



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**

Dipartimento di Economia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

RELAZIONE CONSUNTIVA DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) - a.a. 2023-24

Al fine di rafforzare e consolidare il rapporto tra l'Università degli Studi di Foggia e il territorio, anche per l'a.a. 2023-24 il Dipartimento di Economia ha organizzato i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento – PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro), svolti tra gennaio e febbraio 2024 anche per garantire un'adeguata disponibilità di aule e ridurre così l'impatto sui corsi di studio avviati a metà febbraio (II semestre).

I quattro percorsi formativi attivati presso il Dipartimento di Economia sono:

- Analisi ed utilizzo dei dati sanitari per fini decisionali;
- Educazione finanziaria e assicurativa;
- Sviluppa la tua idea di business;
- Definire e valutare le politiche per l'uso efficiente e sostenibile della risorsa idrica.

Il percorso “Analisi ed utilizzo dei dati sanitari per fini decisionali”, i cui responsabili sono i proff. Amendolagine e De Pascale e il dott. Scrocco con il supporto del tutor interno dott. Colangione, ha coinvolto due classi, per un totale di 45 studenti e 50 ore di formazione. Le principali competenze trasferite agli studenti riguardano l'utilizzo e l'applicazione delle valutazioni economiche su dati sanitari, nonché l'interpretazione degli indicatori di performance del mercato sanitario.

Il percorso “Educazione finanziaria e assicurativa”, responsabile prof.ssa D'Apolito e tutor interno dott.ssa Gualberti, ha coinvolto 15 classi, per un totale di 238 studenti e 375 ore di formazione. Le principali competenze trasferite hanno riguardato la comprensione dei principali strumenti finanziari e delle regole di funzionamento di base dei mercati finanziari.

Il percorso “Sviluppa la tua idea di business”, i cui responsabili sono i proff. Salvatore, Milone e Taliento, ha coinvolto 5 classi, per un totale di 103 studenti e 125 ore di formazione. Le principali competenze trasferite agli studenti hanno riguardato l'acquisizione di skills interpretative e logico-illustrative relativamente a valutazioni di carattere economico-tecnico-manageriale.

Il percorso “Definire e valutare le politiche per l'uso efficiente e sostenibile della risorsa idrica”, i cui responsabili sono i proff. Sardaro e La Sala con il supporto del tutor interno dott. Urbano, ha coinvolto 3 classi, per un totale di 61 studenti e 75 ore di formazione. Le principali competenze per gli studenti hanno riguardato la concettualizzazione, la progettazione e l'implementazione di politiche per la tutela e la gestione della risorsa idrica.

In totale sono stati ospitati 447 studenti provenienti dai seguenti 12 Istituti delle province di Foggia e Barletta-Andria-Trani:

- 1) Liceo Scientifico “G. Marconi” (Foggia);
- 2) Liceo Scientifico “Checchia Rispoli-Tondi” (San Severo);
- 3) I.T.E.T. “Giannone Masi” (Foggia);
- 4) I.I.S. Federico II (Apricena);
- 5) I.I.S. “Adriano Olivetti” (Orta Nova);
- 6) Liceo Bonghi-Rosmini (Lucera);
- 7) IISS “Aldo Moro” (Margherita di Savoia);
- 8) Liceo “Carolina Poerio” (Foggia);
- 9) Liceo Scientifico “A. Einstein” (Cerignola);
- 10) Liceo Scientifico “Maria Immacolata” (San Giovanni Rotondo);
- 11) Liceo Scientifico “A. Volta” (Foggia)
- 12) Liceo Lanza Perugini (Foggia).

I percorsi formativi hanno avuto durata di 25 ore, ripartite in 16 ore di lezione frontale presso il Dipartimento di Economia e 9 ore di studio individuale (scuola o casa) mediante materiale messo a disposizione per la produzione di un elaborato finale. Tutti i percorsi hanno previsto un breve momento di accoglienza e presentazione delle attività e degli obiettivi del PCTO, per poi passare alla fase strettamente formativa a cura dei docenti responsabili e dei tutor interni, nonché alla stesura di documenti e/o all’esecuzione di elaborati previsti nei diversi percorsi. Frequenti sono stati i momenti di confronto attraverso le attività laboratoriali.

Gli argomenti trattati hanno consentito di apprendere concetti utili al rafforzamento delle potenzialità del territorio, anche attraverso lo sviluppo di un pensiero critico su possibili iniziative e strategie sostenibili in termini economici, ambientali e sociali. Le esperienze dei percorsi presso il Dipartimento di Economia sono risultate funzionali affinché gli studenti potessero acquisire conoscenze e competenze in grado di orientarli verso future scelte professionali in linea con i principali documenti programmatici e di policy, quali l’Agenda 2030 e il PNRR.

I PCTO attivati rientrano nella strategia di sviluppo della didattica prevista dal Documento di Programmazione Triennale 2024-26 del Dipartimento di Economia che, attraverso le sue linee programmatiche, ha l’intento di potenziare tutte le attività di orientamento in entrata e di aumentare l’efficacia e l’attrattività dell’offerta formativa. In particolare, consentono di sperimentare e promuovere una didattica innovativa e di qualità, così da attrarre nuove risorse esterne indispensabili

in un'ottica di competitività nazionale e internazionale (DI 1.1, DI 1.2, DI 2.1, DI 2.2). Inoltre, consentono di potenziare e ottimizzare le infrastrutture di ricerca, i laboratori e i servizi agli stakeholder, anche attraverso l'aumento delle capacità di attrazione delle risorse esterne sempre in un'ottica di competitività nazionale ed internazionale (R.1.2, R.2.2). Ancora, incentivano il ruolo e le progettualità degli studenti e potenziano le azioni di orientamento e placement (IRS 1.2, RUB 1.2). Relativamente alla didattica, il Piano Strategico di Ateneo (PSA), tra gli altri, individua i seguenti obiettivi strategici:

- DI.1 aumentare l'efficacia e l'attrattività dell'offerta formativa;
- DI.2 promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche.

L'obiettivo strategico DI.1 è declinato in due obiettivi operativi:

- DI.1.1 Revisionare l'offerta formativa;
- DI.1.2 Rendere l'offerta formativa più efficace ed attrattiva.

In riferimento all'obiettivo operativo DI.1.1 e alle linee di azione per esso previste nel PSA, i PCTO attivati hanno consentito la promozione dell'offerta formativa per la formazione delle professionalità, anche a carattere innovativo, necessaria allo sviluppo delle potenzialità e della competitività dei settori e delle filiere produttive, con particolare riferimento sia alle discipline di tradizionale competenza del Dipartimento sia alle STEM. Relativamente all'obiettivo operativo DI.1.2, i PCTO hanno supportato il potenziamento delle attività di orientamento in ingresso. Nell'ambito dell'obiettivo strategico DI.2 e del relativo obiettivo operativo DI.2.1, i PCTO hanno promosso approcci di didattica innovativa.

I PCTO attivati, pertanto, rappresentano validi strumenti per il conseguimento dei suddetti obiettivi strategici ed operativi. È comunque auspicabile un futuro potenziamento di tali percorsi attraverso il coinvolgimento di tutte le aree Scientifiche di Dipartimento, quali Scienze agrarie e veterinarie, Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, Scienze giuridiche e Scienze economiche e statistiche. Inoltre, il ricorso ad attività didattiche della realtà virtuale, del learning analytics e dell'AI possono ulteriormente migliorarne l'efficacia. Infine, è opportuno favorire il consolidamento dei rapporti con ulteriori stakeholder del territorio di riferimento, anche per monitorare l'evoluzione delle condizioni del mercato del lavoro e rafforzare l'attrattività della proposta formativa dipartimentale.

Foggia, 15 aprile 2024

Il Delegato di Dipartimento ai PCTO



3

Tabella 1 – Prospetto dei PCTO attivati presso il Dipartimento di Economia per l'a.a. 2023-24 e relative adesioni.

PCTO	Responsabile	Comune	Istituto	Classe	N. studenti	Disponibilità candidature docenti	Studenti ammessi
Analisi ed utilizzo dei dati sanitari per fini decisionali	Amendolagine, De Pascale	Foggia	Liceo Scientifico "G. Marconi"	3H	21	25	45
Analisi ed utilizzo dei dati sanitari per fini decisionali	Amendolagine, De Pascale	San Severo	Liceo Scientifico "Checchia Rispoli-Tondi"	4B	24		
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Foggia	I.T.E.T. "Giannone Masi"	4A	14	50	238
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	San Severo	Liceo Scientifico "Checchia Rispoli-Tondi"	3E	21		
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Apricena	I.I.S. Federico II	4F	12		
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Apricena	I.I.S. Federico II	5F	15		
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Orta Nova	I.I.S. "Adriano Olivetti"	4A	13		
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Lucera	Liceo Bonghi-Rosmini	5B	16		
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Margherita di Savoia	IISS "Aldo Moro"	3B	23		
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Margherita di Savoia	IISS "Aldo Moro"	4B	18		
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Foggia	Liceo "Carolina Perio"	3A	21		
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Cerignola	Liceo Scientifico "A. Einstein"	4A	20		
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Cerignola	Liceo Scientifico "A. Einstein"	4B	20	9	
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Lucera	Liceo Classico Bonghi-Rosmini	4B	18		
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Lucera	Liceo Classico Bonghi-Rosmini	3B	9		
Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Lucera	Liceo Classico Bonghi-Rosmini	3E	13		

Educazione Finanziaria e Assicurativa	D'Apolito Elisabetta	Lucera	Liceo Classico Bonghi-Rosmini	3A	5		
Sviluppa la tua idea di business	Salvatore, Milone, Taliento	San Giovanni Rotondo	Liceo Scientifico "Maria Immacolata"	4B	24		
Sviluppa la tua idea di business	Salvatore, Milone, Taliento	San Severo	Liceo Scientifico "Checchia Rispoli-Tondi"	3E	23		
Sviluppa la tua idea di business	Salvatore, Milone, Taliento	San Severo	Liceo Scientifico "Checchia Rispoli-Tondi"	4F	24	100	103
Sviluppa la tua idea di business	Salvatore, Milone, Taliento	Foggia	Liceo Scientifico "G. Marconi"	4G	19		
Sviluppa la tua idea di business	Salvatore, Milone, Taliento	Orta Nova	I.I.S. "Adriano Olivetti"	4A	13		
Definire e valutare le politiche per l'uso efficiente e sostenibile della risorsa idrica	Sardaro, La Sala	Foggia	Liceo Scientifico "A. Volta"	3C	22		
Definire e valutare le politiche per l'uso efficiente e sostenibile della risorsa idrica	Sardaro, La Sala	Margherita di Savoia	I.I.S. "Aldo Moro"	3A	20	40	61
Definire e valutare le politiche per l'uso efficiente e sostenibile della risorsa idrica	Sardaro, La Sala	Foggia	Liceo Lanza Perugini	4M	19		
		8		25	447	215	447