



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Gruppo Assicurazione della Qualità (GAQ)
Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (LM-77)

Verbale del 7 ottobre 2020

Il giorno 7 ottobre 2020, alle ore 17:00, si è svolta in seduta telematica sincrona la riunione del **Gruppo Assicurazione della Qualità (GAQ)** del Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Andamento delle iscrizioni alla LMEA aa 2020/2021;
3. Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica degli insegnamenti della LMEA a.a. 2019/2020;
4. Analisi e lavoro sui quadri della SUA-CdS a.a. 2020/2021;
5. Consultazione territoriale con i Comitati di Indirizzo dei CdS;
6. Varie ed eventuali.

Partecipano alla riunione del GAQ i componenti secondo il seguente prospetto:

	COMPONENTE	RUOLO	PRESENTE/ASSENTE/ ASSENTE GIUSTIFICATO
1	Di Nauta Primiano	Coordinatore GAQ – Docente CdS	Presente (telematica)
2	Bianchi Piervito	Componente GAQ – Docente CdS	Presente (telematica)
3	Campagna Tommaso	Componente GAQ – Personale TA	Assente giustificato
4	Cavaliere Luigi Pio	Componente GAQ – Studente	Presente (telematica)
5	De Cesare Luigi	Componente GAQ – Docente CdS	Presente (telematica)
6	De Filippis Anna	Componente GAQ – Personale TA	Assente
7	Dell'Atti Stefano	Componente GAQ – Docente CdS	Presente (telematica)

Sintesi della discussione telematica.

Presiede la seduta il prof. Primiano Di Nauta, in qualità di Coordinatore del GAQ, funge da segretario verbalizzante il prof. Piervito Bianchi.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore riassume i risultati della riunione telematica del Gruppo di lavoro di Ateneo per la ripresa delle attività didattiche nella fase 3. Il GAQ prende atto.

2. Andamento delle iscrizioni alla LMEA aa 2020/2021

Il Coordinatore illustra i dati relativi all'andamento delle iscrizioni, facendo notare che i risultati sono incoraggianti. Ad oggi il Coordinatore ha curato tre sessioni di colloquio con potenziali studenti candidati al corso. Come noto (si rimanda alla SUA-CdS), infatti, prima di effettuare l'immatricolazione, i potenziali studenti devono sostenere un colloquio teso alla valutazione dei requisiti e delle motivazioni. L'eventuale idoneità al colloquio rappresenta comunque un atto preliminare vincolante ai fini dell'iscrizione al CdS. Alla prima sessione di colloqui del 30 luglio hanno preso parte con 26 candidati dei 26 prenotati; alla seconda sessione del 9 settembre hanno preso parte 17 candidati dei 23 prenotati; alla terza sessione del 7 ottobre hanno preso parte 14 candidati dei 17 prenotati. Tutti i candidati sono stati valutati favorevolmente, e pertanto ad oggi gli idonei sono complessivamente 57. Altre date di colloqui sono previste il 2 novembre e il 14 dicembre.

Alla luce di tali dati incoraggianti, si ritiene il processo virtuoso di iscrizione, che potrebbe confermare la solidità del CdS nel panorama delle lauree magistrali del Dipartimento e dell'Ateneo tutto. Interessante che alcuni studenti provengono da altri percorsi di laurea di taglio non economico, che conferma l'attrattività del CdS anche presso bacini di utenza non tradizionali.

Il GAQ prende atto e ringrazia il Coordinatore per il tempo dedicato alle sessioni di colloquio con i potenziali studenti iscritti.

3. Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica degli insegnamenti della LMEA a.a. 2019/2020

Il Coordinatore illustra l'importanza dell'analisi dei questionari di valutazione della didattica nell'ambito dell'efficacia del processo di monitoraggio delle opinioni degli studenti sul processo formativo relativamente alle attività formative e, più in generale, sul processo formativo nel suo complesso.

L'analisi dei questionari di valutazione della didattica relativi all'a.a. 2019/2020, che mostrano la soddisfazione degli studenti in relazione agli insegnamenti, alla docenza e alle strutture del CdS, non evidenzia sostanzialmente particolari criticità. Preliminarmente si osserva il significativo calo dei questionari compilati per l'anno in osservazione (307) rispetto a quelli compilati l'anno precedente (427). È presumibile che il calo sia dovuto alle condizioni estremamente particolari in cui si è svolto il secondo semestre (didattica a distanza).

Dai dati aggregati per tutti gli insegnamenti per le sezioni "insegnamento", "docenza" e "interesse" si evince chiaramente che gli studenti esprimono un marcato gradimento sulle modalità con cui si svolgono gli insegnamenti, su come i docenti espongono gli argomenti e sull'interesse dei temi trattati. Le valutazioni medie sono tutte superiori a 3,5, e la percentuale di risposte positive variano tra circa il 90% ed il 97%.

Anche per i dati aggregati relativi alla sezione "organizzazione", che riguarda il carico di studio complessivo e le strutture e le attrezzature del CdS, i risultati sono molto positivi con valutazioni medie oltre il 3,3 e percentuali di risposte positive tra circa l'82% e l'87%.

I risultati ottenuti aggregando i questionari degli studenti non frequentanti mostrano anch'essi risultati molto positivi con medie leggermente inferiori ai valori precedentemente illustrati.

Per l'analisi dei questionari per i singoli insegnamenti, è da notare preliminarmente che per otto insegnamenti il numero di questionari compilati è esiguo (meno di dieci).

Aggregando le tre sezioni insegnamento, docenza e interesse, si nota che i risultati sono ampiamente positivi sia in termini di valutazione media che in termini di percentuale di risposte positive. Escludendo un insegnamento, per il quale sono stati raccolti solo sei questionari, le percentuali di risposte positive superano il 92%, con valutazione media

superiore a 3,5. Analizzando le singole sezioni, sono solo due gli insegnamenti che scendono appena sotto la soglia del 3,25.

In relazione agli studenti non frequentanti, sono solo quattro gli insegnamenti per i quali si dispone di almeno cinque questionari. Per uno di questi insegnamenti la valutazione media complessiva è piuttosto bassa (2,50).

Il GAQ dà mandato al Coordinatore di verificare eventuali azioni di miglioramento con il docente titolare del corso.

Il Coordinatore informerà il GAQ sulle soluzioni adottate.

4. Analisi e lavoro sui quadri della SUA-CdS a.a. 2020/2021

Il GAQ ha ricevuto dal Presidio di Qualità (PdQ) il feedback circa la bozza di SUA-CdS 2020/2021.

Tra le criticità segnalate si evidenziano le seguenti:

- mancato inserimento nella scheda dei link alle varie sezioni del sito del Dipartimento da dove potere scaricare la documentazione di riferimento;
- mancata pubblicazione degli esiti dei questionari degli studenti
- mancata attivazione bacheca studenti

Il GAQ prende atto delle considerazioni svolte dal PdQ e approva la SUA-CdS con le opportune modifiche ed integrazioni.

5. Consultazione territoriale con i Comitati di Indirizzo dei CdS

Il Coordinatore fa presente che alle ore 18:00 si terrà la consultazione territoriale con i Comitati di Indirizzo di tutti i CdS afferenti al Dipartimento di Economia.

In quella sede, il Coordinatore provvederà a sintetizzare i principali obiettivi formativi del CdS e a raccogliere eventuali suggerimenti dal Comitato.

6. Varie ed eventuali

Non vi è nulla da discutere.

Non essendovi altro da discutere, il Coordinatore scioglie la seduta alle ore 17:50, il cui verbale è letto e approvato seduta stante.

Foggia, 7 ottobre 2020

Il Coordinatore

Prof. Primiano Di Nauta

DI NAUTA
PRIMIANO
Professore
11.01.2021
18:40:38 UTC



Il Segretario

Prof. Piervito Bianchi

BIANCHI
PIERVITO
Professore
11.01.2021
17:28:12 UTC

