

REPORT 001 - sintesi valutazione corso di studi e sede (studenti frequentanti)

29 novembre 2023

Anno Accademico:

2023/2024

Partizioni scelte:

S1

Dipartimento:

Dipartimento di Economia - A9

Corso:

L2 - SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE - (1368)

Sede:

Sede principale (Foggia)

		Valori assoluti				Valori percentuali				%		
Domanda	N. risposte	Decisam. No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisam. Sì	Decisam. No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisam. Sì	positive su totale	positive su negative	Valuaz. media
Insegnamento												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20	0	4	5	11	0,00%	20,00%	25,00%	55,00%	80,00%	4,00	3,35
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	0	3	2	15	0,00%	15,00%	10,00%	75,00%	85,00%	5,67	3,60
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20	1	1	7	11	5,00%	5,00%	35,00%	55,00%	90,00%	9,00	3,40
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	0	1	3	16	0,00%	5,00%	15,00%	80,00%	95,00%	19,00	3,75
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	20	0	0	1	19	0,00%	0,00%	5,00%	95,00%	100,00%		3,95
TOTALE SEZIONE: Insegnamento		1	9	18	72	1,00%	9,00%	18,00%	72,00%	90,00%	9,00	3,61
Docenza												
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	20	0	0	0	20	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%		4,00
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	1	1	6	12	5,00%	5,00%	30,00%	60,00%	90,00%	9,00	3,45
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	1	2	4	13	5,00%	10,00%	20,00%	65,00%	85,00%	5,67	3,45
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	20	1	0	7	12	5,00%	0,00%	35,00%	60,00%	95,00%	19,00	3,50
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	20	0	0	6	14	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%	100,00%		3,70
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20	0	0	4	16	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	100,00%		3,80
TOTALE SEZIONE: Docenza		3	3	27	87	2,50%	2,50%	22,50%	72,50%	95,00%	19,00	3,65
Interesse												
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	1	3	4	12	5,00%	15,00%	20,00%	60,00%	80,00%	4,00	3,35
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	20	1	2	4	13	5,00%	10,00%	20,00%	65,00%	85,00%	5,67	3,45
TOTALE SEZIONE: Interesse		2	5	8	25	5,00%	12,50%	20,00%	62,50%	82,50%	4,71	3,40
Organizzazione												
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	20	0	1	5	14	0,00%	5,00%	25,00%	70,00%	95,00%	19,00	3,65
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	20	1	1	4	14	5,00%	5,00%	20,00%	70,00%	90,00%	9,00	3,55
TOTALE SEZIONE: Organizzazione		1	2	9	28	2,50%	5,00%	22,50%	70,00%	92,50%	12,33	3,60
Lezioni svolte in PRESENZA												
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	20	1	1	3	15	5,00%	5,00%	15,00%	75,00%	90,00%	9,00	3,60
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc..) sono adeguati?	20	0	2	3	15	0,00%	10,00%	15,00%	75,00%	90,00%	9,00	3,65
TOTALE SEZIONE: Lezioni svolte in PRESENZA		1	3	6	30	2,50%	7,50%	15,00%	75,00%	90,00%	9,00	3,63
Riepilogo (domande 2-13)		6	13	48	173	2,50%	5,42%	20,00%	72,08%	92,08%	11,63	3,62
Riepilogo (domande 1-17) Lezioni in presenza		8	22	68	242	2,35%	6,47%	20,00%	71,18%	91,18%	10,33	3,60
TOTALE QUESTIONARIO		8	22	68	242	2,35%	6,47%	20,00%	71,18%	91,18%	10,33	3,60

Dipartimento:

Dipartimento di Economia - (A9)

Valutazione media per corso di studi su tutte le sedi

Valutazione mediaValutazione media corso di studi

