



Università di Foggia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

CdS IN ECONOMIA (L-33)

**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'
DEL 24 GENNAIO 2020**

COMPOSIZIONE:

COMPONENTE	PRESENTE/ASSENTE/ASSENTE GIUSTIFICATO
LUCA GRILLI (Coordinatore)	PRESENTE
GIUSEPPE CELI	ASSENTE GIUSTIFICATO
ALIDA CLEMENTE	PRESENTE (TELEMATICA)
CHRISTIAN FAVINO	PRESENTE (TELEMATICA)
ALESSIA SPADA	PRESENTE
STUDENTE: ALFONSO RUSSO	ASSENTE
TECNICO AMMINISTRATIVO: ANNA DE FILIPPIS, TOMMASO CAMPAGNA, Margherita Tamara Ieluzzi	PRESENTI (TELEMATICA)

Partecipano alla riunione in via telematica attraverso la posta elettronica i Componenti del Comitato di Indirizzo:

Dr.ssa Stefania Bozzini - Confcommercio

Dr. Danilo Lolatte - C.I.A. - Agricoltori Italiani di Puglia

Dr. Domenico Lorusso - Banca Popolare di Puglia e Basilicata (BPPB)

La riunione telematica è aperta dal 24/01/2020, ore 10.30 al 24/01/2020 ore 13.00 (allargata al comitato di indirizzo).

Il giorno 24 gennaio 2020 alle ore 10.30 presso lo Studio n. 1, Secondo Piano, Plesso "F.Cafarelli", Via da Zara,11 (o telematicamente via email o Hangouts) si è riunito il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS in Economia L-33, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Esiti delibere del Consiglio di Dipartimento - riunione monotematica del 16 gennaio 2020- Relazione CPDS.
- 2) Analisi questionari opinioni degli studenti I semestre 2019-2020.
- 3) Questionario valutazione corsi Blended
- 4) Richiesta Prof. Ciervo - reinserimento del corso di Geografia Economica in tutti i percorsi del CdL in Economia.
- 5) Varie eventuali.

Presiede la riunione il prof. Luca Grilli e funge da segretario la prof. Alessia Spada.

Punto 1) Esiti delibere del Consiglio di Dipartimento - riunione monotematica del 16 gennaio 2020- Relazione.

Il GAQ del CdS in Economia L-33 ha ricevuto la documentazione relativa alla relazione della CPDS e si è riunito in via telematica a seguito di una mail inviata dal coordinatore in data 20 dicembre 2019.

In merito al quadro A si evidenzia che la criticità relativa alla discussione degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti è riferita al consiglio di Dipartimento. Il GAQ discute regolarmente tali esiti e adotta le conseguenti azioni di miglioramento.

Il GAQ condivide il suggerimento di riunire il Focus Group con gli studenti con maggiore frequenza soprattutto per verificare gli esiti delle proposte e delle criticità evidenziate.

In merito ai quadri B-C-D-E la CPDS invita il GAQ a continuare nell'azione di controllo e assicurazione della qualità e fornisce suggerimenti per il miglioramento. Non essendo state riscontrate criticità sostanziali non è necessario che si adottino misure correttive aggiuntive.

Punto 2) Analisi questionari opinioni degli studenti I semestre 2019-2020

Il coordinatore ha raccolto gli esiti dei questionari di valutazione delle attività didattiche che si sono svolte nel I semestre 2019-2020. Il GAQ propone al Coordinatore di inviare ai singoli docenti il questionario relativo al proprio insegnamento e di pubblicare nella sezione del sito web il REPORT 001 e REPORT 002 - sintesi valutazione corso di studi e sede.

Si richiede inoltre di rimuovere dalla pagina web del dipartimento la reportistica dell'anno 2018-2019 e sostituirla con i REPORT 001 e REPORT 002 - sintesi valutazione corso di studi e sede per omogeneità con l'anno in corso.

Il coordinatore si impegna a convocare i docenti con una valutazione media inferiore a 3,25 per individuare insieme strategie di miglioramento.

Punto 3) Questionario valutazione corsi Blended.

Considerata l'osservazione della CPDS e a due anni dall'entrata in vigore della modalità mista emerge la necessità di rilevare le opinioni degli studenti su tale modalità di erogazione.

Il coordinatore invita la prof.ssa Clemente a preparare una proposta di questionario che verrà validata dal GAQ nella prossima riunione e messa a disposizione degli studenti entro la fine del secondo semestre 2019-2020.

Punto 4) Richiesta Prof. Ciervo - reinserimento del corso di Geografia Economica in tutti i percorsi del CdL in Economia.

Il Coordinatore del CdS comunica che è giunta una richiesta da parte della prof. Ciervo (mail del 20 gennaio 2020- Allegato 1), nella quale si richiede il reinserimento del corso di Geografia Economica in tutti i percorsi del CdL in Economia.

Attualmente il corso di Geografia Economia è presente nel percorso di Analisi Economica e non in quello di Finanza e Mercati.

Il Coordinatore considera le motivazioni presentate dalla prof.ssa Ciervo fondate e meritevoli di attenzione.

Prende la parola in via telematica il dott. Lorusso membro del Comitato di Indirizzo del CdS in rappresentanza della Banca Popolare di Puglia e Basilicata il quale precisa che si tratta di una proposta condivisibile, in quanto la Disciplina di cui trattasi è strettamente connessa a temi di stretta attualità, quali:

- sviluppo sostenibile e green economy;
- politica del cambiamento climatico e azioni di mitigazione;

- sistema delle relazioni e del commercio internazionale in forte crescita, per effetto della globalizzazione economica;
- evoluzione della domanda e dell'offerta turistica.

Pertanto, potrebbe risultare utile ed efficace il reinserimento del corso di Geografia Economica nel Piano di Studi di Economia L-33.

Alla luce di tali considerazioni si ritiene opportuno porre all'attenzione della commissione riordino tale proposta al fine di valutare la reale fattibilità di tale modifica alla luce dei necessari mutamenti che essa induce nell'assetto attuale del piano di studi. Pertanto si ritiene opportuno rimandare la decisione al prossimo ripensamento dell'offerta formativa di dipartimento al fine di poter inserire tali modifiche (incluse quelle precedenti) in un quadro organico e complessivo.

La prof.ssa Spada suggerisce di avviare un'analisi critica delle motivazioni alla base del ridotto numero di iscritti al percorso in Analisi Quantitativa. A tal fine la prof.ssa Spada propone di eseguire un'analisi statistica relativa alle iscrizioni negli ultimi anni nel percorso di analisi economica e di far pervenire i primi risultati entro il prossimo GAQ.

Punto 5) Varie ed Eventuali.

nessuna.

Alle ore 12.30, non essendovi altri punti all'odg, la riunione termina.
Il presente verbale, redatto seduta stante, viene letto ed approvato.

Il segretario
Alessia Spada

Il presidente
Luca Grilli

(firma autografa sostituita mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 9/1993)

ALLEGATO 1

Al Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti,
Prof. Luigi De Cesare

Ai Referenti dei Corsi di Studio
Prof. Claudio Nigro
Prof. Giorgio Pelagatti
Prof. Mauro Romano
Prof. Marco Taliento
Prof.ssa Caterina Tricase

p.c.
Al Direttore del Dipartimento di Economia
Prof. Francesco Contò

Alla Responsabile della Segreteria Didattica
Dott.ssa Anna De Filippis

Oggetto: Offerta Formativa A.A. 2017-2018

Egregio Presidente, Egregi Colleghi,

Con riferimento all'offerta formativa di cui in oggetto, proponiamo di reinserire i seguenti corsi afferenti al SSD "Geografia Economico-Politica" e aboliti dal 2014-2015:

- a) **Geografia Economica**, nei corsi di:
 - Economia L-33, Finanza e mercati (ex Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari)
 - Economia aziendale L-18, Economia e gestione dei servizi turistici (ex Economia dei servizi turistici, corso di Economia L-33);
- b) **Geografia dell'Impresa**, nel corso di Economia aziendale L-18, Economia e professioni/consulenza aziendale (EPCA).

Tale richiesta è motivata dalla sempre più crescente centralità della dimensione spaziale e del territorio nella società, nell'economia e nella politica (come, fra l'altro, riconosciuto da economisti insigniti del Nobel quale Krugman, così come dall'ONU e dalle Agenzie Internazionali).

Nel pieno della globalizzazione, di una realtà estremamente dinamica, in rapido e costante cambiamento - *con la quale lo studente è chiamato a misurarsi nel percorso di formazione, lavorativo, nonché di vita* - la geografia economica fornisce strumenti teorico-metodologici indispensabili all'interpretazione del rapporto fra economia e territorio, alla conoscenza e "lettura" della complessità e, dunque, al superamento della frammentazione del sapere.

La Geografia Economica e la Geografia dell'Impresa ottemperano allo sviluppo della capacità di interpretazione dei fenomeni nonché alla formazione della "conoscenza critica" e della "autonoma capacità di analisi e di giudizio" *così come richiamato nella guida dello studente*.

In particolare, riteniamo fondamentale nella formazione:

- la Geografia Economica, in quanto consente di comprendere che le attività economiche sono inserite in un sistema economico-territoriale nel quale la diversa organizzazione spaziale degli elementi è causa delle diversità dello spazio geo-economico; che le diversità dello spazio geo-economico influiscono sui comportamenti spaziali dei soggetti economici e sulla loro capacità di reazione ai mutamenti dell'ambiente esterno; nonché che fornisca gli strumenti necessari a “saper vedere” e valutare gli effetti delle attività economiche sul territorio.
- la Geografia dell'Impresa, in quanto consente di comprendere le scelte localizzative dell'impresa, i legami esistenti fra la struttura organizzativa dell'impresa e spazio geografico, nonché la relazione fra impresa-ambiente-territorio.

In fede