



COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI

Verbale della riunione del 16 ottobre 2020

Verbale n.

Il 16 ottobre 2020 alle ore 10.00 si è riunita, con regolare convocazione del Presidente, Prof. Luigi De Cesare, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS nel seguito) per deliberare sul seguente

Ordine del giorno:

1. **Relazione annuale: individuazione gruppi di lavoro;**
2. **Parere in merito alla proposta di istituzione di un nuovo cds classe L-16;**
3. **Parere relativo ad eventuali modifiche dell'Offerta Formativa A.A. 21/22.**

Sono presenti:

Rappresentanti dei docenti

Cesare Pozzi (Presidente)	P
Annamaria Dentamaro	AG
Antonio Di Biase	P
Pierpaolo Magliocca	AG
Elisabetta D'Apolito	P
Umberto Monarca	P

Rappresentanti degli studenti

Angela Lizzi	A
Mauro Papagni	P
Piercosimo Guarini	A
Antonio Brunetti	P
Rossella Digioia	P
Chiara Pia Sarao'	P

È delegata a svolgere le funzioni di segretario la dott.ssa Margherita Tamara Ieluzzi.

Punto 1. Relazione annuale: individuazione gruppi di lavoro;

Il presidente in merito alla suddivisione del lavoro per la predisposizione della Relazione Annuale propone i seguenti gruppi di lavoro:

- **Sez. Economia Aziendale LT-18:** Dentamaro, Lizzi
- **Sez. Economia LT-33:** Monarca; Brunetti
- **Sez. Economia Aziendale LM-77:** DiBiase, Guarini
- **Sez. Marketing Management LM-77:** Magliocca; Digioia
- **Sez. Banca Finanza e Mercati LM-56/77:** D'Apolito; Papagni
- **Sez. 1^ e 2^ Dipartimento:** Pozzi; Saraò

Le scadenze sono state inviate a tutti con la documentazione del presidio.

La CPDS, all'unanimità, approva i suddetti sottogruppi di lavoro.

Punto 2. Parere in merito alla proposta di istituzione di un nuovo cds classe L-16;

Il presidente illustra la proposta di laurea pervenuta dai promotori del corso di laurea L-16. Il corso si prefigge l'obiettivo di completare l'offerta formativa dell'Università di Foggia migliorando il collegamento con le istituzioni del territorio. Il settore della P.A. nonostante il blocco degli ultimi anni resta uno dei principali comparti dell'economia nazionale, uno dei motivi di ritardo dell'Italia è rappresentato proprio dall'inadeguatezza di alcuni settori della P.A. per cui si avverte l'esigenza di formare figure professionali in quest'ambito. Il presidente cede la parola a Monarca che illustra la proposta di L-16 (in allegato) evidenziando le motivazioni avanzate dai proponenti, il percorso di formazione, con riferimento alla struttura del corso di studio e agli insegnamenti impartiti, gli esiti della consultazione con le parti sociali. Al termine della presentazione, il presidente apre il dibattito. Lo studente Papagni evidenzia soddisfazione per la proposta. La studentessa Saraò evidenzia l'opportunità di istituire anche una specifica classe magistrale che consenta il proseguimento degli studi. Il presidente condivide l'osservazione e specifica che per come è strutturata la L-16 gli studenti potranno continuare il percorso di studio con l'iscrizione alla L-77 in economia aziendale senza debiti formativi.

Al termine della discussione il presidente mette in votazione la proposta pervenuta. La CPDS, all'unanimità, approva la proposta.

Punto 3. Parere relativo ad eventuali modifiche dell'Offerta Formativa A.A. 21/22;

In premessa, il presidente evidenzia che alla luce dei cambiamenti che ci sono stati in Ateneo nell'ultimo anno, il Dipartimento è chiamato a modificare la propria offerta formativa nell'ottica di migliorare i propri corsi e rispondere alle esigenze emerse dal Piano strategico di Ateneo e di Dipartimento. L'offerta formativa 21-22 deve necessariamente essere modificata sia per tenere conto delle esigenze del territorio, sia in funzione delle capacità formative che il Dipartimento è in grado di esprimere.

Le opzioni possibili sono due: 1) modifiche di fine-tuning, ossia piccoli aggiustamenti senza operare variazioni degli ordinamenti già presentati; 2) modifiche strutturali agli ordinamenti presentati, con la necessità in questo caso di richiedere un parere al CUN.

Le modifiche strutturali resterebbero all'interno delle tabelle ministeriali previste per le classi di laurea richieste, per cui il presidente evidenzia che il Dipartimento ha necessità di cambiare in modo significativo la propria offerta, per cui sarebbero necessarie modifiche strutturali per le quali non è da temere il parere del CUN, che solitamente imposta con i Dipartimenti un rapporto dialettico piuttosto che oppositivo.

Si apre il dibattito, i componenti D'Apolito e Monarca concordano con la necessità di revisionare l'offerta formativa, evidenziando anche si è comunque già discusso sulla disponibilità di ciascun docente a coprire un determinato carico didattico.

Al termine della discussione, il presidente pone in votazione di formulare un parere favorevole ad una revisione strutturale dell'offerta formativa, con modifica degli ordinamenti previo parere del CUN. La CPDS approva all'unanimità il parere.

Lo studente Papagni auspica che questa revisione dell'offerta formativa possa comprendere anche un percorso ad hoc relativo all'economia circolare all'interno della laurea magistrale L-77, in relazione al settore agrario, profilo che potrebbe essere di interesse per il territorio. La studentessa Saraò concorda con l'importanza di questa proposta, aggiungendo inoltre l'auspicio che il Dipartimento inizia a sviluppare collaborazioni con le università estere per attivare dei Double-Degree. Lo studente Papagni concorda con questa proposta. La studentessa Digioia concorda con queste proposte.

Alle ore 10,45 non essendoci altro da discutere il presidente dichiara conclusa la seduta.