



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Gruppo Assicurazione della Qualità (GAQ)
Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale (LM-77)

Verbale della riunione del 1 giugno 2022

Il giorno 1 giugno 2022, alle ore 15:30, si è svolta in seduta telematica sincrona la riunione del **Gruppo Assicurazione della Qualità (GAQ)** del Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Revisione e approvazione SUA-CdS a.a. 2022/2023 (prima parte);
3. Monitoraggio syllabi insegnamenti a.a. 2022/2023;
4. Internazionalizzazione del CdS: analisi di fattibilità e percorsi;
5. Varie ed eventuali.

La documentazione di riferimento è stata inserita in sede di convocazione (email del 25/5/2022 ore 20:17) nella cartella condivisa di Google Drive del GAQ.

Partecipano alla riunione del GAQ i componenti secondo il seguente prospetto:

	COMPONENTE	RUOLO	PRESENTE/ASSENTE/ ASSENTE GIUSTIFICATO
1	Di Nauta Primiano	Coordinatore GAQ – Docente CdS	Presente
2	Bianchi Piervito	Componente GAQ – Docente CdS	Presente
3	Di Liddo Andrea	Componente GAQ – Docente CdS	Presente
4	De Filippis Anna	Componente GAQ – Personale TA	Presente
5	Dell’Atti Stefano	Componente GAQ – Docente CdS	Assente
6	-----	Componente GAQ – Studente	-----

Sintesi della discussione telematica.

Presiede la seduta il prof. Primiano Di Nauta, in qualità di Coordinatore del GAQ, funge da segretario verbalizzante il prof. Piervito Bianchi.

1. Comunicazioni

Il Presidente fa presente che il GAQ è in attesa della nomina della rappresentanza studentesca.

Il Presidente ricorda altresì che è in fase di avvio la campagna di orientamento in ingresso calendarizzata nei mesi di giugno e luglio, per la quale ha fornito la propria disponibilità alla delegata all’orientamento del Dipartimento prof.ssa Iannuzzi (5 e 13 luglio pv) per incontro in presenza. È auspicabile la partecipazione di un ex studente e di un componente del Comitato di indirizzo del CdS. Si provvederà a formulare proposte su possibili nominativi da invitare.

2. Revisione e approvazione SUA-CdS a.a. 2022/2023 (prima parte)

Il Presidente illustra la bozza delle diverse sezioni della SUA-CdS condividendole attraverso la piattaforma Google Meet.

La bozza è stata integrata a valle delle analisi esperite dal Presidio di Qualità.

Dopo ampia ed approfondita discussione sul documento, il GAQ approva all'unanimità la SUA-CdS (prima parte) aggiornata.

3. Monitoraggio syllabi insegnamenti a.a. 2022/2023

Il Presidente illustra il punto, invitando il GAQ alla analisi dei syllabi prodotti dai docenti del CdS e inseriti nella cartella condivisa in Google Drive.

Il GAQ verifica che siano state compilate le schede di insegnamento (syllabus) da parte di tutti i docenti incaricati (Bianchi, De Pascale, Dell'Atti, Di Liddo, Di Nauta, Lombardi, Iannuzzi, Pozzi). Allo stato attuale, è stato prodotto il syllabus per 7 su 8 insegnamenti attribuiti ai fini della docenza. Il GAQ incarica il Servizio Didattica di Dipartimento ad inviare una comunicazione di sollecito.

Il GAQ procede quindi all'analisi dettagliata delle schede di insegnamento, rispetto ai vari campi da compilare. In qualche caso sono emerse alcune criticità che attengono all'esigenza di declinare la sezione inerente ai "risultati di apprendimento attesi" secondo gli indicatori di Dublino, la precisazione sui prerequisiti, le modalità di verifica dell'apprendimento e la specificazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

All'esito dell'analisi, il GAQ conviene che, come il Servizio Didattica di Dipartimento provvederà ad inviata una specifica comunicazione a mezzo email a ciascun docente titolare di insegnamento con l'indicazione delle modifiche e delle integrazioni da introdurre per migliorare la struttura del syllabus. Il GAQ individua la scadenza del 15 luglio p.v. per la trasmissione dei nuovi syllabus, dando mandato al Coordinatore di verificarne la coerenza rispetto alle indicazioni fornite con la comunicazione ai docenti interessati.

4. Internazionalizzazione del CdS: analisi di fattibilità e percorsi

Il Coordinatore invita i presenti ad analizzare la fattibilità e i percorsi di internazionalizzazione del Cds. La documentazione utile è stata inserita nell'apposita cartella in Google Drive.

Interviene il prof. Bianchi, peraltro referente del Dipartimento in seno alla Commissione Internazionalizzazione di Ateneo, sottolineando che i percorsi di internazionalizzazione sono indicati nella tabella K allegata al DM Miur n. 6 del 7 gennaio 2019, che di seguito si riporta.

Nella successiva tabella K sono definite le caratteristiche dei corsi di studio internazionali di cui all'allegato 3 del DM n. 635/2016, che possono utilizzare una percentuale massima del 50% (tipologie a), c) d)) ovvero 20% (tipologia b)) di docenti strutturati in università straniere con qualifica corrispondente a quella dei professori ovvero dei ricercatori delle Università italiane.

Tabella K

Tipologia	Definizione	Caratteristiche
a)	Corsi interateneo con Atenei stranieri, che prevedono il rilascio del titolo congiunto, doppio o multiplo	Sono Corsi di studio a ordinamento congiunto con Atenei stranieri ai sensi dell'art. 3, comma 10, del DM n. 270/2004, al termine dei quali gli studenti ottengono un titolo congiunto, doppio o multiplo.
b)	Corsi con mobilità internazionale strutturata	Sono corsi per i quali si prevede, o è già certificato, che almeno il 20% degli studenti acquisiscano o abbiano già acquisito almeno 12 CFU all'estero in tutta la carriera con riferimento al corso in questione. (modifica prevista dal DM 935 del 29.11.2017)
c)	Corsi erogati in lingua straniera	Ai fini della possibilità di conteggiare docenti stranieri, con riferimento a tali corsi i cui obiettivi formativi, risultati di apprendimento e sbocchi occupazionali attesi hanno una rilevanza anche internazionale, si deve altresì verificare quanto segue : - per i corsi che hanno concluso almeno un ciclo di studi, il 10% degli studenti iscritti (media nel triennio) ha il titolo d'accesso conseguito all'estero; i docenti di riferimento hanno adeguate competenze linguistiche
d)	Corsi di Laurea Magistrale con la partecipazione di Università italiane e selezionati per un co-finanziamento comunitario nell'ambito del programma comunitario "Erasmus plus 2014 - 2020 azione centralizzata chiave 1"	Sono Corsi di studio LM e LM CU selezionati per un co-finanziamento comunitario in "Erasmus plus". Al fine di assicurare la continuità con il precedente programma "Erasmus Mundus", saranno inclusi nella medesima categoria i Corsi di studio finanziati in tale programma. L'inclusione nella categoria dei Corsi di studio internazionali decade con il termine della partecipazione al programma di riferimento.

All'esito delle analisi esperite, si ritiene che il percorso più congeniale in questa fase per il CdS corrisponde alla tipologia "b", ossia al corso con mobilità internazionale strutturata, considerato che oramai è prassi che gli studenti iscritti al corso si recano in Erasmus e conseguono più di 12 CFU.

Va da sé che lo sforzo principale dovrà riguardare la definizione e/o integrazione di apposite convenzioni con Atenei stranieri al fine di "strutturare" la mobilità.

Si ritiene che quest'ultima fase richieda uno sforzo organizzativo non trascurabile. Il GAQ auspica che ci siano le necessarie condizioni organizzative a livello di Ateneo e Dipartimento e che vengano attivati servizi adeguati per sostenere tale iniziativa.

Non essendovi altro da discutere, il Coordinatore scioglie la seduta alle ore 17:30, il cui verbale è letto e approvato seduta stante.

Foggia, 1 giugno 2022

Il Coordinatore
Prof. Primiano Di Nauta

Il Segretario
Prof. Piervito Bianchi