



**UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA**



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

## **DIPARTIMENTO DI ECONOMIA**

### **RELAZIONE PREVENTIVA DELLE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ORGANIZZATE PER L'A.A. 2018-19**

Al fine di offrire il proprio supporto nonché rafforzare il rapporto con gli Istituti scolastici presenti nel territorio, con un complessivo accrescimento della visibilità sia del Dipartimento che dell'Ateneo nel suo complesso, il Dipartimento di Economia anche per l'a.a. 2018-19 ospiterà gli scolari delle Scuole Secondarie per i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro.

Tale azione è anche in perfetta sinergia con gli obiettivi dell'Orientamento in ingresso sia di Ateneo sia di Dipartimento. Diversamente dall'impostazione dei due anni precedenti, per l'a.a. 2018-19, i percorsi di ASL subiranno una diversa organizzazione.

Infatti, in sintonia con i principi ispiratori dell'ASL, nonché con quanto emerso dall'ascolto delle richieste delle scuole ed attuando del resto quanto aveva già preventivato di fare, i percorsi di ASL saranno organizzati in stretta collaborazione con le imprese.

Grazie infatti alla stretta collaborazione con la CCIAA di Foggia, gli studenti delle scuole, sotto la supervisione e il coordinamento di alcuni professori del Dipartimento di Economia, visiteranno alcune imprese rappresentative della realtà economico-produttiva locale e svolgeranno dei mini progetti/consulenze in cui avranno la possibilità di mettere in pratica sia le loro conoscenze scolastiche sia i suggerimenti e gli stimoli che i coordinatori scientifici dei gruppi unitamente ai tutor aziendali trasmetteranno.

In particolare, cogliendo la disponibilità della Camera di Commercio di mettere a disposizione delle imprese che gli studenti per l'esperienza di ASL, un voucher di 800 euro, fino ad un massimo di due ad impresa (per un importo totale di 1.600 euro), sarà possibile dare un maggior contenuto "pratico" a tale attività. In questa nuova formulazione, il ruolo centrale sarà sicuramente svolto dal Dipartimento che, attraverso il coordinamento delle attività Scuole-Imprese, consentirà a queste ultime di beneficiare dei voucher messi a disposizione dalla CIAA. I beneficiari dei voucher saranno direttamente le imprese che a loro volta, dovranno individuare dei "tutor aziendali" che svolgeranno un'attività di supervisione e

coordinamento dei gruppi di studenti nella redazione dei project work commissionati dalle imprese stesse. I “tutor aziendali” potranno essere individuati o direttamente dalle aziende oppure dal Dipartimento di Economia se le aziende stesse chiederanno al Dipartimento di fare questo per loro e potranno essere dottorandi, borsisti, e brillanti giovani laureati del Dipartimento.

Tale iniziativa si presenta anche come un’ottima occasione per rinforzare i rapporti con gli stakeholder del Dipartimento che vengono coinvolti nella progettazione e riprogettazione dei CdS e nelle attività scientifiche del Dipartimento, così come previsto dal Piano strategico di Dipartimento, nonché in perfetta sinergia anche con le attività di Terza Missione del Dipartimento e dell’Ateneo.

Inoltre, sempre cogliendo alcuni input ricevuti durante la riunione di valutazione in itinere, e dall’elaborazione dei dati raccolti con i questionari, si cercherà di coinvolgere maggiormente gli studenti delle classi quarte e quinte rispetto agli studenti delle classi terze, in quanto maggiormente consapevoli e sensibili alle scelte che dovranno compiere al termine del loro ciclo di studi.

Infine, un altro suggerimento, anch’esso accolto positivamente dal Dipartimento ed implementato nell’organizzazione delle attività di ASL per l’a.a. 2018-19, riguarda l’organizzazione delle attività nei primi mesi dell’anno scolastico (settembre-ottobre) in cui coinvolgere gli studenti delle classi quinte e in un periodo tra gennaio e febbraio in cui coinvolgere gli studenti delle classi quarte e terze.

Analogamente a quanto già effettuato nei due anni precedenti, ciascun percorso di ASL si articolerà in 50 ore durante le quali gli studenti delle scuole, sotto la supervisione e il coordinamento di alcuni professori del Dipartimento di Economia, visiteranno alcune imprese rappresentative della realtà economico-produttiva locale e svolgeranno dei mini progetti/consulenze in cui avranno la possibilità di mettere in pratica sia le loro conoscenze scolastiche sia i suggerimenti e gli stimoli che i coordinatori scientifici dei gruppi unitamente ai tutor aziendali trasmetteranno.

Al termine, a ciascuno scolaro sarà assegnato un voto in trentesimi che sarà poi quello che, nel caso in cui lo stesso si iscrivesse ad uno dei Corsi di Studio del Dipartimento, gli sarà riconosciuto per 2 CFU nell’ambito di quelli a libera scelta previsti da tutti i piani di studio. Inoltre, analogamente a quanto già fatto per l’anno precedente, al termine di ogni percorso, ciascuno scolaro sarà valutato in base a delle schede ricevute dalle Scuole in adempimento alle richieste ministeriali.

Inoltre, al fine di rilevare la soddisfazione dei docenti scolastici in termini tematici nonché di adempimento rispetto a quanto richiesto dal Ministero nonché degli studenti in termini di soddisfacimento delle proprie aspettative, saranno distribuiti dei questionari anonimi sia ai per docenti accompagnatori sia agli studenti, in cui si chiederà oltre che di esprimere il proprio giudizio sull'esperienza effettuata nonché dei suggerimenti migliorativi in tal senso.

Si prevede infine, di ripetere l'esperienza dell'evento finale organizzato nelle due scorse edizioni, in quanto questo oltre a dimostrarsi un momento aggregativo e di comunicazione all'esterno delle attività e del ruolo del Dipartimento, rappresenta un ulteriore momento di confronto costruttivo tra Istituti Scolastici Superiori, Dipartimento e territorio.

Foggia, 26 giugno 2018

La Delegata per l'ASL  
Prof.ssa Roberta Sisto

