNDIy>) che consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet Google presenti su tale piattaforma.

I Peer Career Advisors hanno avuto a disposizione un'aula all'interno dei singoli Dipartimenti per svolgere i colloqui individuali o di gruppo con gli studenti a loro assegnati.

Inoltre, all'interno della piattaforma e-learning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>

Hanno aderito al progetto nel Dipartimento di Economia 247 studenti fino alla data del 30/10/2024.

Nello specifico durante i mesi novembre 2023-ottobre 2024, i Peer Career Advisors hanno partecipato alle seguenti attività:

- incontri individuali o di gruppo con gli studenti assegnati sulle tematiche indicate;
- partecipazione ad eventi organizzati dall'Area orientamento e Placement.
- Campus Orienta 2023 Salone dello studente* 5-6-7 dicembre 2023, presso la Fiera del Levante (Bari);
- Open day*, 18 Aprile, presso l'aula magna di Economia, via Romolo Caggese, 1;
- *Hackaton* 16 maggio 2024, presso l'aula magna di Economia, via Romolo Caggese, 1;
- Fiera Aster Puglia*, 8-9-10 2024, presso l'Ente Fiera di Foggia;
- Fiera Didactica*, 16-18 Ottobre 2024, presso la fiera del Levante (Bari).

Descrizione link: **Servizio Tutorato**

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Descrizione link: **Centro di bilancio di competenze e Orientamento alla carriera**

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

#### QUADRO B5

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. **Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e INSTAGRAM.** D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Il Dipartimento di Economia ha affidato ad una Commissione Tirocini il compito di seguire e coordinare i tirocini curriculari e quelli extra-curricolari (Decreto del Direttore di Dipartimento n. 862/2020) in piena collaborazione anche con il delegato dipartimentale al placement. L'Ateneo ha cercato di incentivare l'utilizzo dello strumento, di notevole importanza per il laureando ed il neolaureato, in quanto contatto diretto con la realtà del mondo del lavoro e che consente di verificare sul campo le proprie attitudini e le proprie scelte, nonché di acquisire capacità comportamentali e tecniche specifiche. Lo stage, difatti, è uno strumento di orientamento al lavoro che offre una maggiore chiarezza di idee nel momento in cui si compie una scelta sia a livello formativo che professionale e potrebbe tradursi in una possibilità d'inserimento in azienda. I settori di intervento vanno dal settore bancario alla consulenza alle imprese, alle agenzie di lavoro.

Infine, si segnala che il Dipartimento di Economia ha attivato Tirocini professionalizzanti presso l'ordine (dottori

commercialisti e revisori) di Foggia in concomitanza con il percorso formativo e per l'esonero dalla prima prova scritta dell'esame di stato per l'esercizio della professione di dottore commercialista e di esperto contabile (Convenzione, UNIFGCLE – Prot. N. 0014193 – V/9 del 11/05/2016. Designazione 'gruppo di lavoro' per attuazione convenzione inerente il tirocinio professionale. UNIFG CLE – Prot. N. 0005904 – V/6 del 23/01/2023- Decreto del Direttore di Dipartimento n. 57/2023).

Descrizione link: **Elenco Enti Aziende**

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/studiare/tirocini/elenco-enti-convenzionati-procedura-di-attivazione>

#### QUADRO B5

#### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Università di Foggia conta circa 1100 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.

L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Dall'anno 2024/25 grazie ad una azione strategica dell'Area Relazioni Internazionali tutto l'Ateneo può beneficiare dei tutor/buddy Erasmus che garantiscono supporto agli studenti Erasmus. Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti Erasmus/internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti e' dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi.

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

Link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/mobilita-studentesca-ai-fini-di-studio-aa-2024-2025>

Link Memoranda of Understanding

Contiamo attualmente 36 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

#### Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

#### BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP;

Per l'anno 2024 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- [https://www.erasmusplus.it/istruzione\\_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/](https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/)

#### MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

NAZIONE	NOME ATENEO IN CONVENZIONE	CODICE EACEA	DATA CONVENZIONE gg/mm/aa	TIPO TITOLO (italiano/doppio/multiplo)	TITOLO (indicare crediti o titoli)
Bulgaria	Agricultural University Plovdiv		15/03/2017	Solo italiano	
Ucraina	Borys Grinchenko Kyiv University		19/10/2016	Solo italiano	
Bulgaria	Food Technoly in Plovdiv		18/04/2017	Solo italiano	
Serbia	Institute for Science Application in Agriculture - Business and Technological		29/09/2016	Solo italiano	

	Belgrado				
Polonia	Krakow University of Economics		2017	Solo italiano	
Ucraina	Kyiv National Economic University		2016	Solo italiano	
Egitto	BPW_Egypt_Emirates		2020 per 5 anni	Solo italiano	
Ungheria	Dunaujvaros		2016	Solo italiano	
Russia	Penza State University		5 anni	Solo italiano	
Polonia	Uniwersytet Szczecinski		2016 - 5 anni	Solo italiano	
United Kingdom	University of Central Lancashire		24/02/2025	Solo italiano	
Ecuador	Universidad de Guayaquil (UG)		06/12/2024	Solo italiano	
Messico	University of Colima		19/02/2024	Solo italiano	
Spagna	Escuela Oficial de Idiomas de Salamanca		09/04/2024	Solo italiano	
Albania	University of Medicine, Tirana		13/12/2023	Solo italiano	
India	Rajiv Gandhi Institute of Veterinary Education and Research, Kurumbapet, Puducherry		26-10-2022	Solo italiano	
Brasile	L'Università di UNIFIP - Centro Universitário de Patos		21/07/2023	Solo italiano	
Inghilterra	University of Suffolk, School of Health and Sports Sciences		30/05/2022	Solo italiano	
Cina	Shanghai Jiao Tong University		25/06/2024	Solo italiano	
Messico	University of Colima		19/02/2024	Solo italiano	
Ucraina	University of Customs and Finance		24/10/2023	Solo italiano	
Spagna	Global Initiative on Ageing Foundation – Malaga		22/05/2023	Solo italiano	
Kosovo	Public International Business College Mitrovica (IBCM)		16/10/2024	Solo italiano	
Libia	University of Zawia		24/10/2023	Solo italiano	

Albania	Mediterranean University of Albania		02/05/2024	Solo italiano	
Brasile	Fundação Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul		12/09/2023	Solo italiano	
Taiwan	Shih Chien University		08/11/2023	Solo italiano	
Repubblica di San Marino	Università degli Studi della Repubblica di San Marino		16/01/2025	Solo italiano	
Cambogia	Paragon International University, Cambodia		In corso di firma	Solo italiano	
Polonia	University Ignatianum in Krakow		In corso di firma	Solo italiano	
Georgia	Georgian Technical University, Tbilisi		12/09/2023	Solo italiano	
Brasile	Universidade Federal Fluminense		13/10/2023	Solo italiano	
Scozia	Institute of Education in Healthcare and Medical Sciences, University of Aberdeen		01/04/2024	Solo italiano	
Finlandia	Neuroscience Center / HILIFE, University of Helsinki		01/11/2024	Solo italiano	
Vietnam	Hanoi University		06/10/2023	Solo italiano	
Vietnam	Hung Vuong University		04/12/2023	Solo italiano	

#### ACCORDI ERASMUS

NAZIONE	UNIVERSITA' ESTERA	CODICE EACEA	Scadenza
BELGIO	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE	B LIEGE 38	2028/2029
BULGARIA	AGRAREN UNIVERSITY -PLOVDIV	BG PLOVDIV01	2028/2029
BULGARIA	UNIVERSITY OF FOOD TECHNOLOGIES PLOVDIV	BG PLOVDIV05	2028/2029
BULGARIA	VU PO AGROBIZNES I RAZVITIE NA REGIONITE - PLOVDIV	BG PLOVDIV09	2028/2029
BULGARIA	NEW BULGARIAN UNIVERSITY	BG SOFIA02	2027/2028
BULGARIA	UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY	BG SOFIA03	2028/2029
BULGARIA	Sofia University St Kliment Ohridski	BG SOFIA06	2028/2029
BULGARIA	IKONOMICESKI UNIVERSITET	BG VARNA04	2028/2029
CIPRO	NEAPOLIS UNIVERSITY PAFOS	CY PAFOS01	2028/2029
CROAZIA	Faculty of Tourism and Rural Development in Požega (UNITO CON OSIJEK)	HR OSIJEK01	2028/2029
FRANCIA	UNIVERSITE' DE CAEN NORMANDIE	F CAEN01	2028/2029

FRANCIA	UNIVERSITE' DE CORSE PASCAL PAOLI	F CORTE01	2028/2029
FRANCIA	INSTITUT AGRONOMIQUE MEDITERRANEEN DE MONTPELLIER	F-MONTPEL30	2027/2028
FRANCIA	UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD	F PARIS013	2027/2028
FRANCIA	UNIVERSITE PARIS-SACLAY	F PARIS481	2027/2028
FRANCIA	UNIVERSITE DE POITIERS	F POITIER01	2027/2028
FRANCIA	UNIVERSITY OF REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	F REIMS 01	2028/2029
FRANCIA	UNIVERSITE DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES (UVSQ)	F VERSAIL11	2027/2028
GERMANIA	WESTFALISCHE WILHELMS UNIVERSITAT MUNSTER	D MUNSTER01	2028/2029
GRECIA	UNIVERSITY OF IOANNINA	G IOANNIN01	2026/2027
GRECIA	UNIVERSITY OF THESSALY Department of Economics (Volos)	G VOLOS01	2028/2029
LITUANIA	VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY	LT KAUNAS01	2028/2029
LITUANIA	KLAIPEDA UNIVERSITY	LT KLAIPED01	2028/2029
LITUANIA	SIAULIU VALSTYBINE KOLEGIJA	LT SIAULIA03	2026/2027
LITUANIA	VILNIUS UNIVERSITY	LT VILNIUS01	2028/2029
LITUANIA	MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY	LT VILNIUS06	2028/2029
LETTONIA	LATVIA UNIVERSITY OF AGRICULTURE	LV JELGAVA01	2028/2029
LETTONIA	BALTIC INTERNATIONAL ACADEMY	LV RIGA28	2026/2027
LETTONIA	EKONOMIKAS UN KULTURAS AUGSTSKOLA	LV RIGA33	2028/2029
MACEDONIA	ST KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY	MK BITOLA01	2027/2028
MACEDONIA	International Balkan University (IBU)	MK SKOPJE04	2028/2029
MACEDONIA	INTERNATIONAL SLAVIC UNIVERSITY GAVRIL ROMANOVICH DERZHAVIN	MK SKOPJE19	2027/2028
MACEDONIA	International University of Struga	MK STRUGA01	2028/2029
MACEDONIA	Univerzitet vo Tetovo	MK TETOVO01	2026/2027
POLONIA	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	PL BYDGOSZ01	2028/2029
POLONIA	Akademia WSB	PL DABROWA01	2028/2029
POLONIA	THE STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	PL ELBLAG01	2027/2028
POLONIA	UNIVERSITY GDANSK	PL GDANSK01	2027/2028
POLONIA	POLITECHNIKA GDANSKA	PL GDANSK02	2028/2029
POLONIA	WYZSZA SZKOLA EKONOMII, PRAWA I NAUK MEDYCZNYCH	PL KIELCE05	2028/2029
POLONIA	Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich	PL KONIN03	2028/2029
POLONIA	Jan Amos Komenski State University of Applied Sciences	PL LESZNO01	2028/2029
POLONIA	UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE	PL LUBLIN04	2028/2029
POLONIA	University of Opole	PL OPOLE01	2027/2028
POLONIA	POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES	PL POZNAN04	2028/2029

POLONIA	Akademia Nauk Stosowanych Mazovia (Academy of Applied Sciences Mazovia)	PL SIEDLCE03	2027/2028
POLONIA	UNIVERSITY OF SZCZECIN	PL SZCZECI01	2028/2029
POLONIA	UNIwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	2027/2028
POLONIA	<a href="#">WARSAW UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES</a>	PL WARSZAW05	2028/2029
POLONIA	CARDINAL STEFAN WYSZYNSKI UNIVERSITY IN WARSAW	PL WARSZAW07	2028/2029
POLONIA	VISTULA UNIVERSITY	PL WARSZAW78	2027/2028
POLONIA	State University of Applied Sciences in Wloclawek	PL WLOCLAW02	2028/2029
POLONIA	WROCLAW UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS	PL WROCLAW03	2027/2028
POLONIA	Akademia Wojsk Ladowych Imienia Generala	PL WROCLAW25	2028/2029
PORTOGALLO	ISTITUTO POLITECNICO DO CAVADO E DO AVE	P ARCOZEL01	2028/2029
PORTOGALLO	UNIVERSIDAD DE AVEIRO	P AVEIRO01	2028/2029
PORTOGALLO	COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL	P LISBOA52	2028/2029
PORTOGALLO	INSTITUTO POLITECNICO DE SETUBAL	P SETUBAL01	2028/2029
REPUBBLICA CECA	VYSOKA SKOLA BANSKA - TECHNICKA UNIVERZITA OSTRAVA	CZ OSTRAVA01	2028/2029
REPUBBLICA CECA	Vysoka Skola Podnikani a Prava	CZ PRAHA39	2028/2029
REPUBBLICA CECA	BUSINESS ACADEMY AND HIGHER PROFESSIONAL SCHOOL	CZ VALASSK01	2026/2027
SERBIA	UNIVERSITY OF KRAGUJEVAC01	RS KRAGUJE01	2028/2029
SLOVENIA	VSR - Visoka sola za racunovodstvo in finance	SI LJUBLJA28	2028/2029
SLOVENIA	Univerza v Novem Mestu	SI NOVO-ME13	2028/2029
SLOVACCHIA	UNIVERSITY OF ZILINA	SK ZILINA01	2028/2029
SPAGNA	Universidad Catolica Santa Teresa de Jesus de Avila	E AVILA01	2027/2028
SPAGNA	UNIVERSITAT JAUME I	E CASTELL01	2028/2029
SPAGNA	UNIVERSIDAD DE JAEN	E JAEN01	2027/2028
SPAGNA	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	E LAS-PAL01	2028/2029
SPAGNA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIONA DISTANCIA	E MADRID01	2027/2028
SPAGNA	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	E MADRID26	2027/2028
SPAGNA	Universitat Internacional Valenciana	E VALENCI104	2028/2029
TURCHIA	AFYON KOCATEPE UNIVERSITY	TR AFYON01	2027/2028
TURCHIA	HACETTEPE UNIVERSITESI, ANKARA	TR ANKARA03	2027/2028
TURCHIA	Ankara Hacı Bayram Veli University	TR ANKARA24	2027/2028
TURCHIA	ANKARA MEDI POL UNIVERSITY	TR ANKARA28	2028/2029
TURCHIA	ADNAN MENDERES UNIVERSITESI	TR AYDIN01	2028/2029
TURCHIA	Bandirma Onyedi Eylul University	TR BALIKES02	2028/2029
TURCHIA	BAYBURT UNIVERSITY	TR BAYBURT01	2028/2029

TURCHIA	Bingöl University	TR BINGOL01	2028/2029
TURCHIA	Burdur Mehmet Akif Ersoy University	TR BURDUR01	2028/2029
TURCHIA	ULUDAG UNIVERSITY	TR BURSA01	2028/2029
TURCHIA	CANKIRI KARATEKIN UNIVERSITY	TR CANKIRI01	2027/2028
TURCHIA	Dicle Üniversitesi	TR DIYARBA01	2028/2029
TURCHIA	TRAKYA UNIVERSITY	TR EDIRNE01	2028/2029
TURCHIA	Erzincan Binali Yildirim University	TR ERZINCA01	2028/2029
TURCHIA	Hasan Kalyoncu University	TRGAZIAN03	2028/2029
TURCHIA	ISPARTA UYGULAMALI BILIMLER UNIVERSITESI	TR ISPARTA02	2027/2028
TURCHIA	T. C Beykent Universitesi	TR ISTANBU09	2028/2029
TURCHIA	T.C. DOGUS UNIVERSITESI	TR ISTANBU12	2028/2029
TURCHIA	Istanbul Arel University	TR ISTANBU29	2028/2029
TURCHIA	Istanbul Medipol Universitesi	TR ISTANBU36	2028/2029
TURCHIA	ISTANBUL SISLI VOCATIONAL SCHOOL	TR ISTANBU44	2022/2028
TURCHIA	ISTINYE UNIVERSITY	TR ISTANBU61	2028/2029
TURCHIA	IZMIR UNIVERSITY OF ECONOMICS	TR IZMIR04	2027/2028
TURCHIA	KARABUK UNIVERSITY	TR KARABUK01	2027/2028
TURCHIA	KASTAMONU UNIVERSITY	TR KASTAMO01	2027/2028
TURCHIA	NUH NACI YAZGAN UNIVERSITY	TR KAYSERI03	2028/2029
TURCHIA	Kilis 7 Aralık University	TR KILIS01	2028/2029
TURCHIA	NEKMETTIN ERBAKAN UNIVERSITY	TR KONYA04	2028/2029
TURCHIA	MANISA CELAL BAYAR UNIVERSITY	TR MANISA01	2027/2028
TURCHIA	Ordu Üniversitesi	TR ORDU01	2028/2029
TURCHIA	Recep Tayyip Erdogan Universitesi	TR RIZE01	2028/2029
TURCHIA	SAKARYA UNIVERSITY	TR SAKARYA01	2028/2029
TURCHIA	ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY	TR SAMSUN01	2028/2029
TURCHIA	SIIRT UNIVERSITY	TR SIIRT01	2028/2029
TURCHIA	Sirnak University	TR SIRNAK01	2027/2028
TURCHIA	CUMHURİYET UNIVERSITY	TR SIVAS01	2028/2029
TURCHIA	YALOVA UNIVERSITY	TR YALOVA01	2027/2028
TURCHIA	YOZGAT BOZOK UNIVERSITESI	TR YOZGAT01	2028/2029
UNGHERIA	KAROLI GASPARGYI REFORMATUS EGYETEM	HU BUDAPES10	2028/2029
UNGHERIA	ESZTERHAZY KAROLY FOISKOLA	HU EGER02	2028/2029
UNGHERIA	Neumann Janos Egyetem	HU KECSKEM03	2028/2029

QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
<p>L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.</p> <p>Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto</p>	

del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative.

Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

#### **Studenti/laureati**

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

#### **Imprese**

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2024 e fino al 31/10/2024, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

#### **Career Day, Recruiting day, eventi di settore**

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Particolare impegno ha richiesto l'organizzazione in presenza della Fiera del Lavoro "Talent Space" nel 2023, con l'obiettivo di incentivare e innovare l'incontro tra Università e mondo del lavoro attraverso attività di gamification, inspirational speech, challenge e aperitivi di lavoro insieme ai più tradizionali colloqui one-to-one. Per il 2024 il progetto "Talent Space" è al vaglio di rivisitazione e in programma per il 2025.

Nell'anno 2024 sono stati organizzati i seguenti eventi:

#### **2024**

<b>2024</b>			
<b>1</b>	22/02/2024	RECRUITING DAY con VALUEMENT SRL	Piattaforma ZOOM
<b>2</b>	19/03/2024	Career DAY con AGIC Technology Srl	IN PRESENZA - DIPARTIMENTO DAFNE - INGEGNERIA
<b>3</b>	09/04/2024	Webinar: Teach for Italy	Piattaforma ZOOM
<b>4</b>	10/04/2024	Recruiting Day con Holiday System	Piattaforma ZOOM
<b>5</b>	30/04/2024	Career Day - programma UIPP - Biogem	Piattaforma ZOOM
<b>6</b>	06/05/2024	Recruiting Day con HUMANGEST HOLDING SPA	IN PRESENZA - DIPARTIMENTO DAFNE -
<b>7</b>	09/05/2024	Career Day - GENERALI ASSICURAZIONI SAN LORENZO FOGGIA	Piattaforma ZOOM
<b>8</b>	22/05/2024	RECRUITING DAY RANDSTAD MEDICAL -	IN PRESENZA - AULA TURTUR

		AREA MEDICA	
9	28/05/2024	Recruiting Day con DELOITTE ITALY SPA SB-	Piattaforma Team System
10	29/05/2024	Ti aspettiamo! Progetto Educatori in Germania in collaborazione con EURES PUGLIA	Piattaforma ZOOM
11	13/11/2024	Recruiting Day Infermieri - Global Working	Liceo Volta Aula Magna
12	27/11/2024	Career Day Infermieri - Global Working	Piattaforma ZOOM

#### **Servizi placement su piattaforma Almalaurea**

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

#### **Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT**

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2024 e fino al 31/12/2024 hanno aderito 45 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 281 aziende in totale.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2024 ammonta a circa 566. In totale sono presenti in piattaforma circa 4366 studenti.

#### **Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni**

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

#### **Attivazione di tirocini extracurricolari**

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

#### **Servizi web, mailing, social network, materiale informativo**

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

#### **Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro**

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di

consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

**Corsi, seminari e laboratori di competenze trasversali per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.**

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, corsi di insegnamento a valere sulle scelte libere, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di *soft skills* e per incentivare l'occupabilità con riconoscimento anche di Open Badge sulla piattaforma BESTR.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I corsi di insegnamento ed i seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

**Di seguito gli incontri formativi svolti nell'anno 2024 fino al 31/12/2024:**

2024			
1A	08/01/2024	Happiness Labs: Scelte e passaggi importanti della vita. Come li ho gestiti?	Piattaforma ZOOM
2A	10/01/2024	Happiness Labs: Come le mie convinzioni influenzano il mio modo di pensare e di agire?	Piattaforma ZOOM
3A	15/01/2024	Happiness Labs: Come faccio a personalizzare lo studio e a superare gli esami con efficacia?	Piattaforma ZOOM
4A	17/01/2024	Happiness Labs: Pianificare con metodo studio,lavoro e vita privata	Piattaforma ZOOM
5A	05/03/2024	Soft Skills Labs. Il ruolo strategico delle competenze soft nelle organizzazioni	Piattaforma ZOOM
6A	14/03/2024	Soft Skills Labs. (SAPER) FARE SQUADRA: il Team working	Piattaforma ZOOM
7A	26/03/2024	Soft Skills Labs. NAVIGARE LE EMOZIONI PER EVOLVERE: l'Intelligenza emotiva;	Piattaforma ZOOM
8A	04/04/2024	Soft Skills labs. Decision Making: un viaggio alla scoperta dei processi decisionali umani e dei principali bias in cui si può incorrere	Piattaforma ZOOM
9A	11/04/2024	Soft Skills Labs. CAPPELLI PER PENSARE IN MODO DIVERGENTE: Creatività e problem solving.	Piattaforma ZOOM
10A	16/04/2024	Soft Skills Labs. Pianificare e gestire efficacemente la variabile tempo nei gruppi e nelle organizzazioni: il Time management	Piattaforma ZOOM
11A	4/11/2024	Career Labs - V edizione Progettiamo il lavoro futuro	Piattaforma ZOOM
12A	11/11/2024	Happiness labs IV edizione - Sono felice? Promuovere la felicità in università come metacompetenza generativa	Piattaforma ZOOM
13A	12/11/2024	Career Labs: Jump into Job! – V edizione LinkedIn e social: come costruire reti professionali	Piattaforma ZOOM
14A	19/11/0224	Career Labs: Jump into Job! – V edizione Auto-imprenditorialità e Start-up: dall'idea alla creazione d'impresa	Piattaforma ZOOM
15A	21/11/0224	Happiness Labs IV edizione : Come faccio a personalizzare lo studio e a superare gli esami con efficacia?	Piattaforma ZOOM

16A	28/11/2024	Happiness Labs: Scelte e passaggi importanti della vita. Come li ho gestiti?	Piattaforma ZOOM
17A	03/12/2024	Career Labs - V edizione: il Curriculum Vitae	Piattaforma ZOOM
18A	05/12/2024	Happiness Labs: Paure e preoccupazioni legate alla transizione e agli esami. Come fronteggiarle?	Piattaforma ZOOM
19A	12/12/2024	Happiness Labs: Come le emozioni guidano il nostro comportamento, l'apprendimento e il successo accademico	Piattaforma ZOOM
20A	19/12/2024	Happiness Labs: Pianificare futuri possibili.	Piattaforma ZOOM

### **Presentazioni e/o visite aziendali**

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio soprattutto attraverso incontri su piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

### **Partnership con le imprese**

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

### **Link utili relative alle attività di placement**

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>  
<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>  
<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>  
<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>  
[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)  
<https://www.instagram.com/unifgplacement>  
<https://uniplacement.unifg.it/>  
<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>  
<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>  
<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>  
<https://www.unifg.it/it/placement/percorsi-competenze-trasversali>  
[www.jobunifg.it](http://www.jobunifg.it) (link edizione Job 2019)  
<https://t4c.unifg.it/> (link edizione 2020)  
<https://talentspace.unifg.it/> (link edizione 2023)

### **Piano programmatico di attività/iniziative di placement**

**Potenziamento dell'attuale rete di contatti** con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno

efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

**Implementazione della piattaforma di Placement** finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

**Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore.** Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

Organizzazione di percorsi mirati:

- **Career Labs: Jump Into Job!** un percorso di orientamento formativo (2CFU) sul tema della **Ricerca Attiva del Lavoro**, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione, 371 nella terza edizione e 400 studenti nella quarta. A novembre 2024 è partita la quinta edizione del corso.

- **Uploading Career Skills:** Il corso (12 CFU) ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.

Il 2023 ha registrato un aumento dei partecipanti, per un totale di 635 partecipanti complessivi, come di seguito indicati.

Uploading Career Skills (totale frequentanti 635):

1. Gestione della Carriera - Sicurezza IT - lezioni concluse il 09/03/2023 - frequentanti 151 (2CFU)
2. Sviluppo delle Smart Technologies - lezioni concluse il 21/03/2023 - frequentanti 119 (2CFU)
3. Big Data - lezioni concluse il 03/04/2023 - frequentanti 105 (2CFU)
4. New Media Ecology: progettazione digitale - lezioni concluse il 19/04/2023 - frequentanti 98 (2CFU)
5. Social Technologies - lezioni concluse il 08/05/2023 - frequentanti 99 (2CFU)
6. Globally Connected World - lezioni concluse il 22/05/2023- frequentanti 63 (2CFU)

Nel 2024 il corso non è stato attivato.

- **Happiness Labs.** Ciclo di incontri (2CFU) finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

- a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;
- b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
- c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
- d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione, circa 450 nella seconda e 526 nella terza edizione. A novembre 2024 è partita la quinta edizione del corso.

- **Assessment Labs.** Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021. Nel 2023 si è proceduto ad organizzare un laboratorio dedicato all'Assessment in presenza, con la collaborazione del Gruppo Bancario BCC ICREA denominato "WARM UP YOUR SKILL!" che ha coinvolto alcuni studenti della laurea triennale e alcuni studenti della laurea magistrale di area economica.

- **Soft Skills Labs:** ciclo di incontri (2 CFU) finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti nella prima edizione, 520 nella seconda e 447 nella terza.

- **Skill Training:** corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle

esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

**Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni** con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

**Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network** per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Descrizione link: L'incontro professionale tra aziende e studenti/laureati

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it>

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
	<p>Il 16 settembre 2024, presso l'Aula Magna "Valeria Spada", ha avuto luogo il "Welcome Matricole e nuove Consultazioni con le Parti Sociali", un incontro di consultazione tra i coordinatori dei Corsi di Studio del Dipartimento di Economia e i rappresentanti delle Parti sociali. L'evento ha previsto saluti istituzionali, desk informativi con lo staff del Dipartimento, interventi dei rappresentanti degli studenti e la compilazione dei questionari della didattica da parte delle Parti Sociali. La finalità della consultazione delle parti interessate è quella di acquisire un insieme di conoscenze utili per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa dei Corsi di Studio, mediante un confronto con l'esterno, nei principali momenti di definizione o aggiornamento dei progetti formativi. La consultazione delle parti interessate è utile anche per supportare analisi di contesto e analisi strategiche di sviluppo, per potenziare le attività di stage/tirocinio e di job placement. Al fine di formulare eventuali osservazioni e suggerimenti utili a programmare al meglio l'architettura del percorso didattico, il Direttore del Dipartimento di Economia ha invitato le parti sociali intervenute a compilare un questionario di sintesi, raggiungibile per il Corso di Laurea in Economia al seguente link: Interclasse LM-56/LM-77 - <a href="https://forms.gle/uDBNoj78a3HwFrg28">https://forms.gle/uDBNoj78a3HwFrg28</a> L-33 - <a href="https://forms.gle/u974L8SABuiZrpJW9">https://forms.gle/u974L8SABuiZrpJW9</a></p>

QUADRO B6	Opinioni studenti

QUADRO B7	Opinioni laureati

## SEZIONE C - RISULTATI DELLA FORMAZIONE

QUADRO C1	Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2	Efficacia esterna

QUADRO C3	Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

## SEZIONE D - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA QUALITÀ

<b>QUADRO D1</b>	<b>Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo</b>

<b>QUADRO D2</b>	<b>Organizzazione e responsabilità dell'AQ a livello di Corso di Studio</b>
<p>Secondo il Regolamento su ruolo e funzioni del coordinatore dei corsi di studio e dei gruppi di assicurazione della qualità del Dipartimento di Economia, le funzioni del GAQ sono le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svolge tutte le attività di propria competenza in modo pianificato, sistematico, documentato e verificabile.</li> <li>2. Garantisce la corretta compilazione della scheda SUA-CdS tenendo presente le informazioni previste nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).</li> <li>3. Assicura lo svolgimento delle azioni del processo di qualità in relazione alla definizione della domanda di formazione.</li> <li>4. Individua i punti di forza e di debolezza del CdS, identifica le azioni di miglioramento e verifica la loro attuazione nei confronti di tutte le parti interessate.</li> <li>5. Verifica che i programmi di insegnamento (Syllabus) di ogni docente siano coerenti con gli obiettivi specifici del CdS e siano correttamente compilati in ogni loro sezione.</li> <li>6. Provvede alla stesura della SMA, del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) individuando azioni di miglioramento, sia su base annuale sia pluriennale rilevando: <ul style="list-style-type: none"> <li>- i dati relativi ai risultati delle attività didattiche del CdS;</li> <li>- le schede dell'opinione degli studenti, dei laureati, dei docenti e degli enti e delle imprese presso i quali gli studenti effettuano stage o tirocini;</li> <li>- il recepimento degli obiettivi della qualità della didattica definiti dagli Organi di Governo;</li> <li>- i suggerimenti formulati dal NdV e della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPD-S);</li> <li>- la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.</li> </ul> </li> <li>7. Individua i componenti del Comitato di Indirizzo;</li> <li>8. Accoglie e fa proprie le indicazioni presenti nella relazione annuale della CPD-S.</li> </ol> <p>Tutta la documentazione relativa all'attività del GAQ è presente su:  <a href="https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/processi-aq-dei-cds/aq-economia-l-33">https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/processi-aq-dei-cds/aq-economia-l-33</a></p> <p>Descrizione link: <b>REGOLAMENTO SU RUOLOE FUNZIONI DEL COORDINATORE DEI CORSI DI STUDIO E DEI GRUPPI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA</b>  Link inserito: <a href="https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2024-08/regolamento-coordinatore-cds-gaq.pdf">https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2024-08/regolamento-coordinatore-cds-gaq.pdf</a></p>	

<b>QUADRO D3</b>	<b>Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative</b>
<p>In sintonia con la politica della qualità adottata da organi e strutture del Dipartimento e di Ateneo, in merito all'attività formativa degli studenti, sono programmate e attivate procedure finalizzate a conseguire un sistematico e periodico monitoraggio della qualità del servizio formativo offerto dal CdS triennale in Economia, con l'obiettivo di garantirne un miglioramento continuo in termini di risultati attesi/ottenuti.</p> <p>A tal proposito, sono previsti percorsi di autovalutazione che definiscono le azioni più idonee per il conseguimento dei requisiti ritenuti necessari, previsti dalle normative ministeriali o autonomamente indicati in fase di progettazione e riesame periodico del Corso di laurea de quo.</p> <p>In quest'ottica, con cadenza (almeno) annuale, sono raccolti e criticamente valutati i dati relativi a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) provenienza e caratteristiche degli studenti iscritti;</li> <li>2) tasso di frequenza, progressione in carriera ed eventuali abbandoni;</li> <li>3) efficacia del processo formativo percepita dagli studenti;</li> <li>4) adeguato svolgimento delle attività formative verificandone la corrispondenza con la pianificazione del Corso di laurea in Economia;</li> <li>5) adeguatezza del sistema di accertamento della preparazione iniziale per l'accesso al Corso di laurea triennale in oggetto.</li> </ol> <p>Si accerta, inoltre, che:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) le prove di verifica dell'apprendimento siano basate su regole e procedure trasparenti, applicate in modo</li> </ol>	

coerente e uniforme;

2) le strutture disponibili per lo svolgimento delle attività formative siano adeguate;

3) i servizi di assistenza e di informazione diretti ad agevolare l'apprendimento e la progressione nella carriera degli studenti siano effettivamente disponibili.

Con periodicità (almeno) triennale e col coinvolgimento delle parti interessate, si procede a una verifica più generale dell'efficienza e dell'efficacia del percorso formativo, dell'articolazione del piano di studi e della sua congruità con gli obiettivi prefissati, al fine di una costante rimodulazione progettuale.

Il Dipartimento di Economia, cui fa capo il Corso di laurea triennale in Economia, fornisce – sul piano generale – tempestiva e pubblica evidenza di tutte le informazioni e le risultanze, oltre che dei criteri assunti a riferimento per le procedure interne di monitoraggio e valutazione, favorendo al meglio la partecipazione ed il confronto delle parti interessate (P.I.). A tal riguardo, il Dipartimento di Economia in coordinamento con il responsabile del CdS, il Comitato d'indirizzo e le Commissioni dipartimentali coinvolte, promuove/realizza tavoli tecnici periodici con enti e associazioni territoriali e organizza incontri periodici per la consultazione con le Parti sociali interessate alle dinamiche del CdS onde sollecitare e poter provvedere eventuali riprogettazioni. Tali attività vanno integrate con la consultazione del Comitato d'indirizzo.

Secondo le direttive del Presidio della Qualità (PQA), quest'ultimo Comitato ha funzione consultiva ma anche progettuale, di controllo e di verifica su aspetti riguardanti i rapporti con le P.I., il sistema socio-economico, la comunicazione dell'offerta formativa e i feedback (con il mondo del lavoro e i tirocini), il riordino e le proposte di definizione degli obiettivi di apprendimento.

Ciò premesso, si individuano i seguenti tempi e responsabilità relativamente alle attività/obiettivo rivolte all'assicurazione della qualità del CdS; con individuazione “a sistema” delle attività previste (le scadenze sono indicative sulla base della normativa attuale a meno di nuove scadenze ministeriali, prontamente segnalate dal PQA).

Tra le attività programmate più significative (oltre a quelle afferenti al Riesame, nel successivo campo compendiate), si evidenziano quelle riguardanti il miglioramento sia del sistema di gestione per la qualità sia delle prestazioni del CdS in Economia. Pertanto, i lavori concernenti il CdS in Economia comprendono riunioni periodiche della Commissione Paritetica, del Gruppo di Qualità/Riesame, della Commissione Didattica, della Commissione Tirocini e Stage, e del Consiglio di Dipartimento (oltre che di altre Commissioni eventualmente coinvolte per interesse comune), con riguardo al più adeguato funzionamento del Corso di Economia (e sue interrelazioni con la ricerca). In particolare, la Commissione Paritetica e il Gruppo di Qualità/Riesame presentano proprie relazioni o altri output agli organi di gestione, di regola due settimane prima delle scadenze predette. Inoltre, il responsabile qualità del CdS si coordina con il responsabile qualità del Dipartimento per

- vigilare costantemente sul buon andamento dell'AQ in punto di didattica per assicurare che i lavori siano sistematicamente condotti come pianificato tanto a livello strategico (di complesso) quanto a livello più operativo (es. funzionalità strumentazioni d'aula, laboratori, ecc.). Per tutti i processi, è previsto il supporto attivo del Management Didattico (Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA) e, più in generale, amministrativo.
- Oltre a quanto sopra descritto, il GAQ provvede (anche in funzionale e coordinata sinergia con la Commissione Paritetica e/o con la Commissione Riordino) alla:
  - Revisione del progetto formativo con ridefinizione degli obiettivi specifici e risultati d'apprendimento attesi (aprile).
  - Individuazione e verifica fruibilità delle infrastrutture e adeguamento/aggiornamento dei servizi di contesto (aprile).
  - Verifica dei programmi degli insegnamenti (maggio-giugno).
  - Verifica complessiva per razionalizzazione degli orari di lezione e delle date esami in stretta sinergia con il Management Didattico e la Segreteria anche alla luce delle esigenze ed istanze dei docenti e degli studenti (settembre).
  - Verifica dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti relative alle attività didattiche svolte nell'anno accademico precedente (fine settembre).
  - Verifica del tasso di superamento delle sessioni di esami dell'anno accademico precedente (fine settembre), per individuare eventuali “esami scoglio” per semestre, in stretta sinergia con il Management Didattico (e COAT).
  - Verifica delle azioni correttive avviate rispetto a quanto dichiarato nel Riesame relativo all'anno precedente (fine settembre).
  - Analisi Relazione annuale AVA – NVA (novembre).
  - Segnalazione di eventuali interventi correttivi urgenti su aspetti organizzativi e didattici (entro fine settembre e comunque all'occorrenza, secondo necessità).
  - Partecipazione alle attività formative e di aggiornamento in materia di Qualità presso il PQA, secondo il calendario annuale da quest'ultimo diramato.

Il Coordinatore convoca per tempo le riunioni del GAQ in Economia o di altre commissioni di pertinenza al fine di

implementare le attività richiamate nella presente scheda. Preferenzialmente vengono fissate date di incontro o consultazione nel periodo temporale di riferimento della scheda SUA) in funzione delle riunioni del CdD che potranno approvarle ove opportuno ovvero di altro organo per materie di comune interesse.

Si precisa che le riunioni, ovvero i confronti costruttivi o interlocutori di ogni tipo concernenti le variegate attività sulla qualità, possono essere tenute anche elettronicamente/in modalità remota o SMART (potendosi avvalere della piattaforma di meeting telematico «Google Hangouts/MEET» già abbinata all'account istituzionale Unifg, ovvero nelle VIRTUAL ROOM della piattaforma E-LEARNING di Ateneo).

Tutte le commissioni o i gruppi per materia di competenza, in sintesi, si riuniscono periodicamente e si prefiggono di monitorare l'andamento del Corso di Studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche, come ad es. nel caso della Commissione Tirocini e Stage (la quale si riunisce ordinariamente almeno una volta, nelle due settimane precedenti ogni seduta di Laurea, per facilitare la finalizzazione delle pratiche riguardanti gli studenti laureandi; invece le commissioni straordinarie sono convocate al bisogno).

In aggiunta, eventuali non conformità che si dovessero presentare nel corso dell'anno accademico, sono gestite straordinariamente, in funzione della tipologia e della rilevanza delle stesse, dal Coordinatore del Corso di studi, dal Responsabile Qualità dipartimentale o dal Direttore di Dipartimento, eventualmente in collaborazione fra loro (oltre che, se del caso, del PQA), e con il supporto amministrativo in relazione alla tipologia di non conformità riscontrata. Per tali attività ed eccezioni non è ovviamente possibile a priori fornire tempistiche, non essendo programmabile la straordinarietà. A quest'ultimo proposito, importante è il servizio di gestione di eventuali reclami e suggerimenti sollevati da parte degli stessi studenti secondo le modalità comunicate, tra l'altro, sul sito web al seguente url:

<https://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/urp-ufficio-relazioni-con-il-pubblico/cds-reclami-segnalazioni-suggerimenti>

I lavori di stretta competenza del NVA e del PQA (relazioni annuali, raccomandazioni, audizioni, ecc.) sono naturalmente programmati a livello centrale, secondo le scadenze dagli stessi organi definite. Naturalmente le scadenze relative al sistema delle attività sono indicative sulla base della normativa attuale e delle esigenze organizzative interne, a meno di nuove scadenze ministeriali, prontamente segnalate dal PQA.

Descrizione link: **AQ Didattica**

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica>

Descrizione link: **Processi AQ dei CdS**

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/processi-aq-dei-cds>

QUADRO D4	Riesame annuale (Scheda di Monitoraggio annuale e Riesame ciclico)
<p>Il Riesame è programmato e applicato annualmente dal CdS triennale in Economia classe L-33 al fine di valutare l'adeguatezza e l'efficacia delle attività, ricercare le cause di eventuali risultati poco soddisfacenti e individuare le opportune iniziative di correzione e di miglioramento da attuare i cui effetti saranno valutati nel Riesame successivo. Il Riesame conduce alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale.</p> <p>Il Gruppo di Assicurazione della Qualità preliminarmente analizza le informazioni contenute nella precedente scheda SUA- CdS e nei precedenti report di Riesame. Inoltre, tiene conto delle valutazioni presenti nella Relazione della Commissione Paritetica, nella Relazione del Nucleo di Valutazione e nelle verifiche effettuate dal Presidio della Qualità.</p> <p>Il Riesame del Corso di Studio è condotto sotto la guida del coordinatore del CdS ed effettuato dall'apposito team di lavoro in conformità con le direttive del Presidio della Qualità di Ateneo. Il Gruppo di Riesame del CdS in Economia, sostanzialmente individuato all'interno del Gruppo Assicurazione Qualità si riunisce periodicamente in vista delle attività di competenza, in cui sono analizzati i dati quantitativi prendendo come riferimento gli indicatori ministeriali, l'evoluzione nel tempo degli stessi, le criticità osservate sul percorso di studio, la Relazione della Commissione Didattica Paritetica, le determinazioni riportate nella Relazione del Nucleo di valutazione e nei controlli esperiti dal Presidio di Qualità.</p> <p>L'elaborazione e l'analisi dei dati è ripartita tra i singoli componenti del Gruppo costituito mentre collegialmente saranno evidenziate le performance generali, i punti di forza, le criticità e gli interventi correttivi.</p> <p>Il Gruppo, nei suoi lavori, può essere integrato da docenti titolari di insegnamenti del Corso di Studi.</p> <p>Il Coordinatore si assicura che la bozza di ogni rapporto di riesame arrivi al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio medesimo.</p>	

Il processo di approvazione si conclude con la delibera da parte del Consiglio del Dipartimento di Economia e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a interessato.

Circa gli aspetti organizzativi, il Gruppo si riunisce, periodicamente anche in modalità telematica/elettronica oltre che in presenza (ovvero in modalità mista), secondo calendario programmato o al bisogno, al fine di controllare o rimodulare le aree/attività di intervento riguardanti i riesami (e cioè: la domanda di formazione; i risultati di apprendimento attesi e accertati; il sistema di gestione del CdS in Economia; l'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS in parola; l'esperienza dello studente di Economia; l'accompagnamento al mondo delle aziende e del lavoro); il Gruppo si aggiorna anche con confronti diretti verbali e telefonici informali.

Il Rapporto di Riesame ciclico, come quello annuale, può essere redatto da un gruppo ristretto, denominato Gruppo di Riesame (il GAQ ha deliberato sia costituito almeno dal Coordinatore e dal Comitato esecutivo del riesame, includendo la componente studentesca e tecnico-amministrativa; altresì ai lavori del riesame periodico partecipa e contribuisce almeno un membro del Comitato d'indirizzo del CdS in Economia).

I più recenti Rapporti di Riesame annuale e ciclico approvati dal GAQ e dal CdD sono qui visionabili:

<https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/processi-aq-dei-cds/aq-economia-l-33>

<https://www.unifg.it/ateneo/identita-e-storia/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame/anno-2022>

QUADRO D5	Progettazione del Corso di studio
pdf	
QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del corso
QUADRO D7	Relazione illustrativa specifica per i corsi di area sanitaria

