



## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

### RELAZIONE CONSUNTIVA DELLE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PRESSO IL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA (A.A. 2017-18)

Le attività relative alla seconda esperienza di Alternanza Scuola Lavoro del Dipartimento di Economia che hanno riguardato l'a.a. 2017-18, si sono articolate nelle settimane dal 22 al 27 gennaio e dal 12 al 17 febbraio con la partecipazione di circa 500 studenti.

In particolare sono stati ospitati studenti dei seguenti Istituti Scolastici: Liceo Economico Sociale "C. Poerio" (Foggia), Liceo Scientifico "G. Marconi" (Foggia), Liceo Scientifico "A. Volta" (Foggia), I.I.S.S. "O. Notarangelo – G. Rosati" (Foggia), Liceo Scientifico "C. Cafiero" (Barletta), Liceo Scientifico "A. Einstein" (Cerignola), ITC "D. Alighieri" (Cerignola), Liceo Classico "N. Zingarelli" (Cerignola) (**Allegato 1**).

I percorsi formativi offerti sono stati quattro, e più precisamente:

- 1) Start-up in ambito turistico Mod. I (Coordinatore Prof. Nigro);
- 2) Start-up in ambito turistico Mod. II (Coordinatore Prof. Nigro);
- 3) Laboratorio di consumo critico: l'approvvigionamento energetico (Coordinatore Prof. Cappelletti - Nicoletti);
- 4) Laboratorio di consumo critico: gli alimenti (Coordinatore Prof. Cappelletti).

Analogamente a quanto avvenuto l'anno precedente, anche per l'a.a. 2017-18, le attività organizzate presso il Dipartimento sono state della durata di 50 ore articolate in un primo brevissimo, momento formativo a cura di alcuni docenti del Dipartimento (10 ore), in esercitazioni e analisi di casi studio (30 ore) e nella predisposizione di documenti finali e redazione di progetti rappresentativi dei diversi percorsi di ASL scelti dagli studenti (10 ore), sotto la supervisione di tutor altamente competenti.

Al termine di ciascun percorso, gli studenti sono stati valutati singolarmente dal responsabile scientifico del percorso scelto, sia in base ai diversi parametri indicati dagli Istituti Scolastici di provenienza, sia mediante una votazione in 30esimi che sarà riconosciuta, nel caso in cui gli studenti si iscriveranno ad uno dei curricula del Dipartimento di Economia, per 2 CFU (nell'ambito dei 12 CFU a disposizione degli studenti per le attività a libera scelta).

L'attività di reclutamento/selezione dei tutor è avvenuto secondo due distinte modalità:



## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

- 1) Avviso per l'acquisizione di *Manifestazioni di interesse* per la formazione di una graduatoria di dottorandi, borsisti, assegnisti di ricerca, cultori della materia, RTD afferenti al Dipartimento di Economia da impiegare come collaboratori ad "Attività formative concernenti l'Alternanza Scuola Lavoro" presso il Dipartimento di Economia.
- 2) *Selezione pubblica* per la formazione di una graduatoria di studenti capaci e meritevoli, e di una graduatoria di laureati non occupati del Dipartimento, da coinvolgere come collaboratori ad "Attività formative concernenti l'Alternanza Scuola Lavoro" presso il Dipartimento di Economia per l'a.a. 2017-18.

In quest'ultimo caso era previsto anche un compenso, variabile a seconda del livello del Diploma di Laurea conseguito dal tutor (triennale o magistrale) che ha impegnato 2.200 euro dei 3.000 euro che il Dipartimento aveva stanziato ad hoc.

Analogamente a quanto organizzato per l'a.a. 2016-17, al termine delle attività dell'a.a. 2017-18, il delegato del Dipartimento all'ASL (prof.ssa R. Sisto) ha organizzato un evento conclusivo dell'ASL, a cui hanno partecipato oltre che tutti gli studenti con i relativi Dirigenti scolastici e responsabili scolastici dell'ASL, anche i responsabili scientifici dei percorsi del Dipartimento, il Delegato del Rettore all'Orientamento, Tutorato e Job Placement (prof.ssa L. Maddalena), il delegato alla Terza Missione (prof.ssa M. Lombardi), il delegato del Dipartimento al Job Placement (Prof. R. Rana), e i delegati del Dipartimento all'Orientamento (Proff.ri A. Corvino e P. Magliocca) (**Allegato 2**).

Il fine di questa iniziativa è stato duplice. Sicuramente ha rappresentato un momento di valutazione ex-post dell'esperienza che gli studenti, i dirigenti scolastici e i responsabili scolastici dell'Alternanza Scuola-Lavoro hanno vissuto presso il Dipartimento. Inoltre, questo evento ha rappresentato un ulteriore momento di comunicazione delle attività del Dipartimento al territorio in cui lo stesso è collocato, oltre che di vicinanza e disponibilità del Dipartimento rispetto alle istanze e aspettative dei suoi stakeholder.

In perfetta sintonia con il Piano Strategico di Ateneo, con le attività del Gruppo di Lavoro di Ateneo "Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro", con il Piano strategico del Dipartimento e con le attività della Commissione per l'Assicurazione della Qualità della Ricerca, dell'Alta Formazione e della Terza Missione, anche le attività di ASL sono oggetto sia di pianificazione strategica, sia di monitoraggio e valutazione dei risultati.



## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

Pertanto, in questa ottica, per l'a.a. 2017-18, è stata effettuata sia una riunione per la valutazione in itinere delle attività relative ai percorsi di ASL (**Allegato 3**), sia una valutazione finale attraverso la somministrazione, sia a tutti gli studenti che hanno partecipato sia ai tutor/accompagnatori scolastici, di un "Questionario di valutazione dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro" (**Allegato 4**), le cui risposte sono in corso di elaborazione.

Le informazioni raccolte durante la riunione di valutazione in itinere, unitamente ai dati elaborati e raccolti con i questionari, si sono rivelate pertanto molto utili ai fini della programmazione delle attività per l'a.a. 2018-19.

Un primo suggerimento che sarà attuato riguarda il coinvolgimento degli studenti soprattutto delle classi quarte e quinte rispetto agli studenti delle classi terze, in quanto maggiormente consapevoli e sensibili alle scelte che dovranno compiere al termine del loro ciclo di studi.

Un altro suggerimento, anch'esso accolto positivamente dal Dipartimento, riguarda l'organizzazione delle attività nei primi mesi dell'anno scolastico (settembre-ottobre) in cui coinvolgere gli studenti delle classi quinte e in un periodo tra gennaio e febbraio in cui coinvolgere gli studenti delle classi quarte e terze.

Pertanto il Dipartimento di Economia, per l'a.a. 2018-19, in virtù dei principi ispiratori dell'ASL, di quanto emerso dall'ascolto delle richieste delle scuole e dei rapporti privilegiati con le imprese del territorio in cui opera e con la CCIAA di Foggia, organizzerà le attività di ASL in stretta collaborazione con le imprese.

Foggia, 25 giugno 2018

Il Delegato del Dipartimento per ASL  
Prof.ssa R. Sisto



DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

ALLEGATO 1



UNIVERSITA' DI FOGGIA  
Dipartimento di Economia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Percorsi di 'Alternanza Scuola Lavoro'  
Calendario Didattico 2017-2018

Start UP I	Claudio Nigro	Giorno	Orario	Aula	Classi III - IV
I.I.S.S. "O. Notarangelo - G. Rosati" Foggia - IV C		22/01/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00	VI	IV C 17
I.I.S.S. "O. Notarangelo - G. Rosati" Foggia - IV D		23/01/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		IV D 19
Liceo Scientifico "C. Cafiero" Barletta - III B		24/01/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		III B 26
Liceo Scientifico "C. Cafiero" Barletta - IV A		25/01/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		IV A 19
Liceo Economico Sociale "C. Poerio" Foggia - IV A-E		26/01/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		IV A-E 24
Liceo Scientifico "A. Einstein" Cerignola - IV E		27/01/2018	8,30 -14,30		IV E 21
					126
Consumo critico: gli Alimenti	Giulio cappelletti	Giorno	Orario	Aula	Classi III - IV
Liceo Scientifico "A. Einstein" Cerignola - IV B		22/01/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00	V	IV B 27
Liceo Scientifico "A. Volta" Foggia - III Bsa		23/01/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		III Bsa 25
I.I.S.S. "O. Notarangelo - G. Rosati" Foggia - IV B		24/01/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		IV B 18
Liceo Scientifico "C. Cafiero" Barletta - IV C		25/01/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		IV C 17
Liceo Scientifico "C. Cafiero" Barletta - III C		26/01/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		III C 23
		27/01/2018	8,30 -14,30		
					110
Consumo critico: Approvvigionamento Energetico	Giulio Cappelletti - Giuseppe Nicoletti	Giorno	Orario	Aula	Classi III - V
Liceo Scientifico "A. Volta" Foggia - III D		07/02/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00	V	III D 26
Liceo Scientifico "A. Einstein" Cerignola - V B		08/02/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		V B 9
Liceo Scientifico "A. Einstein" Cerignola - V C		09/02/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		V C 22
I.I.S.S. "N. Zingarelli" Cerignola - III A		15/02/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		III A 20
Liceo Scientifico "Rispoli - Tondi" San Severo - V D		16/02/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		V D 21
Liceo Scientifico "G. Marconi" Foggia - V A		17/02/2018	8,30 -14,30		V A 26
					124
Start UP II	Claudio Nigro	Giorno	Orario	Aula	Classi V
Liceo Scientifico "G. Marconi" Foggia - V I		07/02/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00	VI	V I 26
Liceo Scientifico "G. Marconi" Foggia - V B		08/02/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		V B 24
Liceo Scientifico "A. Einstein" Cerignola - V B		09/02/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		V B 8
Liceo Scientifico "A. Einstein" Cerignola - V A		15/02/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		V A 22
I.T.C. "D. Alighieri" Cerignola - V A AFM		16/02/2018	8,30-13,30 / 14,00-17,00		V A AFM 21
I.T.C. "D. Alighieri" Cerignola - V C SIA		17/02/2018	8,30 -14,30		V C SIA 22
					123
Il Delegato Universitario				Il Referente Amministrativo	
Prof.ssa Roberta Sisto				Dott. Massimo M. Carella	



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

ALLEGATO 2



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



EXCELLENCE IN RESEARCH



aSL

alternanza Scuola Lavoro

Percorsi di 'Alternanza scuola - lavoro' - 2017/2018

Mercoledì 4 aprile 2018, h 8:30,

Aula Magna "V. Spada", via Caggese, Foggia

Saluti del Direttore del Dipartimento, *prof. Francesco Contò*

**Interventi:**

*Prof. P. Limone* - Delegato del Rettore 'A.S.L.'

*Prof.ssa L. Maddalena* - Delegata del Rettore 'Orientamento, Tutorato e Job Placement'

*Prof.ssa R. Sisto* - Delegata Dip. Economia 'A.S.L.'

*Prof.ssa M. R. Lombardi* - Delegata Dip. Economia 'Terza Missione'

*Proff.ri A. Corvino e P. Magliocca* - Delegati Dip. Economia 'Orientamento'

*Prof. R. Rana* - Delegato Dip. Economia 'Job Placement'

**Relazioni:**

*Prof. C. Nigro* - "Avvio di una Start Up in ambito turistico"

*Prof. G. M. Nicoletti* - "Consumo critico: l'approvvigionamento energetico"

*Prof. G. M. Cappelletti* - "Consumo critico: gli alimenti"

**Interventi programmati** dei Dirigenti Scolastici delle scuole coinvolte.

**Conclusioni:** *prof.ssa R. Sisto*

Segreteria organizzativa: dott. Massimo Carella - 0881/781748 - massimo.carella@unifg.it



## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

### ALLEGATO 3

#### VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 15 FEBBRAIO 2018 ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO E ORIENTAMENTO

Il giorno 12 febbraio 2018 alle ore 10:00 presso la Stanza n.2 di Via Caggese 1, si è svolta la riunione congiunta tra la Prof.ssa Roberta Sisto - Delegato del Direttore Dipartimento di Economia per l'Alternanza Scuola Lavoro, il Prof. Pierpaolo Magliocca - Delegato del Direttore Dipartimento di Economia per l'Orientamento e i docenti accompagnatori degli Istituti Scolastici ospitati per i percorsi di ASL dal Dipartimento di Economia (vedi foglio delle presenze allegato).

1. **Valutazione in itinere dei percorsi di ASL a.a. 2017-18;**
2. **Accordi sulle attività di Orientamento presso gli Istituti Scolastici;**
3. **Varie ed eventuali.**

#### **Punto 1: Valutazione in itinere dei percorsi di ASL a.a. 2017-18**

La Prof.ssa Sisto, chiede ai presenti di esprimere le loro impressioni nonché di riferire quelle degli studenti circa i percorsi di ASL in corso presso il Dipartimento e preannuncia l'importanza della valutazione finale circa la soddisfazione sia degli studenti sia degli stessi docenti che sarà effettuata in occasione dell'Evento finale dell'ASL previsto per il giorno 4 aprile 2018 presso l'Aula Magna Valeria Spada. In particolare, la prof.ssa Sisto illustra che tale valutazione avverrà attraverso la compilazione di questionari anonimi in cui sarà chiesto oltre che di esprimere la soddisfazione sui percorsi di ASL, anche di indicare sia eventuali punti di forza (in modo da ripeterli nelle edizioni future) sia le criticità in modo da pensare ad interventi correttivi in tal senso.

Si passa poi all'esame delle attività in atto. Relativamente ai percorsi di ASL in corso, i professori manifestano il loro apprezzamento per il tipo di coinvolgimento degli studenti nelle esercitazioni e nelle simulazioni di casi aziendali con gruppi di lavoro nonché per la partecipazione di imprenditori con testimonianze aziendali di successo. Allo stesso tempo, questi lamentano la non ottimale sistemazione degli studenti in termini strutturali, consapevoli tuttavia della situazione di



emergenza dovuta ai lavori di efficientamento energetico di parte dei locali e delle aule del Dipartimento che l'anno scorso hanno ospitato gli studenti in maniera senza dubbio più confortevole.

Gli stessi professori evidenziano inoltre come l'ospitare gli studenti presso il Dipartimento oltre a consentire loro di effettuare i percorsi di ASL, ha un altro effetto positivo in termini di Orientamento degli stessi studenti che hanno così la possibilità sia di visitare la struttura, le aule, sia di venire a contatto con i professori del Dipartimento di Economia.

In tale ottica, nonché in virtù della maggiore efficacia dell'esperienza di Alternanza associata al coinvolgimento di studenti con una maggiore maturità e preparazione, tutti i docenti sono concordi nel coinvolgere soprattutto le classi IV e V, riducendo allo stesso tempo il numero di studenti ospitati a circa 50 per classe. Inoltre, al fine di cogliere il maggior numero di vantaggi derivanti da una preparazione omogenea degli studenti stessi, i presenti concordano sulla necessità che i gruppi di ciascun percorso siano formati da studenti provenienti dallo stesso tipo di scuola e dallo stesso anno. Infine, un altro suggerimento riguarda la possibilità di ospitare gli studenti delle classi V durante la prima settimana di scuola a metà settembre e quelli delle classi IV a febbraio.

## **Punto 2: Accordi sulle attività di Orientamento presso gli Istituti Scolastici**

Il prof. Magliocca, prendendo spunto anche da quanto emerso nella prima parte della riunione, ha espresso le sue impressioni sull'importanza di intraprendere il percorso di Orientamento a partire già dal quarto anno di scuola superiore. Questo determinerebbe che gli studenti possano cominciare a valutare con anticipo le opportunità offerte dal territorio in cui vivono e che abbiano anche una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini ed interessi. Molto spesso infatti, gli studenti arrivano a compiere la scelta del percorso di studio universitario in maniera affrettata, spinti dalle scadenze, senza tenere in debita considerazione tutte le opzioni a loro disposizione.

Alla luce di ciò, sono state evidenziate le caratteristiche principali del Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia: nello specifico è stato evidenziato il buon rapporto studenti-docenti; i numerosi servizi di supporto di cui gli studenti possono beneficiare durante il proprio percorso universitario; il costo delle tasse più basso rispetto ad altri Atenei competitor e tutto quanto



## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

possa costituire e rappresentare un punto di forza per chi voglia iscriversi e frequentare i Corsi di Studio offerti.

In considerazione di quanto premesso, il prof. Magliocca ha palesato l'importanza di una forte e stretta sinergia tra gli Istituti Superiori della città e della provincia con l'Ateneo foggiano - gli stessi docenti delle Scuole devono porsi come *Opinion Leader* con riferimento alla scelta dell'Università da parte dei propri studenti – attraverso la realizzazione di incontri di orientamento “mirati” che consistono in lezioni/testimonianze di docenti del Dipartimento di Economia in favore di studenti che hanno manifestato interesse per la tematica trattata.

Infine, è stato distribuito un foglio, nel quale i docenti degli Istituti Superiori hanno indicato il proprio nome e cognome ed anche i recapiti telefonici e di posta elettronica per poter essere contattati dai Delegati all'Orientamento al fine di programmare degli incontri presso gli Istituti scolastici.

Non essendoci Varie ed eventuali, la riunione viene sciolta alle ore 12.30.

Prof.ssa Roberta Sisto

Prof. Pierpaolo Magliocca



ALLEGATO 4

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA  
LAVORO - DIPARTIMENTO DI ECONOMIA A.A. 2017/2018

PERCORSO DI: \_\_\_\_\_

Periodo: dal \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ al \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Classe e Istituto \_\_\_\_\_

DOCENTE TUTOR/ACCOMPAGNATORE

STUDENTE

1) Ritiene che quanto appreso durante l'esperienza dell' A.S.L. risulti congrua con le figure e le competenze professionali richieste dal mondo del lavoro?  SI  NO

2) Le conoscenze scolastiche possedute erano adeguate rispetto ai temi affrontati nel percorso di A.S.L.?  SI  NO

3) Gli argomenti trattati e oggetto di project work sono stati interessanti?  SI  NO

4) Come giudica il contributo dei tutor universitari, in termini di disponibilità e chiarezza espositiva? (1 Molto basso, 2 Insufficiente, 3 Sufficiente, 4 Buono, 5 Molto buono)

5) Cosa Le è piaciuto di più durante l'esperienza fatta?

1).....

2).....



**DIPARTIMENTO DI ECONOMIA**

6) Cosa Le è piaciuto di meno durante l'esperienza fatta?

1).....

2).....

7) Le Sue aspettative sul percorso di 'A.S.L.' sono state soddisfatte? (1 Pochissimo, 2 Poco, 3 Così così, 4 Molto, 5 Moltissimo)

8) Esprima un giudizio sull'esperienza di ASL nel suo complesso (1 Pessimo, 2 Limitato, 3 Sufficiente, 4 Buono, 5 Ottimo)

9) Suggerimenti per i prossimi percorsi di 'A.S.L.' presso il Dipartimento di Economia

---

---

---

---

10) Dopo l'esperienza fatta, si iscriverebbe o consiglierebbe ad uno studente/amico/parente di iscriversi presso uno dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Economia? SI NO

Se "si", perché \_\_\_\_\_

Se "no", perché \_\_\_\_\_

Grazie per la Sua preziosa collaborazione!