



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA (L-33)

PARTE PRIMA

Articolo 1 – Denominazione

Il Corso di laurea in "Economia", attivato presso il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Foggia, appartiene alla classe L-33 - "Scienze economiche".

Articolo 2 - Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea in "Economia" si pone come obiettivo principale quello di trasmettere agli studenti una base di conoscenze interdisciplinari necessaria ad analizzare con rigore il funzionamento dei sistemi economici contemporanei.

In particolare, esso si propone di fornire agli studenti una solida conoscenza critica delle principali teorie economiche e una base di strumenti giuridici e statistico-matematici che consentano di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio circa:

- le strategie e i processi di decisione economica e finanziaria delle imprese, dei consumatori, degli intermediari finanziari e di altri operatori economici;
- le dinamiche del mercato e di settore e i loro effetti sulla distribuzione del reddito e della ricchezza, e sullo sviluppo economico;
- il funzionamento e le implicazioni micro e macroeconomiche del mercato del lavoro;
- le decisioni di politica economica di livello nazionale e quelle assunte dai principali organismi internazionali, comprese le scelte in materia istituzionale e regolamentare;
- le problematiche economico-giuridiche dell'ambiente.

A tale scopo, il Corso di laurea contempla, dopo un ampio corpo di discipline comuni, un'articolazione in percorsi volti a consentire agli studenti un primo approfondimento di tematiche quali:

- l'evoluzione storico-analitica della teoria economica;
- la gestione e il controllo dei rischi finanziari; le problematiche della regolamentazione e della vigilanza, della gestione di rapporti tra intermediari finanziari, imprese e mercati; temi di corporate governance;
- le problematiche ambientali associate ai processi di crescita e sviluppo dei moderni sistemi economici; gli aspetti economici di una razionale gestione del territorio, sia urbano sia rurale;
- il mercato del lavoro, il sistema delle relazioni industriali, i sistemi di welfare e le politiche sociali e del lavoro;
- i problemi inerenti il funzionamento e l'organizzazione delle imprese e delle amministrazioni pubbliche.

I percorsi sono strutturati in modo da orientare meglio gli studenti nelle loro scelte future, sia professionali e di accesso al mercato del lavoro, sia formative. Per queste ultime, essi si propongono di preparare gli studenti sia alla frequenza dei Corsi di Studio offerti dalle Lauree magistrali, sia ad altre modalità di formazione superiore.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

- **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**



Il laureato in "Economia" deve essere a conoscenza dei fondamenti microeconomici e macroeconomici delle discipline economiche.

Tale preparazione sarà garantita da un cospicuo numero di lezioni di teoria, supportate da una adeguata impostazione metodologica di tipo statistico-matematico, che presuppongono necessariamente un congruo ammontare di tempo dedicato all'approfondimento personale.

Il laureato in "Economia" deve inoltre essere in grado di applicare le nozioni di teoria economica ai diversi ambiti specifici quali la politica economica, l'economia industriale e ambientale, ecc.. A tale scopo, oltre a lezioni teoriche, sono previsti interventi e testimonianze da parte di personale di imprese ed enti.

Lo studio di lavori monografici nell'ambito della prova finale completa le competenze e la capacità di comprensione del laureato anche per quel che riguarda alcuni temi di più recente sviluppo in letteratura.

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene verificata nel corso di svolgimento delle diverse prove valutative.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*)

Il laureato in "Economia" deve essere in grado di affrontare in modo critico problemi in ambito economico. A tal fine la gran parte degli insegnamenti caratterizzanti sono corredati, oltre che da lezioni teoriche, da esempi e applicazioni. Tali applicazioni sono esaminate in sessioni di esercitazioni e studio individuale di argomenti monografici.

Particolare rilevanza assumono le analisi di laboratorio econometrico-statistico e la successiva redazione di relazioni finali individuali e di gruppo, che stimolano la partecipazione e sviluppano la capacità di elaborazione autonoma dei risultati.

Il tempo dedicato allo studio personale e la verifica in prove scritte ed orali permette allo studente di verificare la propria capacità di rielaborazione delle nozioni e il livello delle conoscenze acquisite.

- Autonomia di giudizio (*making judgements*)

Il laureato in "Economia" deve sapere affrontare le problematiche riguardanti il reperimento e la manipolazione dei dati in ambito economico con buona dimestichezza e cognizione di causa in modo da poter esprimere giudizi autonomi sui fatti economici basati su verifiche empiriche oltre che su considerazioni di carattere economico, aziendale e giuridico.

Tale capacità è assicurata, oltre che da una solida preparazione interdisciplinare, dalla presenza consistente di insegnamenti di ambito statistico che forniscono le basi teoriche e le nozioni relative alle opportune applicazioni in ambito economico.

Le sessioni di laboratorio, che completano alcuni degli insegnamenti, permettono allo studente di analizzare situazioni reali; il lavoro di gruppo previsto sviluppa la capacità di confronto e rafforza l'autonomia di giudizio. Entrambe le forme didattiche permettono la verifica e l'acquisizione di autonomia di giudizio.

- Abilità comunicative (*communication skills*)



Il laureato in "Economia" deve avere la capacità di esprimere in modo compiuto ed efficace argomentazioni riguardanti problemi economici a interlocutori specialisti e non specialisti. Tale capacità è assicurata dalle numerose prove orali e scritte previste nel corso. Inoltre in alcuni insegnamenti la verifica è basata anche su discussioni ed elaborati di gruppo che sviluppano le capacità comunicative attraverso il confronto fra gli studenti stessi.

Ulteriore stimolo è fornito dalla redazione dell'elaborato finale del corso di studi che permette allo studente di affinare le proprie capacità di analisi e comunicazione.

- Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato in "Economia" deve essere in grado di affrontare eventuali studi specialistici con un elevato livello di autonomia. Il raggiungimento di tale obiettivo è assicurato da una solida preparazione, sia teorica che applicativa, in ambito economico, matematico e statistico, che permette allo studente di affrontare anche argomenti di notevole complessità tecnica.

La base per ulteriori studi avanzati è completata da nozioni in ambito aziendale, giuridico ed informatico che forniscono la necessaria preparazione interdisciplinare.

L'opportuno peso dato allo studio individuale e le diverse modalità di verifica delle conoscenze impartite nel Corso di laurea permettono allo studente di migliorare nel tempo la propria capacità di apprendimento.

La redazione dell'elaborato finale, dove si richiede che lo studente comprenda nozioni nuove in autonomia, rappresenta il momento conclusivo del processo di affinamento delle capacità di apprendimento.

Sbocchi occupazionali e profili professionali di riferimento

Il laureato può svolgere i ruoli professionali e le relative funzioni negli ambiti occupazionali indicati nella Banca Dati Ministeriale Offerta Formativa (http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/show_form/p/miur).

Articolo 3 – Requisiti richiesti per l'accesso al corso di studio (CdD 18 maggio 2016)

(Ovvero requisiti per l'ammissione, modalità di verifica, programmazione eventuale degli accessi)

Per essere ammessi al Corso di laurea è necessario il possesso del Diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Inoltre, per l'accesso al corso di studio è richiesta un'adeguata preparazione nelle materie di base, nonché una buona capacità di elaborazione scritta e di esposizione orale.

La valutazione della preparazione iniziale dello studente avverrà mediante un test di valutazione obbligatorio, in forma scritta. In caso di valutazione negativa del test svolto, l'iscrizione non è preclusa, ma lo studente dovrà estinguere, entro il primo anno di corso, gli "obblighi formativi aggiuntivi". Le modalità di recupero (ai sensi dell'art. 6, comma 1, DM 270/04) saranno indicate sul sito del Dipartimento (www.economia.unifg.it) con congruo anticipo.

Articolo 4 – Trasferimenti da altri corsi di studio, immatricolazione di laureati in altro corso di studio, modalità per il riconoscimento di attività formative pregresse

Agli studenti che chiedono di trasferirsi da altro corso di studio o provengono da altro ordinamento e ai laureati in altra disciplina che intendano immatricolarsi al presente corso di studio sono riconosciuti - in forma parziale o totale - il maggior numero possibile di crediti



didattici già maturati per attività formative che presentino tipologie di impegno e obiettivi analoghi a quelli previsti per il corso di laurea in "Economia". Ai sensi del DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 9, in caso di trasferimento da corso di studio della medesima classe, per ciascun SSD sarà riconosciuto almeno il 50% dei cfu acquisiti.

In seguito alla richiesta di immatricolazione con abbreviazione, passaggio e trasferimento, la Commissione Didattica Paritetica di Dipartimento valuterà la precedente carriera ai fini del riconoscimento degli esami.

La medesima procedura viene applicata per il riconoscimento di crediti formativi relativi ad attività ed abilità professionali certificate individualmente, ai sensi della normativa vigente, nonché ad altre conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università, in numero comunque non superiore a 12 cfu (Legge 30/12/2010, n. 240) e secondo le modalità dell'apposito Regolamento predisposto dall'Università degli Studi di Foggia.

Articolo 5 – Quadro generale delle attività formative

Il Corso di studio si articola in tre anni, con l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (cfu), e prevede due percorsi (Tabella 1_E):

- *Analisi Economica (AE)*;
- *Finanza e Mercati (FM)*;

che si compongono di un biennio comune e di un terzo anno specifico a seconda del percorso scelto.

Ciascun percorso consta di 19 esami, secondo le indicazioni del DM 16/03/2007

Le attività formative previste sono:

- 1) attività di base (34 cfu), finalizzate alla acquisizione di conoscenze e competenze teorico-pratiche;
- 2) attività caratterizzanti (95 cfu per AE, 81 cfu per FM), finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità riguardanti l'analisi economica;
- 3) attività affini e integrative (23 cfu per AE, 37 cfu per FM), finalizzate, in primo luogo, all'acquisizione di conoscenze specifiche del corso di laurea. Vengono, inoltre, fornite alcune specifiche competenze che vanno a integrare e completare, piuttosto che caratterizzare, la formazione del laureato in "Economia" e che, data la vastità dei contenuti culturali di alcuni settori scientifico-disciplinari, sono comprese in settori scientifici annoverati come caratterizzanti dal decreto ministeriale che disciplina le classi dei corsi di laurea;
- 4) attività a scelta dello studente, nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 10 del DM 270/2004 (12 cfu);
- 5) attività di tirocinio (3 cfu);
- 6) attività relative alla conoscenza della lingua straniera (5 cfu);
- 7) attività relative alle abilità informatiche e telematiche (5 cfu);
- 8) attività relative alla prova finale (3 cfu).

Gli insegnamenti saranno svolti in lingua italiana e potranno essere sostenuti anche in altre lingue dell'unione europea.

Articolazione dello svolgimento delle attività formative

Nella Tabella del piano di studio di Economia sono indicati, analiticamente, e per ciascun percorso formativo, i crediti, i settori scientifico-disciplinari, le eventuali propedeuticità e le modalità della prova d'esame. Possono altresì essere indicate altre attività formative e di verifica eventualmente adottate, quali seminari, visite guidate, prove in itinere, etc.. Sono inoltre indicate le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera, dell'attività di tirocinio e della prova finale.



Le lezioni in aula saranno effettuate anche con supporti audiovisivi, strumenti informatici e telematici.

Ad ogni studente immatricolato sarà affiancato un tutor appartenente al corpo docente del Dipartimento.

È inoltre prevista attività di tutorato per lo studio individuale, per la stesura di relazioni e tesine, per lo svolgimento del tirocinio e per la preparazione dell'elaborato finale.

Articolo 6 – Attività a scelta libera

Le attività formative autonomamente scelte dallo studente comprendono: tutti gli insegnamenti appartenenti ai Corsi di Laurea triennale attivati dall'Ateneo, non inclusi nel proprio piano di studi, ed eventuali ampliamenti del tirocinio formativo curriculare.

Sempre nell'ambito delle attività a scelta libera, il riconoscimento di crediti acquisiti mediante ulteriori attività sarà valutato dalla Commissione didattica paritetica del Dipartimento/Commissione di Corso di studio, in seguito alla domanda dello studente precedentemente presentata, in base alla coerenza con il percorso formativo.

Articolo 7 - Studio individuale dello studente

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale (almeno il 50% dell'impegno orario complessivo, ai sensi dell'art. 5, comma 2, DM 16/03/2007) è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

In ottemperanza al DM 270/2004, per ciascuna tipologia di forma didattica un credito formativo universitario (cfu) corrisponde a 25 ore di attività per lo studente ed è così articolato:

- 8 ore di lezione ex cathedra + 17 ore di studio individuale;
- 8 ore di seminari nell'ambito degli insegnamenti + 17 ore di studio individuale;
- 12 ore di esercitazioni in aula, in campo o in laboratorio + 13 ore di studio individuale;
- 16 ore di visite guidate + 9 ore di studio individuale.

Articolo 8 - Conoscenza della lingua straniera ed abilità informatiche

Durante il corso di studio lo studente dovrà acquisire l'idoneità per la conoscenza della lingua inglese. Agli studenti che abbiano già conseguito una certificazione linguistica di livello uguale o maggiore a B1 del Quadro Europeo, rilasciata da un qualsiasi ente di certificazione ufficialmente riconosciuto, si riconosce automaticamente l'idoneità dell'insegnamento. Analogo riconoscimento può essere ottenuto per le altre lingue comunitarie, inserite nei crediti a libera scelta.

Agli studenti in possesso di certificazioni standard riconosciute a livello europeo, quali, a titolo esemplificativo, la patente europea del computer per l'Informatica (ECDL-European Computer Driving License), IC3, MOS e EIPASS, sarà attribuita automaticamente l'idoneità dell'insegnamento di Informatica. Altresì, i crediti relativi alle abilità informatiche si potranno acquisire o superando le Prove di idoneità di Informatica organizzate dal Dipartimento o attraverso l'accREDITAMENTO delle certificazioni informatiche previste dall'Ateneo (ECDL/Certificazione Informatica Eipass / ecc.) e riportate all'indirizzo www.unifg.it.

Previa domanda alla Commissione didattica paritetica del Dipartimento/ Commissione di Corso di studio, potranno essere presi in considerazione per il riconoscimento dei crediti, su richiesta dello studente, altri titoli o attestazioni, purché riconosciuti idonei a giudizio del docente della materia e purché conseguiti negli ultimi due anni.



Articolo 9 – Norme generali per la programmazione del Corso di laurea e degli orari d'insegnamento

Gli insegnamenti sono distribuiti in tre anni, secondo quanto previsto nel piano di studio riportato nella Tabella 1_E.

L'articolazione della didattica in semestri sarà fatta in modo da concentrare i corsi, lasciando più spazio per la preparazione degli esami finali di ogni corso di insegnamento.

Negli insegnamenti o moduli coordinati, le prove di esame dovranno essere integrate e svolte in un'unica data e con un'unica commissione.

Saranno disponibili tre appelli d'esame nell'intervallo tra il primo e il secondo semestre, tre appelli tra la fine del secondo semestre e la fine di luglio, un appello in settembre e uno in ottobre/novembre.

Gli orari dei corsi e l'elenco degli insegnamenti opzionali consigliati dal Dipartimento, per ciascun semestre, saranno affissi in bacheca e pubblicati sul sito web del Dipartimento.

Articolo 10 – Obblighi di frequenza e altre disposizioni relative agli studenti

La frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente raccomandata per tutte le attività formative, soprattutto per le attività pratiche svolte nell'ambito delle esercitazioni. Non è prevista l'acquisizione di un numero minimo di crediti da parte degli studenti per l'ammissione agli anni di corso successivi al primo.

Articolo 11 – Esami di profitto

L'esame di profitto consiste in una prova svolta secondo le modalità riportate in Tabella 1_E. La valutazione della commissione d'esame sarà espressa in trentesimi e risulterà positiva se superiore a diciotto. Il superamento dell'esame prevede l'attestazione della votazione e dei crediti acquisiti. Ulteriori modalità di verifica sono rese note agli studenti nei programmi dei corsi.

Ad eccezione delle prove di informatica e delle lingue straniere che danno luogo ad un giudizio di idoneità, tutti gli altri accertamenti danno luogo a votazione.

Le prove di esame integrate per più insegnamenti prevedono una valutazione collegiale.

Articolo 12 – Tirocinio pratico-applicativo

Il tirocinio pratico-applicativo consente allo studente di verificare in un ambiente reale quanto appreso nel corso di studio ed apre gli spazi per possibili inserimenti lavorativi. Il tirocinio ha una durata di 75 ore (3 cfu) che devono essere svolte nell'arco di un semestre, salvo situazioni particolari; durante tale periodo lo studente è coperto da assicurazione.

Sedi del tirocinio possono essere la struttura Universitaria o altri enti pubblici o privati convenzionati. I rapporti con le strutture extra-universitarie saranno regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dall'art. 27 del D.P.R. 11.7.80, n. 382 e dalle norme vigenti in materia approvate da codesta Università.

La richiesta per il tirocinio, può essere presentata agli uffici di competenza secondo il calendario presente sul sito web del Dipartimento.

Lo studente per iniziare l'attività di tirocinio deve possedere i seguenti requisiti:

- iscrizione al II anno di corso;
- conseguimento di almeno 45 crediti formativi.

Ulteriori specificazioni sono previste dal Regolamento del tirocinio formativo pubblicato sul sito web del Dipartimento.

Articolo 13 – Esame di laurea



La richiesta per sostenere l'esame di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti secondo le modalità e i termini stabiliti dal Senato Accademico.

La prova finale per il conferimento del titolo di studio consiste nella redazione di un elaborato scritto e nella relativa discussione, davanti ad un organo collegiale. L'elaborato deve trattare un argomento specifico, concernente una delle discipline, a scelta dello studente, ricompresa nel percorso formativo seguito dallo stesso.

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto per l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal corso di studio;
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura universitaria o altri Enti pubblici o privati.

Articolo 14 - Docenti del Corso di laurea

Ai sensi dell'art. 1, comma 9, del DM 16/03/2007, insegnamenti corrispondenti ad almeno 90 cfu saranno tenuti da professori o ricercatori, di ruolo presso l'Ateneo di Foggia, inquadrati nei settori scientifico-disciplinari relativi agli insegnamenti stessi.

Articolo 15 – Certificato supplementare

Ad integrazione dell'attestazione della laurea in "Economia", viene rilasciato un certificato supplementare detto "diploma supplement", redatto in italiano ed inglese, che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo. Eventuali crediti acquisiti dallo studente, oltre il limite di 180, in discipline a scelta libera dello studente, saranno comunque riportati in questo certificato, con l'indicazione delle discipline corrispondenti. Il rilascio del diploma supplement è affidato alle strutture di Ateneo preposte alla certificazione delle carriere studentesche.

Articolo 16 – Crediti acquisiti nel presente corso di studio riconosciuti per la prosecuzione degli studi in altri corsi di studio attivati presso l'Ateneo di Foggia

I crediti acquisiti dallo studente per il conseguimento della laurea in "Economia" saranno riconosciuti, in relazione alla tipologia del percorso formativo successivo e ai contenuti dei singoli insegnamenti, ai fini dell'ammissione ai Master di primo livello, ai corsi di perfezionamento.

La formazione acquisita nel Corso di laurea in "Economia" è particolarmente idonea alla prosecuzione degli studi in corsi di laurea Magistrale.

Articolo 17 – Monitoraggio e valutazione della qualità del servizio formativo; riesame periodico del corso di studio

Nell'ambito del Consiglio di Corso di laurea, in sintonia con gli altri organi e strutture del Dipartimento e di Ateneo competenti in merito all'attività formativa degli studenti, vengono attivate procedure atte ad un sistematico e periodico monitoraggio della qualità del servizio formativo offerto e dei relativi risultati, al fine di garantirne un miglioramento continuo.

Sono quindi adottate procedure di autovalutazione e individuate azioni in grado di elevare la qualità del servizio formativo e consentire il pieno conseguimento dei requisiti ritenuti necessari, siano essi previsti da parte delle normative ministeriali che autonomamente indicati in fase di progettazione e riesame periodico del Corso di laurea. Con periodicità annuale verranno quindi raccolti e criticamente valutati i dati relativi a: provenienza, caratteristiche degli studenti iscritti, eventuali abbandoni, progressione in carriera, tasso di frequenza,



efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, adeguato svolgimento delle attività formative verificandone la corrispondenza con la pianificazione del Corso di laurea, adeguatezza del sistema di accertamento della preparazione iniziale per l'accesso al Corso di laurea. Si accerterà inoltre che: le prove di verifica dell'apprendimento siano basate su regole e procedure trasparenti, applicato in modo coerente e uniforme; le strutture disponibili per lo svolgimento delle attività formative siano adeguate; i servizi di assistenza e di informazione diretti ad agevolare l'apprendimento e la progressione nella carriera degli studenti siano effettivamente disponibili.

Entro un anno dalla conclusione del primo ciclo di studi e, successivamente, con periodicità almeno triennale e col coinvolgimento di tutte le parti interessate, si procederà a una verifica più generale dell'efficienza e dell'efficacia del percorso formativo, dell'articolazione del piano di studi e della sua congruità con gli obiettivi prefissati, al fine di una costante rimodulazione progettuale.

Il Dipartimento di Economia fornisce tempestiva e pubblica evidenza di tutte le informazioni e le risultanze, oltre che dei criteri assunti a riferimento per le procedure interne di monitoraggio e valutazione, favorendo al meglio le possibilità di partecipazione ed il confronto con le parti interessate.

Articolo 18 – Attività di ricerca

Le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio sono reperibili sui siti web dei docenti e dei Dipartimenti.

Articolo 19 – Regime transitorio e opzione per gli ordinamenti vigenti

È garantita la facoltà per gli studenti già iscritti a un qualsiasi previgente Ordinamento di optare per l'iscrizione al presente Corso di studio, previa istanza alla Commissione didattica che valuterà il riconoscimento dei crediti e il debito formativo.

PARTE SECONDA

Tabella 1_E

CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA (L-33)

CURRICULUM 1: ANALISI ECONOMICA

INSEGNAMENTO	S.S.D.	CFU	CLASSIFICAZIONE	ANNO DI CORSO
---------------------	---------------	------------	------------------------	----------------------



ECONOMIA POLITICA I	SECS-P/01	8	B	1
ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	8	A	1
STATISTICA I	SECS-S/01	8	B	1
MATEMATICA GENERALE	SECS-S/06	8	A	1
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	IUS/01	10	A	1
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	9	B	1
LINGUA INGLESE (idoneità)		5	E	1
INFORMATICA (idoneità)		5	F	1
TOTALE CFU I ANNO		61		
ECONOMIA POLITICA II	SECS-P/01	8	B	2
POLITICA ECONOMICA	SECS-P/02	8	B	2
ECONOMIA INDUSTRIALE	SECS-P/06	8	B	2
STORIA ECONOMICA	SECS-P/12	8	A	2
GEOGRAFIA ECONOMICA	M-GGR/02	8	B	2
M.D.Q.A. 1: CONTABILITA' E BILANCIO	SECS-P/07	8	B	2
STATISTICA II	SECS-S/01	8	B	2
MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	SECS-S/06	8	B	2
TOTALE CFU II ANNO		64		
ECONOMIA INTERNAZIONALE	SECS-P/01	8	B	3
SCIENZA DELLE FINANZE	SECS-P/03	8	C	3
ECONOMIA E POLITICA AGRARIA	AGR-01	8	C	3
ECONOMIA E TECNOLOGIA DELLE RISORSE ENERGETICHE	SECS-P13	7	C	3
SISTEMI DINAMICI E APPLICAZIONI ECONOMICHE	SECS-S06	6	B	3
ATTIVITA' A LIBERA SCELTA		12		
TIROCINIO		3		
PROVA FINALE		3		
TOTALE CFU III ANNO		55		
TOTALE		180		



CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA (L-33)

CURRICULUM 2: FINANZA E MERCATI

INSEGNAMENTO	S.S.D.	CFU	CLASSIFICAZIONE	ANNO DI CORSO
ECONOMIA POLITICA I	SECS-P/01	8	B	1
ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	8	A	1
STATISTICA I	SECS-S/01	8	B	1
MATEMATICA GENERALE	SECS-S/06	8	A	1
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	IUS/01	10	A	1
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	9	B	1
LINGUA INGLESE (idoneità)		5	E	1
INFORMATICA (idoneità)		5	F	1
TOTALE CFU I ANNO		61		
ECONOMIA POLITICA II	SECS-P/01	8	B	2
POLITICA ECONOMICA	SECS-P/02	8	B	2
STORIA ECONOMICA	SECS-P/12	8	A	2
ECONOMIA INDUSTRIALE	SECS-P/06	8	B	2
ECONOMIA AGRO-ALIMENTARE	AGR-01	8	C	2
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	SECS-P/11	8	B	2
MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	SECS-S/06	8	B	2
DIRITTO COMMERCIALE	IUS-04	8	C	2
TOTALE CFU II ANNO		64		
ECONOMIA MONETARIA	SECS-P/01	6	C	3
TECNICA BANCARIA	SECS-P/11	8	B	3
ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI	SECS-P/11	7	B	3
DIRITTO DEI CONSUMATORI NEI RAPPORTI FINANZIARI ED ASSICURATIVI	IUS-01	8	C	3
DIRITTO BANCARIO	IUS-05	8	B	3
ATTIVITA' A LIBERA SCELTA		12	D	
TIROCINIO		3	E	
PROVA FINALE		3	F	
TOTALE CFU III ANNO		55		
TOTALE		180		

L'elenco delle attività formative relative ai corsi di laurea è il seguente (A= insegnamenti di base; B= insegnamenti caratterizzanti; C= insegnamenti affini/integrativi):



Tabella 2_E

PRIMO ANNO COMUNE

ANALISI ECONOMICA FINANZA E MERCATI

Denominazione insegnamento e SSD	Attività formative	Cfu	Propedeuticità	Modalità di verifica
Economia aziendale (SECS-P/07)	A aziendale	8	nessuna	Prova scritta e orale
Matematica generale (SECS-S/06)	A statistico-matematico	8	nessuna	Prova scritta e orale
Statistica I (SECS-S/01)	B statistico-matematico	8	nessuna	Prova scritta e orale
Istituzioni diritto pubblico (IUS/09)	B giuridico	9	nessuna	Prova orale
Istituzioni diritto privato (IUS/01)	A giuridico	10	nessuna	Prova orale
Economia politica I (SECS-P/01)	B economico	8	nessuna	Prova scritta e orale
Informatica (idoneità)	F	5	nessuna	
Lingua inglese (idoneità)	E	5	nessuna	

SECONDO ANNO

ANALISI ECONOMICA

Denominazione insegnamento e SSD	Attività formative	Cfu	Propedeuticità	Modalità di verifica
Economia politica II (SECS-P/01)	B economico	8	Economia politica 1	Prova scritta e orale
Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda 1: contabilità e bilancio (SECS-P/07)	B aziendale	8	Economia aziendale	Prova scritta e orale
Politica economica (SECS-P/02)	B economico	8	Economia politica 1	Prova orale
Matematica per l'economia e la finanza (SECS-S/06)	B statistico-matematico	8	Matematica generale	Prova scritta e orale
Economia industriale (SECS-P/06)	B economico	8	Economia politica 1	Prova orale
Storia economica (SECS-P/12)	A economico	8	Nessuna	Prova orale
Geografia economica(M-GGR/02)	B economico	8	nessuna	Prova orale
Statistica II (SECS-S/01)	B statistico-matematico	8	Statistica I	Prova scritta e orale



TERZO ANNO
ANALISI ECONOMICA

Denominazione insegnamento e SSD	Attività formative	Cfu	Propedeuticità	Modalità di verifica
Economia internazionale (SECS-P/01)	B economico	8	Economia politica 1	Prova orale
Scienza delle finanze (SECS-P/03)	C	8	Economia politica 1	Prova orale
Economia e politica agraria (AGR-01)	C	8	Economia politica 1 Economia politica 2	Prova orale
Economia e tecnologia delle risorse energetiche (SECS-P/13)	C	7	nessuna	Prova orale
Sistemi dinamici e applicazioni economiche (SECS-S/06)	B statistico-matematico	8	Matematica generale	Prova scritta e orale

SECONDO ANNO
FINANZA E MERCATI

Denominazione insegnamento e SSD	Attività formative	Cfu	Propedeuticità	Modalità di verifica
Economia politica II (SECS-P/01)	B economico	8	Economia politica 1	Prova scritta e orale
Storia economica ECS-P/12)	A economico	8		Prova orale
Politica economica (SECS-P/02)	B economico	8	Economia politica 1	Prova orale
Matematica per l'economia e la finanza (SECS-S/06)	B statistico-matematico	8	Matematica generale	Prova scritta e orale
Economia industriale (SECS-P/06)	B economico	8	Economia politica 1	Prova orale
Economia agroalimentare (AGR-01)	C	8	Economia politica 1	Prova orale
Economia degli intermediari finanziari (SECS-P/11)	B aziendale	8	Economia aziendale	Prova orale
Diritto commerciale (IUS-04)	C	8	Istituzioni di diritto privato	Prova orale

TERZO ANNO
FINANZA E MERCATI

Denominazione insegnamento e SSD	Attività formative	Cfu	Propedeuticità	Modalità di verifica
Economia monetaria (SECS-P/01)	C	6	Economia politica 1	Prova scritta e orale
Tecnica bancaria (SECS-P/11)	B aziendale	8	Economia aziendale	Prova orale
Economia e tecnica dei mercati finanziari	C	7	Economia	Prova orale



(SECS-P/11)			politica 1	
Diritto dei consumatori nei rapporti finanziari e assicurativi (IUS-01)	C	8	Istituzioni di diritto privato	Prova orale
Diritto bancario (IUS/05)	B giuridico	8	Istituzioni di diritto privato	Prova orale