
Verbale del Focus group del 09/05/17

Questo verbale rappresenta una sintesi dei temi e dei contributi emersi dagli interventi degli studenti coinvolti (è disponibile anche il file audio integrale del Focus Group) nella discussione, condotta in forma libera, sulle argomentazioni di seguito riportate.

Il Focus Group è stato articolato in cinque fasi:

1. illustrazione degli obiettivi e delle modalità di discussione da parte della prof.ssa Tricase (che si è allontanata durante i lavori del Focus Group);
2. individuazione delle motivazioni che hanno indotto i presenti ad iscriversi al CdS Economia e finanza;
3. Criticità rilevate dagli studenti del primo e secondo anno del CdS
4. Possibilità di modifiche sostanziali all'attuale ordinamento didattico del CdS;
5. Osservazioni e suggerimenti.

Il Focus Group si è concentrato sulla trattazione dei seguenti punti:

1. Opinioni sulle motivazioni che hanno spinto gli studenti ad iscriversi al suddetto CdS.

Tra i diversi interventi si evincono motivazioni quali:

- Interesse al campo della finanza e alle materie trattate;
 - Ideale proseguimento dei corsi di laurea triennale (L - 18 indirizzo "Gestione degli intermediari finanziari" e "Commercio estero ed internazionalizzazione di impresa", L - 33 "Analisi economica" e "Gestione dei servizi turistici");
 - Possibilità di sbocchi lavorativi in un ramo più settoriale, quale la Finanza.
2. Criticità rilevate dagli studenti del primo e secondo anno del CdS:
 - Assenteismo ed eccessivi ritardi da parte di alcuni docenti;
 - Mancanza di strutture per poter sviluppare le competenze teoriche acquisite: mancanza uso di software bancari e/o assicurativi e carenza di postazioni PC;
 - Uniformare il livello di difficoltà dei relativi corsi di laurea triennali e magistrali;
 - Testi di studio antecedenti al periodo storico attuale;
 - Mancanza di regolamentazione sui progetti: si suggerisce una regolamentazione uniformata, soprattutto per l'aspetto organizzativo;
 - In alcuni corsi i programmi degli argomenti trattati e delle modalità di esame vengono modificate durante il semestre, anche a breve distanza dal termine delle lezioni;
 - Preparazione di base acquisita durante il CdS triennale insufficiente ad affrontare alcune materie. Con ciò si evince una scarsa predisposizione dei CdS triennali alla disciplina Finanziaria;
 - Mancanza di possibilità di utilizzare software per fini lavorativi;
 - Mancanza di ore dedicate all'applicazione pratica di quanto appreso durante le lezioni;
 - Criticità relativa alla sovrapposizione di esami dello stesso semestre e stesso anno nel medesimo giorno.
 3. Possibilità di creare l'interclasse LM - 56 e LM - 77: il Focus Group ha palesato un evidente interesse a tale ipotesi data una certa numerosità di studenti iscritti a LM - 56, provenienti dal ramo economico aziendale.
 4. Eventuali osservazioni e/o suggerimenti:
 - Richiesta di un maggior utilizzo di laboratori e software bancari e/o assicurativi per espletare le competenze teoriche acquisite finalizzate per gli sbocchi lavorativi individuati dal Regolamento didattico;

- Richiesta di introdurre nel piano di studi l'esame di inglese economico annuale, abilitante alla certificazione del livello B2, utilizzando possibilmente le risorse del CLA;
- Richiesta di svolgere durante il secondo anno materie settoriali in lingua inglese (se non nella totalità, almeno per le attività di laboratorio);
- Richiesta di inserimento di materie specifiche nell'ambito assicurativo;
- Richiesta di possibilità di redigere la tesi di laurea sperimentale;
- Migliorare il tirocinio formativo attraverso l'introduzione di più convenzioni soprattutto con imprese bancarie e assicurative;
- Maggior proporzionamento dei CFU alla difficoltà delle singole materie.